*Ngày soạn : 04/09/2024*

**CHỦ ĐỀ 2 : MÔI TRƯỜNG XANH**

**Tiết 5**

**Hát: *Vì cuộc sống tươi đẹp***

**Nghe nhạc: Tác phẩm *Alouette* (*Tiếng chim sơn ca*)**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp.*
* Nghe và cảm nhận tác phẩm *Alouette*; nhớ được tên tác giả, tác phẩm.

1. **Năng lực**

* **Thể hiện âm nhạc:** Biết thể hiện bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng; lắng nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe tác phẩm *Alouette*
* **Cảm thụ và hiểu biết:** Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Vì cuộc sống tươi đẹp;* biết tưởng tượng khi nghe tác phẩm *Alouette.*
* **Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:** Tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp;* vẽ tranh về đề tài *Bảo vệ môi trường* hoặc làm các đồ vật hữu ích từ vật liệu đã qua sử dụng.

1. **Phẩm chất**: Qua giai điệu, lời ca của bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*, *Alouette* giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường nơi sinh sống, cảnh quan chung.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, các tư liệu liên quan đến bài học.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
7. **Bài mới** *( 40phút)*

**HỌC HÁT BÀI: VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP** *(25 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS có được tâm lý thoải mái trước khi vào bài học mới. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Phương án 1:** Cho HS xem một số hình ảnh hoặc video về môi trường bị ô nhiễm; HS đang tham gia bảo vệ môi trường, sau đó dẫn dắt vào bài học.  **Phương án 2:** Cho HS chia sẻ một số bài hát có nội dung viết về đề tài môi trường. | * HS quan sát video. * HS chia sẻ một số bài hát. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * HS hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm bài hát. Nêu được vài nét về tác giả và nội dung bài hát. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Thể hiện năng lực cảm thụ âm nhạc về giai điệu, lời ca, tiết tấu,…trong quá trình học bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp.* | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu***   * GV hát mẫu hoặc cho HS nghe, xem file bài hát từ học liệu điện tử. | * Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| ***b. Giới thiệu tác giả***   * Tổ chức cá nhân/nhóm nêu một vài nét về nhạc sĩ Bùi Anh Tú (đã được học từ lớp 6) theo các hình thức khác nhau. * GV chốt kiến thức. | * Cá nhân/nhóm nêu vài nét về nhạc sĩ Bùi Anh Tú (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả,…) * HS ghi nhớ:   *Nhạc sĩ Bùi Anh Tú sinh năm 1959 quê ở Thái Bình, hiện đang sống và làm việc tại HN.Ông là tác giả của nhiều sáng tác về nhà trường như: Thầy cô là tất cả, Nghề giáo tôi yêu,…* |
| ***c. Tìm hiểu bài hát***   * Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu về tính chất âm nhạc, nội dung bài hát. * Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát:   + Đoạn 1:  *Lời 1 gồm 2 câu hát: Cùng nhau… hiền hòa.*  *Lời 2 gồm 2 câu hát: Từng lời…tháng ngày.*  + Đoạn 2 gồm 2 câu hát: *Cho hôm nay… đẹp xanh môi trường.* | * HS nêu được tính chất sôi nổi, rộn ràng và nội dung của bài hát. * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát. |
| ***d. Khởi động giọng***  - GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm sau. | - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV. |
| ***e. Dạy hát***   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp gõ đệm theo phách (SGK trang 15). * Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài. Lưu ý những lời ca có đảo phách, nghịch phách (*thiết muôn, khắp miền, cho hôm nay, hãy giữ lấy*,…) * Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có). | * HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp gõ đệm theo phách. * Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2. * HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS luyện tập với các hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng. Nêu được cảm nhận sau khi học bài hát. * Thể hiện được sắc thái của bài hát. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức :   + GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể).   * GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm.   - GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | * HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.   Các nhóm thực hiện  + Hát lĩnh xướng : GV hát hoặc 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng :  Nhóm nam: *Cùng nhau…rừng xa.*  *Từng lời thầy cô...biển lớn.*  Nhóm nữ : *Hàng cây…hiền hòa.*  *Dòng sông…tháng ngày.*  Hòa giọng: *Cho hôm nay…môi trường.*   * HS nhận xét. * HS ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS ứng dụng và sáng tạo thể hiện thêm nhiều ý tưởng biểu diễn cho bài hát ở các hình thức khác nhau. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. * Nêu cảm nhận sau khi học bài hát. | * HS trình bày các ý tưởng theo cá nhân/nhóm. * HS nêu cảm nhận. |

**NỘI DUNG 2 – NGHE TÁC PHẨM: ALOUETTE***(*15 *phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * Nhớ được tên tác phẩm và tên tác giả. Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp đung đưa người hoặc vỗ tay nhẹ nhàng theo nhịp điệu bài hát. * GV cho cá nhân/nhóm nêu cảm nhận của mình sau khi nghe tác phẩm:   *+ Em đã được nghe/biết tác phẩm này chưa?*  *+ Em có cảm nhận như thế nào về tính chất âm nhạc của tác phẩm?* | * HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc. * HS trả lời các câu hỏi của GV. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS thể hiện tình cảm bằng các hoạt động có ý nghĩa về việc bảo vệ môi trường. * Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường: GV cho HS nói những suy nghĩ và hành động của mình về việc bảo vệ môi trường nơi sinh sống hoặc nơi HS đến tham quan, du lịch.  - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ để HS lựa chọn vẽ tranh về chủ đề bảo vệ môi trường hoặc làm các đồ vật hữu ích từ vật liệu đã qua sử dụng. Sản phẩm được trình bày vào phần Vận dụng – sáng tạo. | * HS chia sẻ những suy nghĩ và hành động của mình để góp phần vào việc bảo vệ môi trường. * Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày sản phẩm vào phần Vận dụng – sáng tạo. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.
* Chuẩn bị tiết học sau:

+ Ôn luyện lại nội dung nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học ở lớp 6.

+ Dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử về nội dung học nhạc cụ thể hiện giai điệu của tiết 6.