Ngày 20 tháng 11 năm 2024 Họ và tên giáo viên: Nguyễn Phương Thụy

 Tổ: Toán – KHTN – Công nghệ - Tin

**Tên bài dạy:**

**CHỦ ĐỀ 4: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

Môn học: HĐTN- HN; lớp: 7

 Thời gian thực hiện: 12 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1.Về kiến thức:**

- Nêu được ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo, những hành vi văn hoá cần có ở nơi công cộng;

- Lập được kế hoạch tham gia hoạt động thiện nguyện nhân đạo.

- Biết cách thức vận động người thân và các bạn tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo

- Đánh giá được những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng;

- Thực hiện được hành vi có văn hoá ở nơi công cộng;

- Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện hành vi văn hoá nơi công cộng;

- Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.

- Biết và giới thiệu được những truyền thống tự hào của địa phương.

- Có ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống của địa phương

**2. Về năng lực**

 ***- Năng lực chung:***

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

 ***- Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

 - Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, tự hào với những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình.

 - Có trách nhiệm giữ gìn và phát huy những truyền thống quê hương mình.

\* Tích hợp:

- Lồng ghép kiến thức QP và AN về một số hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam

 - Giáo dục truyền thống về ý thức trân trọng, kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp bản sắc văn hoá của dân tộc Việt Nam; xây dựng lòng yêu nước, niềm tự hào, tự tôn dân tộc.

- Thực hiện quyền con người trong một số hoạt động tình nguyện, thiện nguyện; hoạt động giúp đỡ những cuộc đời cơ nhỡ, trẻ mồ côi…

- Thực hiện quyền giữ gìn, phát huy bản sắc truyền thống.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với giáo viên**

- SGK, Giáo án.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Giấy nhớ các màu khác nhau.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

- Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (05 PHÚT)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**c. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 5 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết các hoạt động thiện nguyện mà em biết.*

*+ Đội nào viết được nhiều đáp án đúng thì đội đó giành được chiến thắng.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

 - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

Học sinh bắt đầu tham gia

**Bước 4: Kết luận, nhận định** .

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: **CHỦ ĐỀ 4: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (495 PHÚT)**

**NỘI DUNG 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ (175 phút)**

**TUẦN 13: Phát động phong trào hoạt động thiện nguyện, nhân đạo gắn với truyền thống uống nước nhớ nguồn *(45 phút)***

***a. Mục tiêu:***

Biết được ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện nhân đạo gắn với truyền thống uống nước nhớ nguồn, nêu tên được 1 số hoạt động thiện nguyện

**b. Nội dung: -** Tìm hiểu ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện nhân đạo gắn với truyền thống uống nước nhớ nguồn

 - GV mời 2-3 HS phân tích kế hoạch hoạt động thiện nguyện, nhân đạo “ Cuốn sách yêu thương” của lớp 7A.

*-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Phân tích kế hoạch hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đó.*

- GV hướng dẫn HS:

*+ Tên của hoạt động thiên nguyện, nhân đạo và đối tượng hướng tới.*

*+ Thông điệp của hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.*

*+ Mục đích của hoạt động thiện nguyện, nhân đạo**+ Thành phần tham gia*

*+ Phân công công việc*

*+ Dự kiến thời gian thực hiện.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận về kế hoạch hoạt động thiện nguyện, nhân đạo “ Cuốn sách yêu thương” của lớp 7A.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**TUẦN 14: Tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo (tiết 2) (35 phút)**

**Hoạt động 1: Vận động người thân, các bạn tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. (15 phút)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo được tổ chức tại nhà trường hoặc địa phương: Nêu được tên hoạt động, thời gian tổ chức hoạt động, nội dung và hình thức tổ chức hoạt động, biết được ý nghĩa của các hoạt động này.

 **b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi:

 **d, Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi về cách thức vận động người thân, các bạn tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

- GV hướng dẫn HS:

*+ Xác định đối tượng vận động*

*+ Xác định nội dung vận động*

*+ Lựa chọn hình thức vận đọng*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS

- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 2: Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. (20 phút)**

**a, Mục tiêu:**HS chia sẻ được kết quả tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo của bản thân

**b,Nội dung:**HS làm việc nhóm và hoàn thành

**c, Sản phẩm học tập:**Những chia sẻ của học sinh

**d, Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và chia sẻ về các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo mình đã tham gia

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận và hoàn thành.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện HS chia sẻ

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS

- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

\* Tích hợp: - Thực hiện quyền con người trong một số hoạt động tình nguyện, thiện nguyện; hoạt động giúp đỡ những cuộc đời cơ nhỡ, trẻ mồ côi…

**TUẦN 15: Văn hóa ứng xử trong hoạt động cộng đồng (35 phút)**

**Hoạt động 1: Những hoạt động trong cộng đồng (15 phút)**

**a. Mục tiêu:**  Giúp HS nêu được các hoạt động trong cộng đồng và chia sẻ hoạt động mà bản thân từng tham gia.

**b. Nội dung:** GV đưa yêu cầu, Hs trả lời.

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

 GV tổ chức trò chơi ***Ai nhanh hơn.*** Cách chơi như sau: chọn 2 đội chơi xêp thành 2 hàng. Lần lượt từng HS trong từng đội lên bảng viết tên các truyền thống đáng tự hào ở quê hương mình, sau đó nhanh chóng đưa phấn cho bạn kế tiếp trong đội. Trong thời gian 3 phút, đội nào viết được đúng và nhiều hơn các truyền thống đáng tự hào đội đó sẽ chiến thắng,

- GV khảo sát nhanh về truyền thống đáng tự hào bằng cách giới thiệu một truyền thống đáng tự hào của địa phương và cho HS giơ tay.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

 - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.

 - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

 - HS tham gia trò chơi

 - Gv kết luận về những truyền thống đáng tự hào của quê hương.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

 - GV nhận xét, kết luận.

 ***\* Nhiệm vụ 2: Giới thiệu về một truyền thống đáng tự hào ở quê hương em.***

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

 - GV cho HS thảo luận nhóm về cách giới thiệu một truyền thống đáng tự hào của quê hương mình.

- GV gợi ý: + Hình thức: Vẽ tranh, làm áp phích, sưu tầm tranh ảnh, biểu diễn tiểu phẩm, viết bài cảm nhận.

+ Nội dung: Tên gọi, Nét đặc trưng, ý nghĩa.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

 - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.

 - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

 - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

 - Đại diện một số HS trình bày trước lớp.

 - GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho HS trình bày

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

 - GV nhận xét, kết luận.

 \* Nội dung: **Truyền thống đáng tự hào của quê hương về các mặt như:**

+ Truyền thống nghệ thuật.

 + Truyền thống văn hóa.

 + Truyền thống yêu nước.

 + Truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo.

 **Hoạt động 2: Giữ gìn và phát huy truyền thống địa phương (20 phút)**

**a. Mục tiêu:** giúp HS biết cách giữ gìn và phát huy truyền thống đáng tự hào ở địa phương mình.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

 - GV chia lớp thành các nhóm từ 3 - 5 HS, yêu cẩu thảo luận về cách em và các bạn giữ gìn, phát huy truyền thống tự hào ở địa phương.

 **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

 - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.

 - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

 - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

 - GV tổng kết hoạt động và đề nghị HS luôn giữ gìn và phát huy truyền thống tự hào ở địa phương.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

 GV nhận xét, kết luận.

\* Tích hợp:

- Lồng ghép kiến thức QP và AN về một số hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.

- Giáo dục truyền thống về ý thức trân trọng, kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp bản sắc văn hoá của dân tộc Việt Nam; xây dựng lòng yêu nước, niềm tự hào, tự tôn dân tộc.

- Thực hiện quyền giữ gìn, phát huy bản sắc truyền thống

**NỘI DUNG 3: SINH HOẠT LỚP (180 PHÚT)**

**TUẦN 13: Chia sẻ những câu chuyện ý nghĩa về hoạt động thiện nguyện, nhân đạo ở địa phương và bày tỏ cảm xúc về những câu chuyện đó. (45 PHÚT)**

**a. Mục tiêu:** HS Chia sẻ những câu chuyện ý nghĩa về hoạt động thiện nguyện, nhân đạo ở địa phương và bày tỏ cảm xúc về những câu chuyện đó.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, chia sẻ về những câu chuyện ý nghĩa về hoạt động thiện nguyện, nhân đạo ở địa phương

 **c. Sản phẩm:** Những chia sẻ của HS