**Tiết 2: VIẾT**

**LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:** Khả nănggiải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt:**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến bài học.

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về bài học.

- Xác định được vai trò của từng thành viên trong câu lạc bộ, cách sinh hoạt, nguyên tắc sinh hoạt của câu lạc bộ

- Thực hiện được các mẫu đọc sách

- Đánh giá hiệu quả làm việc của các thành viên

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến bài học.

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về bài học.

**3. Phẩm chất:** Có ý thức học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**: máy chiếu, micro, bảng, phấn, phiếu học tập, kế hoạch bài dạy.

- Chuẩn bị phiếu học tập và dự kiến các nhóm học tập, tranh ảnh về câu lạc bộ sách.

**2. Học liệu**:

- Các văn bản, ngữ liệu, bài tập trong SGK.

- Sách bài tập, sách giáo viên, phiếu học tập.

- Lập kế hoạch hoạt động *Câu lạc bộ đọc sách*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

**b. Nội dung:** HS lắng nghe, trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Suy nghĩ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- Chiếu cho HS xem video lợi ích của việc đọc sách và đặt câu hỏi

? Liệt kê những lợi ích của việc đọc sách

### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.** HS xem video và trả lời câu hỏi

### **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

### Học sinh trình bày trước lớp ý kiến của mình. Các học sinh khác bổ sung, nhận xét.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**GV nhận xét ý kiến của học sinh, đưa ra một số định hướng dẫn dắt  
*-* **Sách là kho tàng tri thức** của con người, cung cấp cho chúng ta không chỉ kiến thức, mà còn các bài học cuộc sống, kinh nghiệm sống, đồng thời cũng là phương tiện giải trí khá hiệu quả. Vì vậy việc thành lập một câu lạc bộ đọc sách sẽ giúp các em bổ trợ kiến thức trong các môn học, rèn luyện kĩ năng sống cần thiết và kết nối chia sẻ đam mê văn hóa đọc.

*-* Câu lạc bộ sách là một nhóm đọc, thường bao gồm một số người đọc và trao đổi về sách theo chủ đề hoặc danh sách đọc đã được thống nhất. Các câu lạc bộ sách thường chọn một cuốn sách cụ thể để đọc và thảo luận cùng một lúc.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**NỘI DUNG 1: TÌM HIỂU VỀ HÌNH THỨC CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được khái niệm câu lạc bộ.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, đọc văn bản theo sự hướng dẫn của GV

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV cho HS xem một clip về lợi ích của việc đọc sách và đặt câu hỏi: Em hãy nêu những lợi ích từ việc đọc sách?

- GV giải thích để học sinh hiểu về câu lạc bộ: là một khái niệm định nghĩa một nhóm các cá nhân tự nguyện tham gia vào một thỏa thuận hợp pháp vì lợi ích và mục tiêu chung, dựa trên những người có cùng sở thích thuộc các lĩnh vực khác nhau trong xã hội.

- HS lắng nghe.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

+ HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học

Dự kiến sản phẩm:

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Kết luận nhận định**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.

**NỘI DUNG 2. CÁCH VIẾT KẾ HOẠCH CLB ĐỌC SÁCH**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được cách viết kế hoạch cho câu lạc bộ đọc sách

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, đọc văn bản theo sự hướng dẫn của GV

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

***II. Cách viết kế hoạch hoạt động CLB đọc sách***

***a) Giai đoạn chuẩn bị***

*- Các em cần thống nhất với cả nhóm 3 nội dung như sau:*

*+ Thống nhất phạm vi nội dung bàn luận, bao gồm: Tên sách, tác giả, số chương/ phần sẽ đọc*

*+ Phân công vai trò cho các bạn trong nhóm*

*+ Phân công nhiệm vụ, bao gồm: Người điều phối, người khai thác nội dung, người phụ trách kĩ thuật.*

***b) Giai đoạn tiến hành***

*- Cần thống nhất 2 nội dung sau:*

*+ Các hoạt động sẽ tiến hành*

*+ Trình tự và thời gian tổ chức từng hoạt động*

***c) Giai đoạn kết thúc***

*- Cần thống nhất 4 nội dung sau:*

*+ Thống nhất về cuốn sách cả nhóm sẽ đọc trong buổi tiếp theo*

*+ Phân công các thành viên chuẩn bị các hoạt động ở nhà: Người tìm từ hay, người liên hệ với cuốn sách khác, người lập hồ sơ nhân vật, người vẽ hình ảnh*

*+ Nhận xét ưu điểm và hạn chế của buổi sinh hoạt trước*

*+ Thống nhất thời gian hình thức, địa điểm tổ chức.*

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chuẩn bị phiếu học tập cho HS dựa vào mẫu Kế hoạch hoạt động CLB đọc sách trong SGK.

- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS và hướng dẫn HS viết kế hoạch CLB đọc sách.

- Trong quá trình HS viết, GV giải thích ngắn gọn về 4 mẫu phiếu:

+ Thứ nhất, bài tập trong bốn mẫu phiếu này chính là những hoạt động thường làm khi chúng ta đọc một VB.

+ Thứ hai, khi tiến hành tổ chức câu lạc bộ đọc sách, các vai này sẽ thay đổi luân phiên.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

+ HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm thảo luận

+ GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức

1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Chuẩn bị phiếu học tập theo mẫu SGK, chia nhóm, mỗi nhóm 4 học sinh

***Đưa ra yêu cầu***: Em hãy viết kế hoạch hoạt động cho câu lạc bộ đọc sách thảo luận về một cuốn sách hay một tác phẩm em yêu thích

### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

### HS thảo luận nhóm, thống nhất nội dung, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của nhóm

### **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

### Các nhóm nộp lại các phiếu học tập, sản phẩm của nhóm mình

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

GV nhận xét đánh giá các sản phẩm của các nhóm, nhận xét ưu và nhược điểm của mỗi nhóm.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**Quy trình ba giai đoạn**

**LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**

Thảo luận nhóm

Mẫu phiếu đọc sách

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

? Hãy hệ thống lại nội dung bài học bằng sơ đồ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HSđọc, xác định yêu cầu của bài tập, suy nghĩ

và hệ thống lại kiến thức bài học

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận.**

Một HS báo cáo kết quả học tập

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét sản phẩm của HS, dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.