***Lịch sử - Địa lí***:

**Bài 2: THIÊN NHIÊN VIỆT NAM**

**Tiết 4**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hệ thống kiến thức của bài và phát triển năng lực cho học sinh.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.

- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng, chống thiên tai.

- Chăm chỉ: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam hoặc lược đồ hình 1 trang 11 SGK.

- Một số hình ảnh minh họa về vai trò của tài nguyên thiên nhiên và khó khăn của môi trường thiên nhiên đối với sản xuất và đời sống (nếu có).

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK, tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  12’  13’  5’ | **A. Hoạt động khởi động:**  - Bước 1: GV tổ chức cho các nhóm Trò chơi "Ai nhanh hơn?": Hãy viết lên bảng hoặc giấy tên một số dãy núi, đồng bằng và sông lớn ở Việt Nam. Trong 2 - 3 phút, nhóm nào viết đúng nhiều nhất là nhóm thắng cuộc.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài học.  **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  - Bước 2:  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 để hoàn thành bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | **Thành phần thiên nhiên Việt Nam** | **Đặc điểm** | | Địa hình và khoáng sản |  | | Khí hậu |  | | Sông ngòi |  | | Đất và rừng |  |   - Bước 3: Đại diện một nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Một số nhóm khác nhận xét, bổ sung sản phẩm của nhóm báo cáo và GV hoàn thiện sản phẩm của các nhóm.  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  - Bước 1: GV cho HS lựa chọn và thực hiện một trong hai nhiệm vụ (thực hiện ở nhà và trình bày kết quả).  + Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về hiện trạng sử dụng một loại tài nguyên thiên nhiên có ở địa phương em (nước, đất, khoáng sản...). Nhận xét việc sử dụng tài nguyên thiên nhiên đó đã hợp lí chưa? Đề xuất biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở địa phương em.  + Nhiệm vụ 2: Vẽ, viết hoặc sưu tầm thông điệp về sử dụng hợp lí, tiết kiệm một trong những tài nguyên thiên nhiên của nước ta. Chia sẻ với các bạn và mọi người xung quanh  - Bước 2: Đai điện nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ.  Gợi ý nhiệm vụ 2: Một số thông điệp về sử dụng hợp lí, tiết kiệm nước:  • Tiết kiệm nước để bảo vệ hành tinh của chúng ta.  • Tiết kiệm nước hôm nay là tiết kiệm nước cho tương lai.  • Hãy bắt đầu từ những hành động nhỏ để thúc đẩy những thay đổi lớn.  - Bước 3: GV nhận xét, biểu dương  **\*Củng cố, dặn dò**  - Tổ chức cho HS xem về mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên.  - YC HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi xem video.  Nhận xét – Kết luận.  - Giáo dục HS có ý thức bảo vệ môi trường  - Dặn dò HS xem lại bài và chuẩn bị bài 3: Biển, đảo Việt Nam. | - HS hoạt động cá nhân.  - Nhận xét.  - HS trao đổi theo nhóm  - Các nhóm đại diện trình bày kết quả của nhóm. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS thực hiện theo yêu cầu  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả  - HS lắng nghe  - HS nêu cảm nhận cá nhân.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**