**Toán:**

**BÀI 9. BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN QUAN HỆ PHỤ THUỘC (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết đến quan hệ phụ thuộc của hai đại lượng (dạng quan hệ tỉ lệ thuận). Nhận biết được quan hệ phụ thuộc của hai đại lượng (dạng quan hệ tỉ lệ thuận).

- Thông qua việc quan sát, lập luận, diễn đạt khi học về bài toán dạng quan hệ tỉ lệ thuận, HS có cơ hội dược phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

- Tham gia thảo luận nhóm về bài học

- HS giải quyết được các yêu cầu giáo viên đặt ra trong tiết học

- Ttích cực tham gia vào các hoạt động trong tiết học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** ti vi, máy tính, SGK, một ca nước, 1 chai nhựa không có nước, bảng phụ BT 1

**2. Học sinh:** vở bài tập toán, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’27’8’ | **A. Khởi động:**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**B. Hoạt động hình thành kiến thức**- GV chiếu ví dụ, mời HS đọc - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để hoàn thành nội dung bảng trên.- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả - Gv nhận xét, kết luận.**C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1.**- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài toán.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và hoàn thành bài tập, phát bảng phụ cho 1 nhóm.- GV tổ chức cho HS chia sẻ bài làm trước lớp và chữa bài.- GV giới thiệu: số can mật ong và số lít mật ong là hai đại lượng tỉ lệ thuận với nhau.**D. Hoạt động vận dụng**- GV tổ chức cho HS thi đua lấy thêm ví dụ về quan hệ phụ thuộc tỉ lệ thuận giữa hai đại lượng.**\* Củng cố, dặn dò:**- Dặn dò HS về nhà xem lại bài, tìm thêm các tình huống có hai đại lượng có quan hệ phụ thuộc tỉ lệ thuận với nhau.- Chuẩn bị bài tiết 2. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 2 HS đọc to, lớp đọc thầm và quan sát bảng- HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện theo yêu cầu- Cả lớp lắng nghe- 2 HS đọc to, lớp đọc thầm.- HS thực hiện hoàn thành bài vào vở BT, 1 nhóm hoàn thành bài trên bảng phụ.- HS gắn bảng phụ lên bảng, cả lớp cùng nhận xét, đánh giá bài làm.- HS lắng nghe- HS thi đua cá nhân:Ví dụ: một người đi bộ, quãng đường đi được càng dài khi thời gian đi càng nhiều, ....- HS lắng nghe để chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................................

 **Toán:**

**BÀI 9. BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN QUAN HỆ PHỤ THUỘC (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách giải bài toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc của hai đại lượng (dạng quan hệ tỉ lệ thuận). Giải được bài toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc của hai đại lượng (dạng quan hệ tỉ lệ thuận).

- Thông qua việc quan sát, lập luận, thực hành, diễn đạt khi học về bài toán dạng quan hệ tỉ lệ thuận, HS có cơ hội dược phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

- Học sinh tự nghiêm cứu bài và làm bài.

- Tham gia thảo luận nhóm về bài học

- HS giải quyết được các yêu cầu giáo viên đặt ra trong tiết học

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia vào các hoạt động trong tiết học. Trách nhiệm: có trách nhiệm trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** ti vi, máy tính, SGK, giấy khổ lớn, bút dạ.

**2. Học sinh:** vở bài tập toán, SGK

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHÙ YÉU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’12’135’ | **A. Khởi động:**- GV đưa ra tình huống, yêu cầu HS trả lời:- GV giới thiệu bài**B. Hoạt động hình thành kiến thức:**- GV chiếu bài toán, gọi HS đọc- GV gợi ý HS phân tích bài toán và nêu cách giải:- GV chốt lại và trình bày bài giải theo 2 cách- Cho HS nhắc lại quy trình giải bài toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc (tỉ lệ thuận)- GV gợi ý để HS lựa chọn cách giải phù hợp- GV nhận xét - kết luận**C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 2.**- GV gọi HS đọc đề bài- Hướng dẫn HS phân tích các dữ kiện, nhận diện dạng toán và nêu cách làm:- Tổ chức cho HS làm bài cá nhân, phát giấy khổ lớn và bút dạ cho 1 HS làm.- Yêu cầu HS đổi chéo vở để kiểm tra bài- Tổ chức cho HS nhận xét, chữa bài.**Bài 3.**- GV gọi HS đọc đề bài- Hướng dẫn HS phân tích các dữ kiện, nhận diện dạng toán và nêu cách làm- Tổ chức cho HS làm bài cá nhân.- Yêu cầu HS đổi chéo vở để kiểm tra bài- Tổ chức cho HS nhận xét, chữa bài.**D. Hoạt động vận dụng****Bài 4.**- Gọi HS đọc tình huống trong vở BT.- Cho HS thảo luận nhóm 4 để giải quyết tình huống- Tổ chức cho HS chia sẻ cách giải quyết tình huống- GV nhận xé - kết luận**\* Củng cố, dặn dò**- Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?- Dặn HS về nhà xem lại hai cách giải bài toán liên quan hệ phụ thuộc (tỉ lệ thuận).- Sưu tầm thêm các bài toán cùng dạng và tự luyện tập giải toán.- Chuẩn bị bài Luyện tập. | - HS suy nghĩ, trả lời- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu BT- HS trả lời câu hoi theo yêu cầu của GV- Cả lớp theo dõi.- HS lắng nghe-HS yêu cầu. -HS theo dõi- HS làm bài vào vở- HS đổi vở chấm bài- HS đọc yêu cầu BT- Cả lớp thực hiện theo yêu cầu của GV- HS làm bài và đổi vở chấm.-HS lắng nghe.-HS phát biểu, nhắc lại nội dung bài- HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV HS chia sẻ ý kiến - HS nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................