**Toán:**

**BÀI 8. TÌM HAI SỐ KHI BIẾT HIỆU VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giải được bài toán “Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó" và vận dụng giải quyết một số vẩn đề thực tiễn đơn giản.

- Năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp thông qua việc phân tích các dữ kiện trong bài toán để nêu cách giải bài toán, trình bày bài giải rõ ràng chặt chẽ.

- Học sinh tự giác trong việc tìm cách giải bài toán

- HS đề xuất được cách giải bài toán theo nhiều cách khác nhau

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, ti vi, máy tính, bảng nhóm khối A1 để HS làm bài

**2. Học sinh:** vở BT Toán tập 1, thước kẻ

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’22’7’ | **A. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS chơi truyền điện nhắc lại các bước giải bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.- GV giới thiệu bài**B. Hoạt động luyện tập****Bài 2.**- GV gọi 2 HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS nêu các dữ kiện, phân tích mối quan hệ giữa các dữ kiện và nhận dạng bài toán.- Cho HS thi đua làm bài nhanh, phát bảng nhóm cho 1 HS.- GV tổ chức nhận xét, đánh giá bài làm.- Gọi HS nêu lại các bước giải bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.**Bài 3.**- GV gọi 2 HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS nêu các dữ kiện, phân tích mối quan hệ giữa các dữ kiện và nhận dạng bài toán.- Cho HS thi đua làm bài - Yêu cầu 2 HS ngồi cùng bàn đổi vở để kiểm tra- GV tổ chức nhận xét, đánh giá bài làm.- Gọi HS nêu lại các bước giải bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.**C. Hoạt động vận dụng****Bài 4.**- GV gọi 2 HS đọc đề bài.- Cho HS thi đua làm bài theo nhóm đôi- GV tổ chức nhận xét, đánh giá bài làm.- GV hướng dẫn cho HS nêu cách tìm số bé, số lớn bằng nhiều cách khác nhau.**\* Củng cố, dặn dò**- Qua bài này, các em biết thêm được điều gì? - Về nhà, các em đọc lại cách giải dạng toán “Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó”.- Tìm tình huống thực tế liên quan đến dạng toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó”.- Chuẩn bị bài: Bài toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc. | - HS tham gia hoạt động.- HS lắng nghe. - 2 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm- HS nêu- HS thi đua làm bài cá nhân..- Vài HS nêu lại.- 2 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm- HS nêu- HS thi đua làm bài- HS kiểm tra chéo bài - HS gắn bảng nhóm lên, cả lớp cùng nhận xét, đánh giá bài làm. - 2-3 HS nêu lại.- 2 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm- HS làm bài vào vở bài tập, 1 nhóm làm trên bảng nhóm.- HS gắn bảng nhóm lên bảng, cả lớp cùng nhận xét, đánh giá.- HS nêu.- HS chia sẻ- HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................