**Tiếng Việt:**

**CUỘC HỌP BÍ MẬT** (1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài đã phiên âm và các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Dù là nam hay nữ, mỗi HS đều cần học cách ứng xử phù hợp với bạn bè để mình thực sự là một người bạn đáng yêu, đáng tin cậy.

- Có nhận thức, tình cảm đúng đắn về những lời nói, cử chỉ, hành động của nhân vật trong câu chuyện.

- *Biết* cùng các bạn thảo luận nhóm trả lời câu hỏi trong bài, phân công đọc nhóm.

*-* Góp phần bồi dưỡng tình cảm nhân ái (yêu quý bạn, có cách cư xử chu đáo và chân thành với bạn).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  15’  10’  5’ | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV chiếu tranh bài đọc, khai thác nội dung tranh:  - GV giới thiệu bài.  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV (hoặc HS đọc tốt) đọc mẫu, giọng đọc phù hợp với diễn biến của câu chuyện.  + GV kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó.  - GV hướng dẫn HS xác định 3 đoạn truyện và luyện đọc.  .+ GV theo dõi, sửa lỗi phát âm, hướng dẫn HS luyện đọc từ khó, đọc câu khó.  + GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi, nhấn giọng đúng, có giọng đọc phù hợp với nội dung của câu văn, đoạn văn.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 3.  GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm  - GV mời đại diện nhóm đọc bài và tổ chức cho lớp nhận xét.  - GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  - GV tổ chức cho các nhóm nhận xét và bổ sung  - GV nhận xét -tuyên dương  - GV hướng dẫn HS rút ra ý nghĩa của bài.  - GV chốt lại, mời HS nhắc lại ý nghĩa bài đọc.  **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  - GV chọn đoạn 2 để hướng dẫn HS đọc diễn cảm hoặc đọc phân vai.  - GV mời HS tham gia đọc phân vai trước lớp.  - GV cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương bạn đọc hay.  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  - GV nêu câu hỏi:  *+ Trong câu chuyện trên, em thích nhân vật nào nhất? Vì sao em thích?*  *+ Em học tập được điều gì qua câu chuyện trên?*  - GV liên hệ đến thực tế của lớp để giáo dục học sinh.  **\* Củng cố, dặn dò**  + GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS học tập tốt, tích cực.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà luyện đọc lại bài; chuẩn bị bài Luyện từ và câu. | - HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh:  - Cả lớp lắng nghe và đọc thầm theo  - HS cùng GV giải nghĩa từ và có thể đề xuất thêm từ cần giải nghĩa.  - HS đánh dấu các đoạn và đọc bài..  - HS luyện đọc từ khó  - HS luyện đọc câu  - Nhóm trưởng tổ chức cho mỗi bạn trong nhóm đọc 1 đoạn.  - HS đọc bài  - 1 HS đọc, lớp theo dõi, đọc thầm theo.  - Nhóm trưởng tổ chức thảo luận và thống nhất câu trả lời trong nhóm.  - HS trả lời câu hỏi  *,* -HS rút ra ý nghĩa bài đọc.  - Vài HS nhắc lại  - HS tự luyện đọc diễn cảm (đọc nhẩm)  - HS tham gia đọc phân vai trước lớp  - HS theo dõi  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.    - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe để chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................