**Tiếng Việt:**

**DÂY THUN XANH, DÂY THUN ĐỎ (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà - Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: khen ngợi một cậu bé tình cảm, biết quan tâm tới em gái của mình; đề cao tình cảm yêu thương nhau giữa những người trong gia đình.

- Phát hiện được những từ ngữ, chi tiết hay trong bài; biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ và chi tiết đó.

*- Chủ* động cùng các bạn thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi về bài học.

- Bồi dưỡng tình yêu gia đình, biết quan tâm tới người thân, biết bày tỏ tình cảm yêu thương đối với người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’10’5’ | **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Ai có trí nhớ tốt?*- GV chiếu tranh bài đọc 3 và giới thiệu bài.**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC** **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu, giọng đọc phù hợp với diễn biến của câu chuyện.- GV kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó.- GV hướng dẫn HS xác định 5 đoạn truyện- GV mời 5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn truyện.- GV theo dõi, sửa lỗi phát âm, hướng dẫn HS luyện đọc từ khó, đọc câu khó.- GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 5.- GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm- GV mời đại diện nhóm đọc bài và tổ chức cho lớp nhận xét.- GV mời 1 HS đọc lại toàn bài. **Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV mời 5 HS nối tiếp đọc 5 câu hỏi.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.- GV tổ chức cho các nhóm nhận xét và bổ sung câu trả lời ngay khi 2 nhóm hỏi và đáp.- GV hướng dẫn HS rút ra ý nghĩa của bài:- GV chốt lại, mời HS nhắc lại ý nghĩa bài đọc. **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Mỗi nhóm chọn 1 đoạn và luyện đọc diễn cảm.- GV tổ chức thi đọc diễn cảm bằng trò chơi “xì điện”.- GV cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương bạn đọc hay.**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**- GV phỏng vấn HS- GV động viên, chia sẻ với những bạn có gia đình gặp khó khăn.- Khuyến khích HS: Hãy vẽ bức tranh về gia đình em để giới thiệu với các bạn.**\* Củng cố, dặn dò**+ GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.*- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà luyện đọc lại bài; chuẩn bị bài viết 3   | - HS lắng nghe cách chơi- HS tham gia chơi- HS lắng nghe**- Cả lớp lắng nghe và đọc thầm theo****- HS giải nghĩa từ****- HS đánh dấu các đoạn.****- 5 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi và đọc thầm theo.****- HS luyện đọc từ khó** **- 5 bạn đại diện 5 nhóm đọc** **- 1 HS đọc, lớp theo dõi, đọc thầm theo.****- HS đọc bài.****- 5 HS đọc to, lớp đọc thầm theo**- Nhóm trưởng tổ chức thảo luận và thống nhất câu trả lời trong nhóm.- Đại diện các nhóm sẽ phóng vấn nhóm bạn. Nhóm được phỏng vấn sẽ cử đại diện trả lời.- HS rút ra ý nghĩa bài đọc.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm đôi.- Đại diện các nhóm sẽ thi đọc diễn cảm đoạn nhóm mình chọn (khoảng 3-4 nhóm)- HS trả lời phỏng vấn theo suy nghĩ và thực tế của mình.- HS nghe và thực hiện nhiệm vụ ở nhà.- HS lắng nghe để chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................