**Tiếng Việt:**

**DÂY THUN XANH, DÂY THUN ĐỎ (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà - Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: khen ngợi một cậu bé tình cảm, biết quan tâm tới em gái của mình; đề cao tình cảm yêu thương nhau giữa những người trong gia đình.

- Phát hiện được những từ ngữ, chi tiết hay trong bài; biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ và chi tiết đó.

*- Chủ* động cùng các bạn thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi về bài học.

- Bồi dưỡng tình yêu gia đình, biết quan tâm tới người thân, biết bày tỏ tình cảm yêu thương đối với người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  15’  10’  5’ | **1. Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Ai có trí nhớ tốt?*  - GV chiếu tranh bài đọc 3 và giới thiệu bài.  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu, giọng đọc phù hợp với diễn biến của câu chuyện.  - GV kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó.  - GV hướng dẫn HS xác định 5 đoạn truyện  - GV mời 5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn truyện.  - GV theo dõi, sửa lỗi phát âm, hướng dẫn HS luyện đọc từ khó, đọc câu khó.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 5.  - GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm  - GV mời đại diện nhóm đọc bài và tổ chức cho lớp nhận xét.  - GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 5 HS nối tiếp đọc 5 câu hỏi.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  - GV tổ chức cho các nhóm nhận xét và bổ sung câu trả lời ngay khi 2 nhóm hỏi và đáp.  - GV hướng dẫn HS rút ra ý nghĩa của bài:  - GV chốt lại, mời HS nhắc lại ý nghĩa bài đọc.  **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Mỗi nhóm chọn 1 đoạn và luyện đọc diễn cảm.  - GV tổ chức thi đọc diễn cảm bằng trò chơi “xì điện”.  - GV cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương bạn đọc hay.  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  - GV phỏng vấn HS  - GV động viên, chia sẻ với những bạn có gia đình gặp khó khăn.  - Khuyến khích HS: Hãy vẽ bức tranh về gia đình em để giới thiệu với các bạn.  **\* Củng cố, dặn dò**  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà luyện đọc lại bài; chuẩn bị bài viết 3 | - HS lắng nghe cách chơi  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  **- Cả lớp lắng nghe và đọc thầm theo**  **- HS giải nghĩa từ**  **- HS đánh dấu các đoạn.**  **- 5 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi và đọc thầm theo.**  **- HS luyện đọc từ khó**  **- 5 bạn đại diện 5 nhóm đọc**  **- 1 HS đọc, lớp theo dõi, đọc thầm theo.**  **- HS đọc bài.**  **- 5 HS đọc to, lớp đọc thầm theo**  - Nhóm trưởng tổ chức thảo luận và thống nhất câu trả lời trong nhóm.  - Đại diện các nhóm sẽ phóng vấn nhóm bạn. Nhóm được phỏng vấn sẽ cử đại diện trả lời.  - HS rút ra ý nghĩa bài đọc.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm sẽ thi đọc diễn cảm đoạn nhóm mình chọn (khoảng 3-4 nhóm)  - HS trả lời phỏng vấn theo suy nghĩ và thực tế của mình.  - HS nghe và thực hiện nhiệm vụ ở nhà.  - HS lắng nghe để chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................