**Tiếng Việt:**

**TRẢ BÀI: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT NHÂN VẬT VĂN HỌC**

(1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nghe – hiểu, đọc – hiểu lời nhận xét của cô (thầy) về bài viết của mình và các bạn.

- HS có kĩ năng phát hiện và sửa lỗi để hoàn thiện bài viết.

- Bước đầu biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ biểu đạt tình cảm, cảm xúc khi viết về nhân vật.

*-* HS tham gia phát hiện lỗi, chữa bài, viết lại đoạn văn trong bài

*-* HS biết trân trọng thành quả và sự tiến bộ của bạn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: phiếu học tập dành cho HS.

– HS chuẩn bị: Vở Bài tập *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  24’  6’ | **A. Khởi động:**  - GV cho cả lớp hát một bài hoặc chơi trò chơi để tạo không khí học tập vui vẻ.  - GV giới thiệu bài  **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 1: Nghe nhận xét chung về bài viết**  - GV nhận xét chung về bài viết của cả lớp:  *Ưu điểm, nhược điểm chung của cả lớp:*  + Những lỗi điển hình về cấu tạo.  + Những lỗi điển hình về nội dung.  + Những lỗi điển hình về cách dùng từ, đặt câu, chính tả.  - GV trả bài, yêu cầu HS hãy đọc thầm lời nhận xét của cô và xem lại những chỗ cô đánh dấu có lỗi.  - GV tuyên dương những HS có bài viết hay, có tiến bộ nổi bật về kĩ năng viết.  - GV cho 2-3 HS có bài viết hay đọc bài viết của mình sau đó mời lớp chia sẻ về điểm hay trong bài của bạn.  **HĐ 2: Sửa bài cùng cả lớp**  - GV tổ chức cho HS sửa một số lỗi điển  - GV nhận xét.  **HĐ 3: Tự sửa bài và viết lại đoạn văn**  - GV hướng dẫn HS tự sửa bài viết của mình:  - GV yêu cầu HS viết lại câu hoặc đoạn văn.  **HĐ 4: Đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi**  - GV yêu cầu hai bạn cùng bàn đổi vở để kiểm tra việc sửa lỗi.  - GV mời 1 – 2 HS báo cáo kết quả sửa bài.  - GV có thể mời HS khác nêu ý kiến về câu, đoạn của bạn sau khi sửa lỗi.  - GV nhận xét, bổ sung.  **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - Hãy vận dụng và viết về một nhân vật văn học khác mà em thích.  **\* Củng cố, dặn dò**  - GV khen ngợi, động viên HS luyện tập viết về nhân vật văn học; nhắc HS chuẩn bị cho tiết *Em đọc sách báo*. | - Cả lớp cùng hát hoặc chơi trò chơi.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS nhận bài, thực hiện nhiệm vụ cá nhân.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện theo yêu cầu  - 1- 2 HS báo cáo  - HS khác nêu ý kiến  HS chú ý thực hiện theo yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................,