**BÀI 7. TÌM HAI SỐ KHI BIÉT TỔNG VÀ TỈ SỐ CÙA HAI SỐ ĐÓ (TIẾT 1)**

**I. YÊU CÀU CÂN ĐẠT**

-Biết cách giải bài toán “Tìm hai số khi biết tông và tỉ sô cua hai sô dó” và vận dụng giải quyết một số vẩn đề thực tiền đơn gian.

-HS có cơ hội dược phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

-Phát triển năng lực quan sát, lập luận, thực hành, diễn đạt khi học về dạng toán “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số cùa hai số đó”

-Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
* Chuẩn bị một số tình huống đơn gian dần tới nhu cầu tìm hai số khi biết tống và tì số cùa hai số đó.
* Bàng phụ, phiếu học tập.
1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHÙ YÉU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’17’10’3’ | **A. Khởi động:**-Chia sẻ 1 tình huống thực tế liên quan đến tỉ số của hai số. -Tổ chức cho HS quan sát tranh và TLCH GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**B. Hoạt động hình thành kiến thức:****Bài 1.**  Đọc và phân tích bài toán. - Tỉ số cảu hai số là 2/3 biểu thị điều gì?- GV hướng dẫn HS biểu thị tỉ số bằng sơ đồ- Yêu cầu HS thảo luận nhóm: thào luận cách tìm hai số khi biết tổng và tỉ sô của hai số đó.- GV gợi ý: - Có tất cá bao nhiêu phần bằng nhau?- 5 phần này có giá trị bằng bao nhiêu?- Vậy muốn tìm giá trị 1 phần ta làm thế nào?- Muốn tìm sổ bé ta phái làm gì?- Vậy số lớn bằng bao nhiêu?- Gọi HS trình bày-GV chốt lại: Với dạng “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó”, khi giải thường tiến hành theo các bước:+ Bước 1: Vẽ sơ đồ. + Bước 2: Tìm tống số phần bằng nhau. + Bước 3: Tìm giá trị một phần. + Bước 4: Tìm số bé. + Bước 5: Tìm số lớn. - Yêu cầu HS thực hành qua ví dụ: Tìm hai số khi biết tổng của hai số là 21. Tỉ số của hai số là 2/5. **C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1.** **-** Yêu cầu HS đọc-Hướng dẫn HS nhận biết dạng toán: ‘Tìm hai số khi biết tồng và tỉ số của hai số đó”. - Yêu cầu HS thực hiện vào vở- Gọi HS trình bày bài. - GV nhận xét chung**Bài 2**. - Gọi HS đọc bài- Hướng dẫn HS nhận biết dạng toán: ‘Tìm hai số khi biết tồng và ti số của hai số đó”. - HS làm bài nhóm đôi- - Yêu cầu HS đôi vờ, chừa bài và nói cho bạn nghe cách làm. - GV nhận xét chung - Chốt lại các bước giải. **\*Củng cố, dặn dò** -Tiết học vừa rồi chúng ta đã được học nội dung gì? -Về nhà các em có thể tìm thêm các bài toán có dạng cần tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó và chuẩn bị cho tiết 2 | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu BT- HS trả lời câu hoi theo yêu cầu của GV- Cả lớp theo dõi.-HS trình bày, nhận xét, bổ sung. - HS trả lời- HS lắng nghe-HS yêu cầu. -HS theo dõi- HS làm bài vào vở- HS làm bài.- HS đọc yêu cầu BT- Cả lớp thực hiện theo yêu cầu của GV- HS làm bài-HS lắng nghe.-HS phát biểu, nhắc lại nội dung bài- HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................