**Toán:**

**BÀI 6. GIỚI THIỆU VỀ TỈ SỐ (TIẾT 1)**

- Hiểu dược ý nghĩa về tỉ số cùa hai số. Biết đọc, viết tỉ số của hai số

- Phát triển các NL toán học như: học sinh giải quyết các bài toán; biết phân tích

-Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

-Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**-**Chuẩn bị một số tình huống đơn giản dẫn tới nhu cầu sử dụng phép chia để so sánh hai số.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’12’15’3’ | **1. Khởi động:**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**B. Hoạt động hình thành kiến thức*** Kêt quà của phép chia 3 : 8 gọi là thương của phép chia số 3 cho số 8.
* Thương 3 : 8 còn gọi là tỉ số của 3 và 8.
* Nói: *Ti sô* giữa số điện thoại màu hồng và số điện thoại màu xanh là 3 : 8 *(ba*

*chia cho tám)* hay $\frac{3}{8}$*(ba phần tâm).* - Tỉ số của 2 số là kết quả của phép tính gì?- Số điện thoại màu hồng là bao nhiêu cái? - Số điện thoại màu xanh là bao nhiêu cái?- Muốn tìm tỉ số của số điện thoại màu hồng với số điện thoại màu xanh, ta làm thế nào?- Tương tự, muốn tìm tỉ số của số a với số b, ta làm thế nào?- Khi đó, Tỉ số của hai số a và b (b khác 0) là gì?- *Kết quả cụ thể là bao nhiêu?*- Hãy lấy 1 ví dụ về tỉ số của 2 số bất kì. **C. Hoạt động thực hành, luyện tập:****Bài 1,2:**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu và tìm hiểu đề.- Yêu cầu HS trao đổi với bạn và làm bài vào vở.- GV kiểm tra,nhận xét, tuyên dương**\*Củng cố, dặn dò** -Tiết học vừa rồi chúng ta đã được học nội dung gì? -Về nhà các em có thể luyện tập thêm cách đọc, viết tỉ số cho thành thạo và chuẩn bị cho tiết 2 | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS lắng nghe-HS chú ý trả lời câu hỏi của GVHS phát biểu. HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có)- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS làm bài.-Học về tỉ số-HS nghe để thực hiện.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................