**Tiếng Việt:**

**BÀI ĐỌC 2**

**MUÔN SẮC HOA TƯƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 4.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài

- Bước đầu cảm nhận được từ ngữ hay, hình ảnh đẹp và có ý nghĩa trong bài thơ; chia sẻ được cảm nhận của mình với cô (thầy) và các bạn.

- Tích cực học tập, chủ đông trong mọi nhiệm vụ đươc giao để hoàn thành.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Biết yêu cảnh đẹp đất nước thông qua bài học, biết vận dụng phẩm chất yêu nước vào các hoạt động cụ thể.

- Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và tranh ảnh cho tiết dạy.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và tranh ảnh cho tiết dạy

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  15’  10’  5’ | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **1. Khởi động:**  - Chơi trò chơi: Kể nhanh tên các môn thể thao cá nhân và các môn thể thao đồng đội.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhắc HS và dẫn dắt quan sát tranh giới thiệu khái quát về bài thơ đề vào bài mới.  **2. Khám phá.**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài thơ.  - GV lưu ý HS các từ ngữ dễ đọc sai do ảnh hưởng tiếng địa phương.  – HS đọc từ ngữ khó, đọc nối tiếp các khổ thơ theo hướng dẫn của GV.  – Một số HS đọc toàn bài thơ.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi.  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Theo em nội dung bài đọc nói lên điều gì?*  - GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm.  **B. LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  – GV mời một số HS đọc nối tiếp từng đoạn trong bài đọc. Có thể cho các nhóm thi đọc diễn cảm với nhau.  - GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc. VD:  - GV nhận xét việc đọc của HS.  **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP**  - Tìm dấu gạch ngang đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong đoạn truyện.  - Thêm dấu gạch ngang vào vị trí thích hợp trong đoạn truyện để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích | .- 2 Nhóm tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.  - HS đọc toàn bài thơ.   - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu của GV.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  2- 3 HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và luyện đọc theo yêu cầu của GV  - HS lắng nghe.  HS thực hiện theo yêu cầu của GV |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................