**Tiếng Việt:**

**BÀI VIẾT 2: LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

**(Quan sát)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Biết dựa vào gợi ý để tóm tắt một bài văn tả người.

– Biết quan sát một người bạn đang học tập (hoặc lao động, vui chơi) và ghi lại kết quả quan sát để chuẩn bị tìm ý và lập dàn ý cho bài văn tả người.

Bước đầu biết sử dụng từ ngữ phù hợp để ghi lại một cách sinh động những điều thú vị mà mình quan sát được.

- Tích cực học tập, chủ đọng trong mọi nhiệm vụ đươc giao để hoàn thành.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Biết yêu cảnh đẹp đất nước thông qua bài học, biết vận dụng phẩm chất yêu nước vào các hoạt động cụ thể.

- Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và tranh ảnh cho tiết dạy.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  5’ | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức trò chơi Bắn tên với những câu hỏi sau:  + Cấu tạo của một bài văn tả người gồm có mấy phần?  + Nội dung của mỗi phần là gì?  - GV giới thiệu bài.  **2. LUYỆN TẬP**  **Hoạt động: Tóm tắt bài văn tả người (BT 1)**  - GV mời 1 – 2 HS đọc BT 1, các HS khác đọc thầm theo.  - GV cho HS suy nghĩ và lựa chọn bài văn sẽ tóm tắt.  - GV mời một vài HS nêu tên bài văn mình chọn tóm tắt.  - GV cho HS suy nghĩ, làm việc cá nhân trong thời gian 4 phút, sau đó chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  - GV mời đại diện của một số nhóm trình bày trước lớp. Các HS khác nêu ý kiến.  - GV nhận xét, hướng dẫn HS hoàn thiện bản tóm tắt.  **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - HS nhắc lại một số điều cần chú ý khi quan sát một người đang học tập (lao động hoặc vui chơi): quan sát những chi tiết tiêu biểu về ngoại hình và những chi tiết tiêu biểu về hoạt động, tính cách.  - GV nhận xét tiết học; dặn HS hoàn thiện bài ghi chép của mình, chuẩn bị cho tiết tìm ý, lập dàn ý cho bài văn tả người. | - Học sinh chơi trò chơi khởi động.  - HS nêu câu trả lời  - HS lắng nghe  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS trả lời.  - HS suy nghĩ và chia sẻ trong nhóm.  - HS trình bày trước lớp.  - HS chú ý rhực hiện theo yêu cầu của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................