**TẢ NGƯỜI : CẤU TẠO BAI VĂN TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Nắm được cấu tạo của bài văn tả người.

Bước đầu biết cảm nhận cái hay, cái đẹp của việc lựa chọn, sắp xếp các chi tiết trong bài văn tả người; trao đổi được với bạn về cảm nhận của bản thân.

- Tích cực học tập, chủ đọng trong mọi nhiệm vụ đươc giao để hoàn thành.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***.***- Biết yêu cảnh đẹp đất nước thông qua bài học, biết vận dụng phẩm chất yêu nước vào các hoạt động cụ thể.

- Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và tranh ảnh cho tiết dạy.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  14’  10’  6’ | **1. Khởi động:**  – GV cho HS chơi trò chơi khởi động: “Người ấy là ai”.  – GV giới thiệu bài  **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu tạo của bài văn tả người.**  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp BT 1 ở phần *nhận xét*.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi ở BT1.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của BT 2 ở phần nhận xét.  – GV chiếu nội dung bài học, yêu cầu học sinh đọc và ghi nhớ nội dung bài học.  – GV mời 2 – 3 HS đọc nội dung bài học. Cả lớp đọc thầm theo.  – GV có thể nhấn mạnh ý hoặc trình bày sơ đồ để HS nắm chắc bài học.  **3. LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 2: Trao đổi với bạn về cấu tạo bài văn tả người.**  – GV mời một số HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của bài tập Luyện tập. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV cho HS thảo luận nhóm 4, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn để hoàn thành BT:  - Đại diện 1 nhóm lên trình bày, HS các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.  - GV bổ sung  **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + Chia lớp thành 2 nhóm, một số đại diện tham gia - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS thảo luận và hoàn thành câu hỏi  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS theo dõi.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  .  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS đọc yêu cầu BT  - HS làm việc theo nhóm  - Đại diện các nhóm lên trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS chơi trò chơi.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................,