**Bài 1: EM BIẾT ƠN NHỮNG NGƯỜI CÓ CÔNG**

**VỚI QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau tiết học này, HS sẽ:*

- HS nêu được ý kiến của bản thân cũng như nhắc nhở bạn bè có thái độ, hành vi thể hiện sự biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.

-Học sinh đưa ra được cách ứng xử phù hợp nhằm rèn luyện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.

***-*** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

 *-* Kính trọng, biết ơn người có công với quê hương, đất nước.

*- :* Thực hiện những nhiệm vụ cá nhân và nhóm trong bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.  Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, SBT Đạo đức 5 (bộ sách Cánh Diều).

- Máy chiếu đa năng, máy tính,... (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Sách HS Đạo đức 5.

- Tranh ảnh, tư liệu, sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’26’4’ | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**- Cho HS xem video bài hát *Cảm ơn chú bộ đội* của tác giả Nguyễn Văn Chung và trả lời câu hỏi.Bài hát hát thể hiện điều gì?*- Giới thiệu bài***B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****Hoạt động 1: Xử lí tình huống.****-** Học sinh đọc các tình huống trong SGK trang 9, 10 và cho biết cách ứng xử của mình.- GV chia lớp thành các nhóm học tập.- Yêu cầu các nhóm đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi: *Em sẽ đưa ra ý kiến hoặc ứng xử như thế nào trong tình huống này?*- GV khuyến khích cho HS các nhóm xử lí tình huống theo các hình thức khác nhau: Đóng vai, vẽ sơ đồ tư duy,…- GV nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp.**Hoạt động 2: Chia sẻ với các bạn những việc phù hợp em đã, sẽ làm thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.**- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn cùng lớp về những việc phù hợp với bản thân đã và sẽ làm để thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. - Nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp và động viên HS thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.**Hoạt động 3: Sưu tầm hình ảnh và đóng góp của một người có công với quê hương, đất nước.****-** Cho HS nêu ý tưởng - Cho HS lập nhóm cùng ý tưởng -Cho HS thực hiện theo nhóm**-** GV hướng dẫn HS sưu tầm hình ảnh và đóng góp của một người có công với quê hương, đất nước.- Nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp và động viên HS thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:****Hoạt động 4. Nhắc nhở bạn bè thể hiện lòng biết ơn với những người có công với quê hương, đất nước**-GV yêu cầu HS ghi lại những việc bản thân đã làm để nhắc nhở bạn bè thực hiện lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn với những người có công với quê hương, đất nước.-GV hướng dẫn HS thực hiện những việc đó tại trường và nơi đang sinh sống.-GV mời 3 - 5 HS chia sẻ sau một tuần thực hiện.-GV nhận xét, động viên HS tích cực thực hiện.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài *Em tôn trọng sự khác biệt.*- GV cho HS chia sẻ trước lớp+ Nêu những hiểu biết của em về hỗn hợp? Cho ví dụ - GV cho HS chia sẻ trước lớp.- GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau.  | - Học sinh xem video hát theo và trả lời câu hỏi.- Lòng biết ơn với người có công với quê hương, đất nước.- HS lắng nghe-HS thực hiện theo yêu cầu.- HS chia nhóm 6, cử nhóm trưởng, giao nhiệm vụ cho từng thành viên.- Các nhóm thảo luận và đưa ra các phương án chung.- Các nhóm báo cáo kết quả- Nhóm khác nhận xét, bổ sung* HS chia sẻ trong nhóm
* HS chia sẻ trước lớp

HS nêu ý tưởng - HS thực hiện yêu cầu.- 2-3 HS trình bày và trương bày và báo cáo theo kĩ thuật **Phòng tranh** - Nhận xét, đánh giá- HS ghi lại những việc bản thân đã làm để nhắc nhở bạn bè thực hiện lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn với những người có công với quê hương, đất nước - HS nghe và thực hiện - Yêu cầu học sinh đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức 5, trang 10.- HS chú ý thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................