**Hoạt động trải nghiệm:**

**Tiết 2**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: NUÔI DƯỠNG, GIỮ GÌN TÌNH THẦY TRÒ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

- Thực hiện được những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò trong một số tình huống cụ thể.

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Thể hiện được tình cảm, sự trân trọng đối với thầy cô giáo.

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Giáo viên: SGK, chương trình hoạt động.

- Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’12’3’ | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** - GV chia HS thành các nhóm (4 – 6 HS) và giao nhiệm vụ: *Nêu những câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ nói về công ơn của thầy cô.* - GV mời đại diện các nhóm lần lượt trả lời-HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung - GV nhận xét - tuyên dương.- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học.**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Chia sẻ về chủ đề Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò*****Nhiệm vụ 1: Chia sẻ ý kiến của em về chủ đề Nuôi dưỡng, giữ gìn tình cảm thầy, cô***- GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi theo các nội dung.*+ Cách em ứng xử và giao tiếp với thầy cô.**+ Những việc em đã làm để nuôi dưỡng và giữ gìn tình thầy trò.**+ Cảm xúc của em khi thực hiện các việc làm đó.* - GV mời một số cặp HS chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét, đánh giá***Nhiệm vụ 2: Đề xuất những việc cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.***- GV tổ chức cho HS thảo luận toàn lớp, đề xuất những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò. - GV khuyến khích HS mạnh dạn đưa ra ý kiến. - GV ghi nhận những đáp án hợp lí và ghi vào bảng phụ. - GV mời 1 – 2 HS tổng kết lại những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.- GV nhận xét, kết luận**Hoạt động 2: Thực hành những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.** ***Nhiệm vụ 1: Đóng vai thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.***- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 – 6 HS- GV mời 2 – 3 nhóm trình bày phân vai xử lí tình huống trước lớp. - GV nhận xét, đánh giá***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ bài học em rút ra sau tình huống.*** - GV đặt câu hỏi mở rộng cho HS cả lớp.- GV mời một số HS trả lời- GV nhận xét đánh giá**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**-Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình trước lớp.-Các nhóm khác theo dõi, nhận xét và bày tỏ cảm nhận về sản phẩm của nhóm bạn.- GV nhận xét- tuyên dương**\* Củng cố dặn dò**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học.- GV nhắc nhở HS:+ Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.+ Tìm hiểu việc làm phát huy truyền thống nhà trường. | - HS lắng nghe câu hỏi.- HS trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học. - HS thảo luận theo nội dung câu hỏi của GV.- Đại diện các nhóm trình bày- HS thảo luận theo yêu cầu của GV.- HS lắng nghe.- HS trả lời-HS thực hiện theo yêu cầu - HS trình bày- HS lắng nghe. - Cả lớp theo dõi- HS trả lời- HS theo dõi- Đại diện các nhóm giới thiệu sản phẩm.- Cả lớp theo dõi- HS lắng nghe- HS chú ý và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**