**: Ôn chữ viết hoa G, H**

**(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn luyện cách viết các chữ hoa G, H cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng:

+ Viết tên riêng: Gành Hào,

+ Viết câu ứng dụng:

Hoa thơm dù mọc bờ rào!

Giỏ nam, giỏ bắc, hưởng nào cũng thơm.

- Phát triển năng lực văn học: Hiểu câu ca dao ca ngợi vẻ đẹp tự nhiên luôn toả sáng trong mọi hoàn cảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy,

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **15’**  **12’**  **5’** | **1. Khởi động.**  - Tổ chức cho học sinh ghi nhớ lại cách viết hoa chữ E,Ê bằng chữ cỡ nhỏ.  - Giáo viên nhận xét, giới thiệu và ghi tên bài học.  **2. Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa.**  **Bước 1**: **Luyện viết chữ hoa*.***  - Giáo viên cho học sinh quan sát mẫu chữ hoa cỡ vừa, yêu cầu học sinh nêu độ cao của từng chữ  - Giáo viên cho học sinh quan sát mẫu chữ hoa cỡ nhỏ, yêu cầu học sinh nêu độ cao của từng chữ  - GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa G, H theo cỡ vừa và cỡ nhỏ.  - GV viết mẫu và tổ chức cho học sinh luyện viết.  - Nhận xét, sửa sai.  **Hoạt động 1:Luyện viết từ ứng dụng, câu ứng dụng:**  \* Viết từ ứng dụng: ***Gành Hào***  - GV giới thiệu: Gành Hào là địa danh nổi tiếng thuộc tỉnh Bạc Liêu. Gành (ghềnh) là chỗ lòng sông bị thu hẹp và nông, có đá lởm chởm chắn ngang, làm cho dòng nước dồn lại và chảy xiết.  - Giáo viên tổ chức cho HS luyện viết tên riêng ***Gành Hào*** bằng chữ cỡ nhỏ.  - GV nhận xét, sửa sai.  \* Viết câu ứng dụng:  Hoa thơm dù mọc bờ rào!  Giỏ nam, giỏ bắc, hưởng nào cũng thơm.  - Yêu cầu học sinh tự đọc câu ứng dụng và chia sẻ ý nghĩa của câu ứng dụng  - GV bổ sung thêm ý nghĩa cho học sinh hiểu.  - Tổ chức cho HS luyện viết câu ứng dụng.  **3. Luyện tập:Luyện viết vào vở**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện viết vào vở luyện viết in sẵn. Giáo viên theo dõi, hỗ trợ học sinh.  **4. Vận dụng: Chấm chữa bài**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ bài viết theo cặp đôi và nhận xét bài viết của bạn. Giáo viên kết hợp chấm một số bài.  - Tổ chức nhận xét trước lớp và sửa chữa  - Thông qua nội dung bài tập, giáo viên giáo dục phẩm chât cho học sinh.  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | - 2 em viết hoa chữ theo cỡ vừa và cỡ nhỏ. Lớp tham gia nhận xét.  - Theo dõi, mở sách giáo khoa.  - Học sinh quan sát mẫu chữ hoa cỡ vừa, nêu độ cao của từng chữ: Chữ hoa G, H cỡ vừa cao 5 ô li  - Học sinh quan sát mẫu chữ hoa cỡ nhỏ, nêu độ cao của từng chữ: Chữ hoa G cỡ nhỏ cao 4 ô li, H cỡ nhỏ cao 2,5 ô li  - Học sinh quan sát    - Học sinh quan sát, luyện viết theo hướng dẫn của giáo viên  - Theo dõi  - Lắng nghe  - HS luyện viết tên riêng ***Gành Hào*** bằng chữ cỡ nhỏ.  - Theo dõi  - Học sinh tự đọc câu ứng dụng và chia sẻ ý nghĩa của câu ứng dụng  - Theo dõi  - Học sinh luyện viết vào vở luyện viết in sẵn.  - Học sinh chia sẻ bài viết theo cặp đôi và nhận xét bài viết của bạn.  - Cùng nhau nhận xét trước lớp và sửa chữa  - Lắng nghe  - Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................