**Bài 06: Yêu thương, chia sẻ**

 **Bài đọc 1: Bảy sắc cầu vồng**

**(2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ say sưa, vi ô lết tranh cãi, sắc biếc, vut tạnh, rực rỡ,... Ngắt nghỉ hơi đúng; bước đầu phân biệt được lời nhân vật trong đối thoại và lời người kể chuyện để đọc với giọng phủ hợp.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiếu nội dung và ý nghĩa của bài: ***Mỗi người không nên kiêu căng, chi nghĩ đến riêng minh; cần đoàn kết, chan hòa để cùng làm cho nhau thêm đẹp và toả sáng trong cộng đồng.***

- Biết mở rộng vốn từ ngữ chỉ đặc điểm, bước đầu sử dụng từ chỉ đặc điểm của hoạt động trong câu; nắm được các từ có nghĩa giống nhau để sử dụng trong giao tiếp.

- Phát triển năng lực văn học: Yêu thích những màu sắc, hình ảnh đẹp (về cầu vồng), những từ ngữ gợi tả,gợi cảm.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của tỉnh đoàn kết, yêu thương qua hình ảnh có ý nghĩa: cầu vồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, phiếu bài tập (bài 2 trang 69)

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****30’****20’****10’****5’** | **Tiết 1****1. Khởi động.**- Giáo viên tổ chức cho lớp Chia sẻ về chủ điểm: ***Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.***- Thông qua hoạt động chia sẻ chủ điểm, giáo viên giới thiệu và ghi bảng tên bài mới: ***Yêu thương chia sẻ*** và tên bài tập đọc: ***Bảy sắc cầu vồng*****2. Hình thành kiến thức mới****\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.****Bước 1**: Giáo viên đọc mẫu bài ***Bảy sắc cầu vồng*** **Bước 2**: Tìm hiểu nghĩa từ khó được chú giải:- Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc thầm và tìm hiểu- Tổ chức cho học sinh chia sẻ nghĩa từ khó trước lớp.**Bước 3**: Đọc nối tiếp câu văn- Giáo viên tổ chức cho học sinh đọc nối tiếp câu văn trước lớp.- Giáo viên quan sát, theo dõi, tổ chức cho học sinh nhận xét bạn đọc chia sẻ cách đọc đúng các tiếng khó đọc và giáo viên hướng dẫn học sinh luyện phát âm đúng.**Bước 4**: Đọc nối tiếp đoạn văn :- Giáo viên hướng dẫn cho học sinh luyện đọc ngắt nghỉ đúng câu văn dài: ***+ Thế là các màu quay ra tranh cãi xem màu nào đặc sắc nhất: Màu xanh lục nói rằng mình là màu của cây cỏ, thiên nhiên.***- Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện đọc nối tiếp đoạn văn theo nhóm và trước lớp.**Tiết 2****\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.****Bước 1: (Cá nhân - Nhóm)**- Giáo viên tổ chức cho học sinh tự tìm hiểu sau đó thảo luận và chia sẻ các câu hỏi để tìm hiểu nội dung bài đọc theo nhóm.**Bước 2: (Cả lớp)**- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ các câu hỏi để tìm hiểu nội dung bài trước lớp.- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và chia sẻ nội dung bài học rút ra từ câu chuyện.- Giáo viên chốt lại: ***Mỗi người không nên kiêu căng, chi nghĩ đến riêng minh; cần đoàn kết, chan hòa để cùng làm cho nhau thêm đẹp và toả sáng trong cộng đồng.*****3. Hoạt động luyện tập, thực hành** **Câu hỏi 1: *Tìm từ chỉ màu sắc***- Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của câu hỏi 1.- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ theo cặp đôi.- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ và nhận xét câu trả lời trước lớp.- Giáo viên nhận xét, chốt ý đúng**Câu hỏi 2: *Xếp tứ có nghĩa giống nhau***- Giáo viên tổ chức cho học sinh làm cá nhân vào phiếu.- Tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả theo nhóm đôi- Tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả trước lớp. **4. Vận dụng.****-** Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đọc diễn cảm đoạn văn.- Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giao việc: ***Tự đọc sách báo***- Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Chia sẻ về chủ điểm: ***Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.*** (Câu hỏi 1,2 SGK trang 67)- Lắng nghe, ghi vở và mở SGK - Đọc thầm, theo dõi- Học sinh tự đọc thầm và tìm hiểu từ khó được chú giải.- 1 HS lên trước lớp, tổ chức chia sẻ nghĩa từ khó trước lớp.- Học sinh đọc nối tiếp câu văn trước lớp - Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh luyện đọc ngắt nghỉ đúng câu văn dài- Luyện đọc nối tiếp đoạn văn theo nhóm và trước lớp.- Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.- 1 HS lên trước lớp, tổ chức chia sẻ hoạt động đọc hiểu.- Thảo luận và chia sẻ nội dung bài học rút ra .- Lắng nghe- Học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của câu hỏi 1.- Học sinh chia sẻ theo cặp đôi.- Học sinh chia sẻ và nhận xét câu trả lời trước lớp.- Lắng nghe- Học sinh làm cá nhân vào phiếu - Học sinh chia sẻ kết quả theo nhóm đôi- Học sinh chia sẻ kết quả trước lớp- Học sinh thi đọc diễn cảm khổ thơ, bài thơ.- Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Theo dõi- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................