Toán

Nhân với số có một chữ số (không nhớ).

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Biết cách đặt tính và thực hiện nhân số có hai chữ số với số có một chữ số trong phạm vi 1000(không nhớ).

- Vận dụng kiến thức kĩ năng về phép nhân vào giải quyết một số tình huống gần với thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK, tranh ảnh , PHT, bảng phụ …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **12’**  **18’**  **2’** | **1. Khởi động.**  - Giáo viên kết hợp với bạn học tập tổ chức chơi trò chơi Ai nhanh ai đúng nhằm ôn lại cách nhân một số tròn chục với một số  - Giáo viên giới thiệu về và tên bài  **2. Khám phá:**  - GV nêu bài toán thông qua bức tranh vừa tìm hiểu: *Mỗi hộp có 12 quả xoài. Hỏi 3 hộp như vậy có bao nhiêu quả xoài?*  - Để biết 3 hộp có bap nhiêu quả xoài ta thực hiện phép tính gì? Đó là phép tính nào?  - Hướng dẫn HS đặt tính 12 x 3  - Cho HS nêu lại cách đặt tính và tính .  - GV cho HS làm các phép tính tương tự vào bảng con: 13x3, 22x3….  - Khi thực hiện nhân số có hai chữ số cho số có một chữ số ta làm thế nào?  - Giáo viên chốt lại cách thực hiện  **3.Luyện tập:**  **Bài 1: Tính: (Cá nhân- Nhóm đôi-Cả lớp)**  - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV nhận xét và sữa bài.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính**  **(Cá nhân- Nhóm đôi-Cả lớp)**  - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV nhận xét và sữa bài.  **Bài 3:**  - Cho học sinh quan sát tranh và hỏi:  +Tranh vẽ gì?  + Họ đang làm gì?  + Em đếm xem một hàng có bao nhiêu người ngồi và có tất cả bao nhiêu hàng ?  - GV gọi HS đọc đề toán  - GV hướng dẫn giải :  *+ Bài toán cho biết điều gì?*  *+ Bài toán hỏi gì?*  *+ Để biết 3 hàng có bao nhiêu người ngồi ta thực hiện phép gì và đó là phép tính nào?*  - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào vở và chấm chữa bài theo nhóm đôi  - GV nhận xét, tổng kết  **4. Vận dụng.**  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Tham gia trò chơi  - Theo dõi, mở sách giáo khoa.  - HS lắng nghe và quan sát tranh  - HS trả lời: Lấy 12 x 3  - Theo dõi  - HS nêu lại cách đặt tính và tính  tiếp trả lời câu hỏi  - HS làm các phép tính tương tự vào bảng con: 13x3, 22x3….  - Trả lời  - Lắng nghe và ghi nhớ  - HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - Lắng nghe  - HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - Lắng nghe  - Học sinh quan sát tranh và hỏi  - HS đọc đề toán  - Theo dõi, tìm hiểu cách giải  - HS làm bài cá nhân vào vở và chấm chữa bài theo nhóm đôi  - Theo dõi  - Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................