Toán

Nhân với số có một chữ số (không nhớ).

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Biết cách đặt tính và thực hiện nhân số có hai chữ số với số có một chữ số trong phạm vi 1000(không nhớ).

 - Vận dụng kiến thức kĩ năng về phép nhân vào giải quyết một số tình huống gần với thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK, tranh ảnh , PHT, bảng phụ …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****12’****18’****2’** | **1. Khởi động.**- Giáo viên kết hợp với bạn học tập tổ chức chơi trò chơi Ai nhanh ai đúng nhằm ôn lại cách nhân một số tròn chục với một số- Giáo viên giới thiệu về và tên bài **2. Khám phá:**- GV nêu bài toán thông qua bức tranh vừa tìm hiểu: *Mỗi hộp có 12 quả xoài. Hỏi 3 hộp như vậy có bao nhiêu quả xoài?*- Để biết 3 hộp có bap nhiêu quả xoài ta thực hiện phép tính gì? Đó là phép tính nào?- Hướng dẫn HS đặt tính 12 x 3- Cho HS nêu lại cách đặt tính và tính .- GV cho HS làm các phép tính tương tự vào bảng con: 13x3, 22x3….- Khi thực hiện nhân số có hai chữ số cho số có một chữ số ta làm thế nào?- Giáo viên chốt lại cách thực hiện**3.Luyện tập:****Bài 1: Tính: (Cá nhân- Nhóm đôi-Cả lớp)** - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét và sữa bài.**Bài 2: Đặt tính rồi tính** **(Cá nhân- Nhóm đôi-Cả lớp)**- Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét và sữa bài.**Bài 3:** - Cho học sinh quan sát tranh và hỏi:+Tranh vẽ gì?+ Họ đang làm gì?+ Em đếm xem một hàng có bao nhiêu người ngồi và có tất cả bao nhiêu hàng ?- GV gọi HS đọc đề toán- GV hướng dẫn giải : *+ Bài toán cho biết điều gì?**+ Bài toán hỏi gì?**+ Để biết 3 hàng có bao nhiêu người ngồi ta thực hiện phép gì và đó là phép tính nào?* - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào vở và chấm chữa bài theo nhóm đôi- GV nhận xét, tổng kết**4. Vận dụng.**- Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Tham gia trò chơi- Theo dõi, mở sách giáo khoa.- HS lắng nghe và quan sát tranh- HS trả lời: Lấy 12 x 3- Theo dõi- HS nêu lại cách đặt tính và tínhtiếp trả lời câu hỏi- HS làm các phép tính tương tự vào bảng con: 13x3, 22x3….- Trả lời- Lắng nghe và ghi nhớ- HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.- Lắng nghe- HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.- Lắng nghe- Học sinh quan sát tranh và hỏi- HS đọc đề toán- Theo dõi, tìm hiểu cách giải- HS làm bài cá nhân vào vở và chấm chữa bài theo nhóm đôi- Theo dõi- Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................