Toán

Nhân số tròn chục với số có một chữ số.

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

 - Biết cách nhân nhẩm số tròn chục với số có một chữ số.

- Vận dụng kiến thức kĩ năng về phép nhân vào giải quyết một số tình huống gần với thực tế.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK, tranh ảnh , PHT, bảng phụ …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****12’****18’****2’** | **1. Khởi động.**- Giáo viên kết hợp với bạn học tập tổ chức chơi trò chơi Bắn tên. Nội dung chơi: ***GV chia lớp thành 2 đội: Học sinh thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân, chia không theo thứ tự.***- Giáo viên giới thiệu về và tên bài **2. Khám phá:*****\*Hình thành cách tính 20 x 3***- Cho HS quan sát tranh và hỏi : + Tranh vẽ gì?+ Các em hãy đếm xem có bao nhiêu khay bánh, mỗi khay có bao nhiêu chiếc bánh?- GV nêu bài toán : Mỗi khay có 20 chiếc bánh. Hỏi 3 khay có bao nhiêu chiếc bánh?- Yêu cầu HS nêu lại bài toán và hỏi:+ Bài toán cho biết điều gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Để biết được 3 khay có bao nhiêu chiếc bánh ta thực hiện phép gì?+ Có thể tính kết quả của 20 x 3 bằng cách nào?- Yêu cầu HS nêu cách tính khác- GV tiếp tục cho học sinh thực hiện các phép tính tương tự vào bảng con:30 x 3, 20 x 5….- GV hỏi: ***Khi thực hiện phép nhân một số tròn chục với một số, ta làm thế nào?***- Giáo viên chốt: Để thực hiện được phép tính nhân một số tròn chục với một số ta chỉ cần lấy số chục nhân với số đó.**3.Luyện tập:****Bài 1: Tính nhẩm (Cá nhân- Nhóm đôi-Cả lớp)** - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét và sữa bài.**Bài 2: Quan sát và nêu phép tính phù hợp.****(Cá nhân- Nhóm đôi-Cả lớp)**- GV yêu cầu học sinh đọc thầm yêu cầu, quan sát tranh và làm bài, kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét.**Bài 3:** - Gọi HS nêu bài toán.- GV hướng dẫn giải: *+ Bài toán cho biết điều gì?**+ Bài toán hỏi gì?**- Để biết 5 sọt có bao nhiêu kg khoai ta làm thế nào?*- Tổ chức cho HS làm bài cá nhân- GV tổ chức cho HS nhận xét.**4. Vận dụng.**- Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Tham gia trò chơi- Theo dõi, mở sách giáo khoa.- HS tiếp trả lời câu hỏi- Lắng nghe- HS nêu lại bài toán và hỏi- HS nêu cách tính: lấy 2 chục x 3 = 6 chục.- HS nêu cách tính khác- Học sinh thực hiện các phép tính tương tự vào bảng con:30 x 3, 20 x 5….- Trả lời- Lắng nghe- HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.- Theo dõi- Học sinh đọc thầm yêu cầu, quan sát tranh và làm bài, kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.- Theo dõi- 1 HS nêu bài toán- Theo dõi, tìm hiểu cách giải- 2 HS làm bảng, lớp làm vào vở- HS nhận xét.- Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................