Toán

Nhân số tròn chục với số có một chữ số.

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Biết cách nhân nhẩm số tròn chục với số có một chữ số.

- Vận dụng kiến thức kĩ năng về phép nhân vào giải quyết một số tình huống gần với thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK, tranh ảnh , PHT, bảng phụ …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **12’**  **18’**  **2’** | **1. Khởi động.**  - Giáo viên kết hợp với bạn học tập tổ chức chơi trò chơi Bắn tên. Nội dung chơi: ***GV chia lớp thành 2 đội: Học sinh thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân, chia không theo thứ tự.***  - Giáo viên giới thiệu về và tên bài  **2. Khám phá:**  ***\*Hình thành cách tính 20 x 3***  - Cho HS quan sát tranh và hỏi :  + Tranh vẽ gì?  + Các em hãy đếm xem có bao nhiêu khay bánh, mỗi khay có bao nhiêu chiếc bánh?  - GV nêu bài toán : Mỗi khay có 20 chiếc bánh. Hỏi 3 khay có bao nhiêu chiếc bánh?  - Yêu cầu HS nêu lại bài toán và hỏi:  + Bài toán cho biết điều gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Để biết được 3 khay có bao nhiêu chiếc bánh ta thực hiện phép gì?  + Có thể tính kết quả của 20 x 3 bằng cách nào?  - Yêu cầu HS nêu cách tính khác  - GV tiếp tục cho học sinh thực hiện các phép tính tương tự vào bảng con:30 x 3, 20 x 5….  - GV hỏi: ***Khi thực hiện phép nhân một số tròn chục với một số, ta làm thế nào?***  - Giáo viên chốt: Để thực hiện được phép tính nhân một số tròn chục với một số ta chỉ cần lấy số chục nhân với số đó.  **3.Luyện tập:**  **Bài 1: Tính nhẩm (Cá nhân- Nhóm đôi-Cả lớp)**  - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV nhận xét và sữa bài.  **Bài 2: Quan sát và nêu phép tính phù hợp.**  **(Cá nhân- Nhóm đôi-Cả lớp)**  - GV yêu cầu học sinh đọc thầm yêu cầu, quan sát tranh và làm bài, kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV nhận xét.  **Bài 3:**  - Gọi HS nêu bài toán.  - GV hướng dẫn giải:  *+ Bài toán cho biết điều gì?*  *+ Bài toán hỏi gì?*  *- Để biết 5 sọt có bao nhiêu kg khoai ta làm thế nào?*  - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho HS nhận xét.  **4. Vận dụng.**  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Tham gia trò chơi  - Theo dõi, mở sách giáo khoa.  - HS tiếp trả lời câu hỏi  - Lắng nghe  - HS nêu lại bài toán và hỏi  - HS nêu cách tính: lấy 2 chục x 3 = 6 chục.  - HS nêu cách tính khác  - Học sinh thực hiện các phép tính tương tự vào bảng con:30 x 3, 20 x 5….  - Trả lời  - Lắng nghe  - HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập và kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - Theo dõi  - Học sinh đọc thầm yêu cầu, quan sát tranh và làm bài, kiểm tra kết quả theo nhóm đôi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - Theo dõi  - 1 HS nêu bài toán  - Theo dõi, tìm hiểu cách giải  - 2 HS làm bảng, lớp làm vào vở  - HS nhận xét.  - Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................