**Hoạt động trải nghiệm**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ TRI ÂN THẦY CÔ**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

2. Học sinh:tranh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10’  22’  3’ | **1. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Tri ân thầy cô**  **\* Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV yêu cầu HS thảo luận xây dựng các hoạt động phong trào để Tri ân thầy cô giáo.  - Gv mời HS chia sẻ trước lớp  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung.  **3. Tổng kết, dặn dò**  - GV HDHS:  + Chia sẻ ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11  + Cùng bạn bè tham gia các hoạt động phong trào.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS nêu ý tưởng về các hoạt động: thi đua học tập, sưu tầm bài văn, thơ về thầy cô giáo, vẽ tranh,…  - 1 số nhóm trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Lắng nghe  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**CHỦ ĐỀ 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: BÁO TƯỜNG VỀ CHỦ ĐỀ NHỚ ƠN THẦY CÔ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh được tham gia làm báo tường về chủ đề *Nhớ ơn thầy cô*

- Học sinh bày tỏ được lòng kính trọng và biết ơn thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 -11.

- Năng lực tự chủ, tự học: Hiểu được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20 -11

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lên ý tưởng thiết kế, trang trí báo tường về chủ đề *Nhớ ơn thầy cô*.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **1. Khởi động:**  - GV mở bài hát “Ngày đầu tiên đi học” để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: Bài hát gợi nhớ cho em về điều gì?  + GV mời ba HS chia sẻ về cảm xúc ngày đầu tới lớp  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời: Gợi nhớ lại cảm xúc ngày đầu tới lớp, gặp bạn bè, thầy cô, tạo không khí thoải mái cho HS trước khi vào học.  - HS lắng nghe. |
| **20’** | **2. Khám phá***:*  **\* Hoạt động 1: Thực hành làm báo tường (làm việc cả lớp)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS làm báo tường theo gợi ý:  + Lên ý tưởng thiết kế chung cho báo tường của lớp. Ví dụ: Tiêu đề, cách sắp xếp, bố cục nội dung, tông màu trang trí...  + Sử dụng tranh ảnh bài thơ, bài văn đã văn đã viết hoắc sưu tầm được để trình bày nội dung tờ báo tường theo bố cục đã xác định.  + Sử dụng đồ làm thủ công để trang trí báo tường thật sinh động và sáng tạo.  GV yêu cầu HS thực hành  ***-> Kết luận:*** *Báo tường là sản phẩm riêng của từng lớp, thể hiện tinh thần đoàn kết, khả năng sáng tạo và tình cảm các em dành cho thầy cô giáo của mình.* | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - Lắng nghe  - HS thực hành theo hướng dẫn.  Chuẩn bị: giấy khổ lớn, bút màu, hồ dán,...  - Sử dụng tranh ảnh, bài thơ, bài văn đã viết hoặc sưu tầm được để trình bày nội dung báo tường.  - Trang trí tờ báo tường.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **10’** | **3. Luyện tập***:*  **Hoạt động 2. Thông điệp gửi thầy cô. (Làm việc cá nhân)**  - GV tổ chức cho đại diện HS giới thiệu tờ báo tường đã làm  - Gv mời HS chia sẻ trước lớp  - GV mời HS Chia sẻ cảm xúc và điều em muốn nói với thầy cô qua tờ báo tường  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  ***- Kết luận:*** *Làm báo tường về chủ đề Nhớ ơn thầy cô là một trong những cách để các em thể hiện tình cảm với thầy cô và là hoạt động ý nghĩa để tri ân thầy cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. Để tỏ lòng biết ơn thầy cô, ngoài việc làm báo tường, các em hãy nỗ lực học tập để trở thành con ngoan trò giỏi. Đó chính là món quà ý nghĩa nhất để gửi tặng thầy cô giáo của mình.* | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS chia sẻ  - Cảm xúc và những điều em muốn nói qua tờ báo tường.  + Lòng biết ơn, tri ân sâu sắc đến thầy cô.  + Sự yêu thương, kính trọng với thầy cô  Lắng nghe |
| 2’ | **4. Vận dụng.**  - GV tổ chức cho HS thi đọc thơ, hát một số bài hát về thầy cô giáo.  GV nhận xét  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thi..  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................