**Toán: Bài 36: Chia cho số có một chữ số**

 (1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** SGV, tranh, bảng phụ, phiếu học tập…

+ Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết).

**- Học sinh:** SGK, bút, bảng con,….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****12’****15’****5’** | **1. Khởi động:**- GV giao cho Ban cán sự lớp tổ chức cho HS trò chơi “Truyền điện” ôn lại các bảng chia.- GV cho HS quan sát tranh, nêu phép tính tìm số sách trong mỗi ngăn tủ: 26 : 2 =?- Giáo viên nhận xét, chuyển ý giới thiệu và ghi tên bài học. **2. Hình thành kiến thức mới****a. Tính 26 : 2 =?**- Yêu cầu HS quan sát cách thực hiện trong SGK, trao đổi theo cặp cách thực hiện đặt tính và thực hiện tính chia.- GV giới thiệu cách đặt tính và thực hiện tính**b.** Thực hành **( Cá nhân-Nhóm đôi)**- Tổ chức cho HS thực hiện một số phép tính khác trên bảng con, chẳng hạn 24 : 2 - GV nhận xét **3. Luyện tập:****Bài 1:Tính (Làm việc cá nhân)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV cho HS làm vở - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả- GV chốt cách tính nhẩm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Bài 2: Đặt tính rồi tính(Cá nhân- Nhóm đôi)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả- GV chốt cách tính nhẩm.**4. Vận dụng:****Bài 3: (Cá nhân- nhóm đôi)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV gọi 1 HS lên bảng làm, cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi- GV tổ chức cho HS nhận xét, chữa bài.- Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | - Ban cán sự lớp tổ chức cho HS trò chơi “Truyền điện” ôn lại các bảng chia.- HS quan sát tranh, nêu phép tính tìm số sách trong mỗi ngăn tủ: 26 : 2 =?- Lắng nghe, mở SGK- HS quan sát cách thực hiện trong SGK, trao đổi theo cặp cách thực hiện đặt tính và thực hiện tính chia.- Theo dõi- HS thực hiện một số phép tính khác trên bảng con, chẳng hạn 24 : 2- Theo dõi- HS đọc đề - HS làm vở - HS báo cáo kết quả- Lắng nghe- HS đọc đề - HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi- HS báo cáo kết quả- Theo dõi.- HS đọc đề - 1 HS lên bảng làm, cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi- HS nhận xét, chữa bài.- HS chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................