**Toán:**

**Chia số tròn chục, tròn trăm cho số có một chữ số**

**(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Học xong bài này, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Biết cách chia nhẩm số tròn chục, tròn trăm cho số có một chữ số.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** SGK, tranh, bảng phụ, phiếu học tập.

+ Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia số tròn chục, tròn trăm cho số có một chữ số.

**- Học sinh:** SGK, bút, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **12’**  **15’**  **5’** | **1. Khởi động:**  - Giáo viên yêu cầu Ban văn nghệ cho lớp khởi động bằng bài hát  - Giáo viên nhận xét, chuyển ý giới thiệu và ghi tên bài học.  **2. Hình thành kiến thức mới**  **\* Thực hiện tính: 60 : 3 = ?**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm tìm cách tính  - GV chốt lại các bước thực hiện kĩ thuật tính nhẩm:  60 : 3 =?  6 chục : 3 = 2 chục  Vậy 60 : 3 = 20  - GV hướng dẫn cách thực hiện: Để thực hiện phép tính nhẩm này chỉ cần thực hiện phép chia 6 : 3 = 2, sau đó viết số 0 vào bên phải số 2. Ta được kết quả.  - Yêu cầu HS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện và nói cho bạn nghe cách làm.  **3. Luyện tập:**  **Bài 1:Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)**  - GV yêu cầu HS đọc đề  - GV cho HS làm vở  - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả  - GV chốt cách tính nhẩm.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **Bài 2: (Cá nhân- Nhóm đôi) *Quan sát tranh, nêu phép tính thích hợp:***  - GV yêu cầu HS đọc đề  - GV cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi  - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả  - GV chốt cách tính nhẩm.  **4. Vận dụng:**  **Bài 3: (Cá nhân- nhóm đôi)**  - GV yêu cầu HS đọc đề  - GV gọi 1 HS lên bảng làm, cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi  - GV tổ chức cho HS nhận xét, chữa bài.  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | - Ban văn nghệ cho lớp khởi động bằng bài hát  - Lắng nghe, mở SGK  - HS thảo luận nhóm tìm cách tính  - Theo dõi  - Lắng nghe  - HS thực hiện theo nhóm đôi  - HS đọc đề  - HS làm vở  - HS báo cáo kết quả  - Lắng nghe  - HS đọc đề  - HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi  - HS báo cáo kết quả  - Theo dõi.  - HS đọc đề  - 1 HS lên bảng làm, cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi  - HS nhận xét, chữa bài.  - HS chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................