**Toán:**

**Chia số tròn chục, tròn trăm cho số có một chữ số**

 **(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Học xong bài này, học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Biết cách chia nhẩm số tròn chục, tròn trăm cho số có một chữ số.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** SGK, tranh, bảng phụ, phiếu học tập.

+ Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia số tròn chục, tròn trăm cho số có một chữ số.

**- Học sinh:** SGK, bút, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****12’****15’****5’** | **1. Khởi động:**- Giáo viên yêu cầu Ban văn nghệ cho lớp khởi động bằng bài hát- Giáo viên nhận xét, chuyển ý giới thiệu và ghi tên bài học. **2. Hình thành kiến thức mới****\* Thực hiện tính: 60 : 3 = ?**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm tìm cách tính- GV chốt lại các bước thực hiện kĩ thuật tính nhẩm: 60 : 3 =?6 chục : 3 = 2 chụcVậy 60 : 3 = 20- GV hướng dẫn cách thực hiện: Để thực hiện phép tính nhẩm này chỉ cần thực hiện phép chia 6 : 3 = 2, sau đó viết số 0 vào bên phải số 2. Ta được kết quả.- Yêu cầu HS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện và nói cho bạn nghe cách làm.**3. Luyện tập:****Bài 1:Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV cho HS làm vở - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả- GV chốt cách tính nhẩm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Bài 2: (Cá nhân- Nhóm đôi) *Quan sát tranh, nêu phép tính thích hợp:***- GV yêu cầu HS đọc đề - GV cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả- GV chốt cách tính nhẩm.**4. Vận dụng:****Bài 3: (Cá nhân- nhóm đôi)**- GV yêu cầu HS đọc đề - GV gọi 1 HS lên bảng làm, cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi- GV tổ chức cho HS nhận xét, chữa bài.- Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | - Ban văn nghệ cho lớp khởi động bằng bài hát- Lắng nghe, mở SGK- HS thảo luận nhóm tìm cách tính- Theo dõi- Lắng nghe- HS thực hiện theo nhóm đôi- HS đọc đề - HS làm vở - HS báo cáo kết quả- Lắng nghe- HS đọc đề - HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi- HS báo cáo kết quả- Theo dõi.- HS đọc đề - 1 HS lên bảng làm, cho HS làm vở sau đó đổi vở và kiểm tra theo nhóm đôi- HS nhận xét, chữa bài.- HS chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................