**Tiếng Việt: Góc sáng tạo: Em đọc sách**

 **(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết viết nhật kí từ 6 đến 8 câu nhận xét về một nhân vật mình yêu thích trong một truyện mới đọc (mới nghe) hoặc ghi cảm nhận về một bài thơ mới học (mới đọc). Nhật kí viết rõ ràng mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết trang trí trang nhật kí cho đẹp mắt..

- Phát triển năng lực văn học: Biết lựa chọn một số chi tiết, hình ảnh nổi bật để viết. Viết có cảm xúc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****7’****20’****5’** | **1. Khởi động.**- Giáo viên yêu cầu Ban văn nghệ cho lớp khởi động bằng bài hát- Kiểm tra lại bài tiết trước của một số em chưa hoàn thành tốt.- Giáo viên nhận xét, chuyển ý giới thiệu và ghi tên bài học. **2. Hình thành kiến thức mới*:*** ***Viết về đôi tay*****Hoạt động 1: *Tìm hiểu đề*****Bước 1: Chuẩn bị: (Cá nhân- Cả lớp)**- Giáo viên yêu cầu học sinh tự làm việc cá nhân- Giáo viên gọi lần lượt 2 học sinh đọc lại yêu cầu.**Bước 2**: Giáo viên hướng dẫn theo hệ thống câu hỏi sau: ***(Cả lớp)***+ Em viết về chủ đề gì?+ Em lựa chọn hình thức nào?- GV hướng dẫn lại cho HS cách viết nhật kí**3. Luyện tập:** **Bước 1: Luyện viết nhật kí*( Cá nhân)***- Giáo viên yêu cầu học sinh tự làm việc cá nhân.Trong quá trình học sinh làm việc, giáo viên theo dõi, hỗ trợ học sinh.**Bước 2**: Tổ chức cho học sinh chia sẻ bài làm trong nhóm, yêu cầu học sinh nhận xét và bình chọn bài ấn tượng nhât.**Bước 3**: Tổ chức cho học sinh trình bày trước lớp và bình chọn bài văn ấn tượng nhất.- Giáo viên nhận xét, tổng kết hoạt động.**4. Vận dụng.**- GV cho học sinh xem video nghe một bài văn hay và trang trí đẹp của một bạn nhỏ. Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ những điểm hay của người kể mẫu. - Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giáo viên phát bảng tự dánh giá cho học sinh hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện cùng đánh giá với ba mẹ. Dặn học sinh sẽ chia sẻ vào 15 phút đầu giờ thứ Hai tuần sau. Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Ban văn nghệ cùng lớp hát bài hát- 1 số HS đọc bài- Theo dõi, mở sách giáo khoa.- Học sinh tự làm việc cá nhân- 2 học sinh đọc lại yêu cầu.- Học sinh tìm hiểu gợi ý rheo hướng dẫn của giáo viên- Theo dõi- Học sinh tự làm việc cá nhân- Học sinh chia sẻ đoạn văn trong nhóm, nhận xét và bình chọn đoạn văn ấn tượng nhât. - Học sinh trình bày đoạn văn trước lớp và bình chọn đoạn văn ấn tượng nhất.- Theo dõi- Học sinh xem video nghe một bài văn hay và trang trí đẹp của một bạn nhỏ, chia sẻ những điểm hay của người kể mẫu.- Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................