**Tiếng Việt: Nhớ viết: Bận**

**(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhớ- viết đúng chính tả một đoạn (14 dòng đầu) trong bài thơ “Bận”. Trình bày đúng thể thơ 4 chữ.

- Viết đúng những tiếng có vần khó: uênh/ ênh, uêch/ êch.

- Viết đúng những từ chứa tiếng có l/n hoặc vần ac/at.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được sự miệt mài, “bận rộn” của mọi vật, mọi người trong công việc đem lại lợi ích chung cho cộng đồng qua đoạn trích của bài thơ “Bận”.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy,

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **21’**  **8’**  **3’** | **1. Khởi động.**  - Giao việc cho Ban văn nghệ cho lớp khởi động bằng bài háttạo không khí vui tươi  - Giáo viên giới thiệu và ghi tên bài học.  **2. Hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Nhớ viết.**  **Bước 1**:Chuẩn bị  - Giáo viên đọc bài chính tả 1 lần  - Gọi 2 học sinh đọc lại.  - Tổ chức cho học sinh tự ôn lại bài, tìm và luyện viết tiếng khó và chữ viết hoa.  - Giáo viên lưu ý cho học sinh viết đúng một số tiếng mà lớp hay mắc phải và cách trình bày bài viết  **Bước 2**: Viết chính tả  - Giáo viên tổ chức cho học sinh tự nhớ viết  **Bước 3**: Chấm chữa bài :  - Tổ chức cho học sinh chấm và chữa bài theo cặp đôi. Trong quá trình học sinh làm việc, giáo viên cùng chấm bài cho một số em.  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả và nhận xét trước lớp.  - Giáo viên nhận xét, tổ chức cho học sinh chữa lỗi(nếu có)  **3. Luyện tập:**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh lần lượt làm các bài tập sau:  ***Bài 1: Chọn vần phù hợp với ô trốn***g  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài  **- GV yêu cầu HS tự làm bài vào vở luyện viết in sẵn**  **- Gọi HS trình bày bài.**  **- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.**  ***Bài 3: Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống rồi giải câu đố***  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài  **- GV Tổ chức cho HS thảo luận và làm theo nhóm đôi**  **- Gọi HS trình bày bài.**  **- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.**  **4. Vận dụng.**  - Thông qua nội dung bài tập, giáo viên giáo dục phẩm chất cho học sinh.  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Ban văn nghệ cùng lớp hát bài hát  - Theo dõi, mở sách giáo khoa.  - Ghi tên bài vào vở chính tả  - Đọc thầm, theo dõi  - 2 học sinh đọc lại  - Học sinh tự tìm và luyện viết tiếng khó và chữ viết hoa.  - Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.  - Viết chính tả  - Học sinh chấm và chữa bài theo cặp đôi.  - Chia sẻ kết quả và nhận xét trước lớp.  - Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS đọc yêu cầu của bài  **- HS tự làm bài vào vở luyện viết in sẵn**  **- HS trình bày bài.**  **- Theo dõi, chữa bài.**  - HS đọc yêu cầu của bài  **- HS thảo luận và làm theo nhóm đôi**  **- Gọi HS trình bày bài.**  **- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.**  - Lắng nghe  - Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................