**Tiếng Việt:**

**Bài đọc 3: Chia sẻ niềm vui**

 **(2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh: *đổ nát, sốt sắng, sắp xếp, trở ra, xúc động, ...*

- Ngắt nghỉ hơi đúng: *Trường con đang quyên góp sách vở,/quần áo/ giúp các bạn vùng bị bão,/mẹ ạ.//*

- Hiểu nghĩa các từ ngữ: thẫn thờ, sốt sắng, quyên góp, các tông,..

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu chuyện: Trước những khó khăn của đồng bào vùng bị bão lũ, từ người lớn đến bé gái nhỏ trong gia đình đều xúc động, muốn góp phần đem đến niềm vui cho mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****32’****15’****6’****10****4’** | **Tiết 1****1. Khởi động.**- Giao cho ban văn nghệ tổ chức cho lớp hát tập thể 1 bài.- Tổ chức cho HS xem tranh, Thông qua hoạt động chia sẻ tranh, giáo viên giới thiệu tên bài đọc: **Chia sẻ niềm vui** **2. Hình thành kiến thức mới****\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.****Bước 1**: Giáo viên đọc mẫu bài **Chia sẻ niềm vui** - Tổ chức cho học sinh tìm hiểu từ khó được chú giải và chia sẻ trước lớp.**Bước 2**: Đọc nối tiếp câu văn- Giáo viên tổ chức cho học sinh đọc nối tiếp câu văn trong nhóm.- Giáo viên quan sát, theo dõi, tổ chức cho học sinh nhận xét bạn đọc chia sẻ cách đọc đúng các tiếng khó đọc và giáo viên hướng dẫn học sinh luyện phát âm đúng.**Bước 3**: Đọc nối tiếp đoạn văn:- Giáo viên hướng dẫn cho học sinh luyện đọc ngắt nghỉ đúng câu văn dài: *Trường con đang quyên góp sách vở,/quần áo/ giúp các bạn vùng bị bão,/mẹ ạ.//*- Giáo viên chia đoạn - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện đọc nối tiếp đoạn văn theo nhóm và trước lớp.**Bước 4**: GV đọc mẫu lần 2**Tiết 2****\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và chia sẻ các câu hỏi để tìm hiểu nội dung bài đọc- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và chia sẻ nội dung bài học rút ra từ câu chuyện.- Giáo viên chốt lại: ***Trước những khó khăn của đồng bào vùng bị bão lũ, từ người lớn đến bé gái nhỏ trong gia đình đều xúc động, muốn góp phần đem đến niềm vui cho mọi người.*****\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện đọc lại một đoạn văn **3. Luyện tập:** ***Bài 1. Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp*** - Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của bài 1.- Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc theo nhóm 4- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả và nhận xét trước lớp.- Giáo viên nhận xét, chốt ý đúng. ***Bài 2. Đặt câu với một từ ở bài tập trên, cho biết câu đó thuộc mẫu câu nào?***- Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của bài 1.- Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân và chia sẻ kết quả theo nhóm 2- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả và nhận xét trước lớp.- Giáo viên nhận xét.**4. Vận dụng.****-** Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Em làm MC”. Theo hệ thống câu hỏi sau:*+ Bạn đã tham gia hoạt động nào? Bạn đã làm được gì trong các hoạt động đó?* *+ Trong các hoạt động bạn tham gia, bạn thích nhất hoạt động nào?*- Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **- B**an văn nghệ tổ chức cho lớp hát tập thể 1 bài.**-** HS xem tranh, theo dõi, mở sách giáo khoa.- Đọc thầm, theo dõi- Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc nối tiếp câu văn trong nhóm.- Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh luyện đọc ngắt nghỉ đúng câu văn dài- Theo dõi- Luyện đọc nối tiếp đoạn văn theo nhóm và trước lớp.- Theo dõi- Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.- Thảo luận và chia sẻ nội dung bài học rút ra từ câu chuyện.- Lắng nghe- Học sinh luyện đọc lại một đoạn văn theo hướng dẫn của giáo viên- Học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của bài 1.- Học sinh làm việc theo nhóm 4- Học sinh chia sẻ kết quả và nhận xét trước lớp.- Theo dõi- Học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của bài 1.- Học sinh làm việc cá nhân và chia sẻ kết quả theo nhóm 2- Học sinh chia sẻ kết quả và nhận xét trước lớp.- Theo dõi.- Học sinh chơi trò chơi “Em làm MC”- Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................