**Toán**

**Bài 39: SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết cách so sánh số lớn gấp mấy lần số bé

- Vận dụng quy tắc so sánh số lớn gấp mấy lần số bé để giải quyết một số bài toán và tình huống gắn với thực tế

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hai đoạn băng giấy, trong đó băng giấy đỏ dài gấp 4 lần băng giấy xanh

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK, bảng phụ, phiếu học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động: (5 phút)**- Gv hướng dẫn hs thực hiện theo cặp:So sánh độ dài 2 băng giấy và nêu nhận xét-Gv đặt vấn đề: Nếu biết độ dài hai băng giấy, chẳng hạn băng giấy đỏ dài 8cm, băng giấy xanh dài 2 cm, ta cũng có nhận xét như sau:+ Băng giấy dài 8 cm gấp 4 lần băng giấy dài 2 cm+ Phép tính để tính số băng giấy dài 2 cm cắt được từ băng giấy dài 8 cm là:8 : 2 = 4- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe và thực hiện.- HS lắng nghe. |
| **15’**15’ | **2. . Hình thành kiến thức mới** **a)** [GV nêu bài toán: “ Đoạn thẳng AB dài 8 cm, đoạn thẳng CD dài 2 cm. Hỏi đoạn thẳng AB dài gấp mấy lần đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/)?”+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?* [Nhận xét: Đây là bà](https://blogtailieu.com/)i toán có dạng: So sánh số lớn (8) gấ[p mấy lần số bé (2). Cách](https://blogtailieu.com/) [tìm số lớn gấp mấy l](https://blogtailieu.com/)ẩn số bé như thế nào?
* [HS được quan sát hì](https://blogtailieu.com/)nh vẽ (qua sơ đổ đoạn thẳng) để biết [được:](https://blogtailieu.com/)

[+ Độ dài đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/) gấp lên 4 lần thì được độ dài đoạn thẳng AB [2 x 4 = 8 (cm) (kiến](https://blogtailieu.com/) thức đã học).[+ Từ đó suy ra độ dài đoạn thẳng AB dài gấp độ dài đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/) s[ố lần là:](https://blogtailieu.com/) [8 : 2 = 4 (lần) (kiến t](https://blogtailieu.com/)hức mới).- C[ho HS trình bày bài giải](https://blogtailieu.com/)Gv chốt quy tắc: Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé, ta lấy số lớn chia cho số bé**3. Hoạt động luyện tập** **Bài 1: (Làm việc cá nhân) Giải bài toán**- GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Nhắc lại quy tắc “ so sánh số lớn gấp mấy lần số bé” và suy nghĩ tìm câu trả lời cho câu hỏi: “ Muốn biết số sách ngăn dưới gấp số sách ngăn trên mấy lần, ta làm thế nào?”- HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Giải bài toán**- GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Nhắc lại quy tắc “ so sánh số lớn gấp mấy lần số bé” và suy nghĩ tìm câu trả lời cho câu hỏi: “ Muốn biết con lợn cân nặng gấp mấy lần con gà, ta làm thế nào?”- HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương. | -Nghe Gv đọc đề toán-HSTL: Đoạn thẳng AB dài 8 cm, đoạn thẳng CD dài 2 cm-[HSTL: Hỏi đoạn thẳng AB dài gấp mấy lần đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/)?”- HS nhận dạng bài toán- HS quan sát sơ đồ đoạn thẳng- HS nêu các bước tính-HS quan sát từng bước và nhắc lại-HS quan sát sơ đồ và nêu bài giải[Đoạn t](https://blogtailieu.com/)hẳng AB dài gấp đoạn thẳng CD sổ l[ần là:](https://blogtailieu.com/)8 : 2 = 4 (lần) Đáp số: 4 lần.-Hs đọc quy tắc­­- HS đọc bài toán+ Ngăn trên có 6 quyển sách Ngăn dưới có 24 quyển sách+ Số quyển sách ở ngăn dưới gấp mấy lần số quyển sách ở ngăn trên-HS thực hiện-HS làm vào vởBài giải: Số quyển sách ở ngăn dưới gấp số quyển sách ở ngăn trên số lần là:24 : 6 = 4 ( lần) Đáp số: 4 lần- HS nhận xét lẫn nhau.- Lắng nghe- HS đọc bài toán+ Con lợn cân nặng 40kg Con gà cân nặng 4 kg+ Con lợn cân nặng gấp mấy lần con gà-HS thực hiện-HS làm vào vởBài giải: Con lợn cân nặng gấp con gà số lần là:40 : 4 = 10 ( lần) Đáp số: 10 lần- HS nhận xét lẫn nhau.- Lắng nghe |
| **25’** | **Tiết 2****Bài 3:Giải bài toán (cá nhân)** - GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gi?- HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Số? (Làm việc cả lớp)** **-** GV hướng dẫn cho HS nhận biết ý 1 theo mẫu. [Yêu cẩu HS biết c](https://blogtailieu.com/)ách tìm số lớn gấp mấy lần số bé, biế[t cách tìm số lớn hơn số bé](https://blogtailieu.com/) [bao nhiêu đơn vị; từ đ](https://blogtailieu.com/)ó nêu (viết) được số thích hợp ở ô có dấu “?” (theo mẫu).- ý 2, 3, 4, 5 học sinh trả lời miệng**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc bài toán+ Buổi sáng mẹ làm được 21chiếc bánh; buổi chiều mẹ làm được 7 chiếc bánh+ Số bánh mẹ làm được buổi sáng gấp mấy lần số bánh mẹ làm được buổi chiều-HS thực hiện vào vở- HS nhận xét lẫn nhau.- Lắng nghe- 1 HS nêu cách tìm - HS lần lượt trả lời kết quả- HS khắc sâu kiến thức tìm số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị và số lớn gấp số bé bao nhiêu lần. |
| **5’** | **3. Vận dụng** **Bài 5. Quan sát sơ đồ sau và trả lời các câu hỏi (Thảo luận nhóm đôi)**- Gọi HS đọc đề bài.H: Bài toán cho biết gì?H: Bài toán hỏi gì?- Gọi 1 HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vào vở- HS nhận xét bài trên bảng.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học, tuyên dương một số HS. | -HS đọc đề bài.+ Quãng đường từ nhà Dung đến nhà ông bà ngoại:27 km+ Quãng đường từ nhà Dung đến nhà ông bà nội: 9 km+ Quãng đường từ nhà Dung đến nhà ông bà ngoại dài gấp mấy lần quãng đường từ nhà Dung đến nhà ông bà nội ?+ Quãng đường từ nhà ông bà ngoại đến nhà ông bà nội dài bao nhiêu ki-lô-mét?-Hs làm bài-Hs nhận xét- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................