**Tiếng Việt: Bài đọc 2: Cái cầu**

**(2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài, Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai: xe lửa, đãi đỗ, sông Mã, ghê, sáo, sông, ngòi, ngoại, vôi, thoi; ngắt nghỉ hơi đúng các dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài, hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: ***Thể hiện tình yêu và niềm tự hào của một bạn nhỏ về người cha và chiếc cầu mà cha vừa bắc qua dòng sông sâu.***

- Tìm được các từ có nghĩa trái ngược nhau; đặt được câu với một trong các từ đó. Học thuộc lòng 2 khổ thơ cuối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’**  **31’**  **12’**  **10’**  **9’**  **4’** | **Tiết 1**  **1. Khởi động.**  - Cho học sinh nghe một bài hát 1 bài tạp thể  - Thông qua bài hát, giáo viên giới thiệu về mùa thu và tên bài đọc: ***Cái cầu***  **2. Hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  **Bước 1**: Giáo viên đọc mẫu bài ***Cái cầu* Bước 2**: Tìm hiểu nghĩa từ khó ***(Cá nhân- Cả lớp)***  - Giáo viên Tổ chức cho học sinh tìm hiểu từ khó được chú giải và chia sẻ trước lớp.  - Cho học sinh quan sát tranh ảnh  **Bước 3**: Đọc nối tiếp dòng thơ ***(Nhóm đôi)***  - Giáo viên tổ chức cho học sinh đọc nối tiếp dòng thơ trong nhóm đôi  - Giáo viên quan sát, theo dõi, tổ chức cho học sinh nhận xét bạn đọc chia sẻ cách đọc đúng các tiếng khó đọc và giáo viên hướng dẫn học sinh luyện phát âm đúng.  **Bước 3**: Đọc nối tiếp khổ thơ: ***(Nhóm 4 -Trước lớp)***  - Giáo viên hướng dẫn cho học sinh luyện đọc ngắt nghỉ đúng dòng thơ, khổ thơ.  - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện đọc nối tiếp khổ thơ theo nhóm 4 và trước lớp.  **Bước 4:** GV đọc mẫu lần 2  **Tiết 2**  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.( Cá nhân-Nhóm đôi-Trước lớp)**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và chia sẻ các câu hỏi để tìm hiểu nội dung bài đọc  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và chia sẻ nội dung chính của bài thơ  - Giáo viên chốt lại: ***Thể hiện tình yêu và niềm tự hào của một bạn nhỏ về người cha và chiếc cầu mà cha vừa bắc qua dòng sông sâu.***  **\* Hoạt động 3: Học thuộc lòng bài thơ.( Nhóm đôi - Trước lớp)**  **-** Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện học thuộc lòng bài thơ theo cặp đôi  - Tổ chức cho học sinh thi học thuộc lòng bài thơ trước lớp.  - Giáo viên nhận xét, tổng kết hoạt động.  **3. Luyện tập:**  **Bài tập 1: *Luyện tập về từ trái nghĩa***  - Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của câu hỏi 1, làm việc cá nhân vào vở. Tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả theo cặp đôi, trước lớp và chữa bài.  ***Đáp án:***  ***a) sâu - 2) nông***  ***b) lâu 3) mau***  ***c) nhỏ-4) to***  ***d) xa–1) gần***  **Bài tập 2: *Đặt một câu sử dụng từ trái nghĩa***  - Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động như câu hỏi 1.  **4. Vận dụng.**  **-** Giáo viên tổ chức cho học sinh liên hệ thực tế: Kể những cây cầu em ấn tượng ở địa phương  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương và hướng học sinh lòng tự hào....  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Hátmột bài hát 1 bài tập thể  - Theo dõi, mở sách giáo khoa.  - Đọc thầm, theo dõi  - Học sinh tìm hiểu từ khó được chú giải và chia sẻ trước lớp.  - Quan sát  - Học sinh đọc nối tiếp dòng thơ trong nhóm và nhận xét bạn đọc  - Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh luyện đọc ngắt nghỉ đúng dòng thơ , khổ thơ  - Học sinh luyện đọc nối tiếp khổ thơ theo nhóm 4 và trước lớp.  - Theo dõi  - Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.  - Thảo luận và chia sẻ nội dung bài học rút ra từ câu chuyện.  - Lắng nghe  - Học sinh luyện học thuộc lòng bài thơ theo cặp đôi  - Học sinh thi học thuộc lòng bài thơ trước lớp.  - Theo dõi  - Học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của câu hỏi 1, làm việc cá nhân vào vở, chia sẻ kết quả theo cặp đôi, trước lớp và chữa bài.  - Thực hiện theo yêu cầu và hướng dẫn của giáo viên  - Kể  - Lắng nghe  - Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................