**Tiếng Việt: Luyện nói và nghe: Kể chuyện: Chiếc gương**

 **(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe cô (thầy) kể chuyện, nhớ nội dung câu chuyện. Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi; kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... Hiểu nội dung câu chuyện: Cậu bé Ê-di-xơn thông minh, thương mẹ, tìm ra cách làm cho căn phòng có đủ ánh sáng để bác sĩ mổ, cứu mẹ.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giả lời kể của bạn.

- Biết trình bảy ý tưởng sáng tạo của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy (video)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’****22’****7’****3’** | **1. Khởi động.**- Giao việc cho Ban văn nghệ cho lớp khởi động bằng bài hát- Giáo viên giới thiệu và ghi tên bài học. **2. Hình thành kiến thức mới (Cả lớp- Nhóm đôi- Cả lớp)****Bước 1**:GV kể lần 1. **Bước 2**: Tổ chức cho học sinh tìm hiểu câu chuyện thông qua hệ thống câu hỏi**Bước 3:** Luyện kể nối tiếp câu chuyện trong nhóm (nhóm đôi). Trong quá trình học sinh làm việc, giáo viên theo dõi, hỗ trợ học sinh.**Bước 4**: Tổ chức cho học sinh thi kể từng đoạn trước lớp. - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi kể và nhận xét bài kể của bạn trước lớp. .( số lượt kể tùy vào năng lực của lớp)**Bước 5**: Tổ chức cho học sinh trao đổi về ý nghĩa câu chuyện trước lớp. - Giáo viên nhận xét, đánh giá chung.**3. Luyện tập: Trao đổi nói về ý tưởng sáng tạo của em****Bước 1**: Đọc yêu cầu- Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc yêu cầu và các câu hỏi- Gọi 2 Học sinh đọc lại yêu cầu. **Bước 2**: Tổ chức cho HS trao đổi theo nhóm đôi và báo cáo bước đầu, giáo viên theo dõi, hỗ trợ học sinh.- Giáo viên nhận xét, tổng kết hoạt động.**4. Vận dụng.**- GV yêu cầu HS trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện- Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Ban văn nghệ cùng lớp hát bài hát- Theo dõi, mở sách giáo khoa, Ghi tên bài vào vở - Lắng nghe- học sinh tìm hiểu câu chuyện thông qua hệ thống câu hỏi ( Trả lời câu hỏi)- Luyện kể nối tiếp câu chuyện trong nhóm (nhóm đôi).- Thi kể từng đoạn và nhận xét bài kể của bạn trước lớp.- Học sinh trao đổi về ý nghĩa câu chuyện trước lớp- Theo dõi - Đọc thầm- 2 học sinh đọc lại- HS trao đổi theo nhóm đôi và báo cáo bước đầu- Theo dõi- HS trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện- Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................