**Tiếng Việt: Luyện nói và nghe: Kể chuyện: Chiếc gương**

**(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe cô (thầy) kể chuyện, nhớ nội dung câu chuyện. Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi; kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... Hiểu nội dung câu chuyện: Cậu bé Ê-di-xơn thông minh, thương mẹ, tìm ra cách làm cho căn phòng có đủ ánh sáng để bác sĩ mổ, cứu mẹ.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giả lời kể của bạn.

- Biết trình bảy ý tưởng sáng tạo của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy (video)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **22’**  **7’**  **3’** | **1. Khởi động.**  - Giao việc cho Ban văn nghệ cho lớp khởi động bằng bài hát  - Giáo viên giới thiệu và ghi tên bài học.  **2. Hình thành kiến thức mới (Cả lớp- Nhóm đôi- Cả lớp)**  **Bước 1**:GV kể lần 1.  **Bước 2**: Tổ chức cho học sinh tìm hiểu câu chuyện thông qua hệ thống câu hỏi  **Bước 3:** Luyện kể nối tiếp câu chuyện trong nhóm (nhóm đôi). Trong quá trình học sinh làm việc, giáo viên theo dõi, hỗ trợ học sinh.  **Bước 4**: Tổ chức cho học sinh thi kể từng đoạn trước lớp.  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi kể và nhận xét bài kể của bạn trước lớp. .( số lượt kể tùy vào năng lực của lớp)  **Bước 5**: Tổ chức cho học sinh trao đổi về ý nghĩa câu chuyện trước lớp.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá chung.  **3. Luyện tập: Trao đổi nói về ý tưởng sáng tạo của em**  **Bước 1**: Đọc yêu cầu  - Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc yêu cầu và các câu hỏi  - Gọi 2 Học sinh đọc lại yêu cầu.  **Bước 2**: Tổ chức cho HS trao đổi theo nhóm đôi và báo cáo bước đầu, giáo viên theo dõi, hỗ trợ học sinh.  - Giáo viên nhận xét, tổng kết hoạt động.  **4. Vận dụng.**  - GV yêu cầu HS trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | **-** Ban văn nghệ cùng lớp hát bài hát  - Theo dõi, mở sách giáo khoa, Ghi tên bài vào vở  - Lắng nghe  - học sinh tìm hiểu câu chuyện thông qua hệ thống câu hỏi ( Trả lời câu hỏi)  - Luyện kể nối tiếp câu chuyện trong nhóm (nhóm đôi).  - Thi kể từng đoạn và nhận xét bài kể của bạn trước lớp.  - Học sinh trao đổi về ý nghĩa câu chuyện trước lớp  - Theo dõi  - Đọc thầm  - 2 học sinh đọc lại  - HS trao đổi theo nhóm đôi và báo cáo bước đầu  - Theo dõi  - HS trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện  - Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.  - Theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................