**: Tiếng Việt: Bài 7 : KHỐI ÓC VÀ BÀN TAY**

**BÀI ĐỌC 1: ÔNG TRẠNG GIỎI TÍNH TOÁN**

(2 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tử ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai: ***nể phục, mỗi, vừa, sáng kiến, cần, tóm tắt***; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu nội dung bài: ***Ca ngợi ông Lương Thế Vinh, vị Trạng nguyên giỏi tính toán, đo đường, có đầu óc thực tế.***

- Nhận biết các từ có ý nghĩa trái ngược nhau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, phiếu bài tập

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 7’28’17’13’5’ | **Tiết 1****1. Khởi động.****a. Chia sẻ chủ điểm: (Nhóm 4- Cả lớp)**- Tổ chức cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi trong hoạt động chia sẻ theo nhóm.- Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả hoạt động trước lớp.**b. Giới thiệu bài mới:**- Thông qua hoạt động, giáo viên giới thiệu tên bài, tên bài đọc và ghi bảng tên bài mới**2. Hình thành kiến thức mới****\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.****Bước 1**: Giáo viên đọc mẫu bài ***Ông trạng giỏi tính toán*****Bước 2**: Tìm hiểu nghĩa từ khó được chú giải:- Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc thầm và tìm hiểu- Tổ chức cho học sinh chia sẻ nghĩa từ khó trước lớp.**Bước 3**: Đọc nối tiếp câu văn- Giáo viên tổ chức cho học sinh đọc nối tiếp câu văn trước lớp.- Giáo viên quan sát, theo dõi, tổ chức cho học sinh nhận xét bạn đọc chia sẻ cách đọc đúng các tiếng khó đọc và giáo viên hướng dẫn học sinh luyện phát âm đúng.**Bước 4**: Đọc nối tiếp đoạn văn:- Giáo viên hướng dẫn cho học sinh luyện đọc ngắt nghỉ đúng câu văn dài.(nếu khó)- Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện đọc nối tiếp đoạn văn theo nhóm và trước lớp.**Bước 5:** Đọc mẫu lần 2 (GV có thể cho HS thay GV đọc mẫu)Tiết 2**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.****Bước 1:** (Cá nhân - Nhóm)- Giáo viên tổ chức cho học sinh tự tìm hiểu sau đó thảo luận và chia sẻ các câu hỏi để tìm hiểu nội dung bài đọc theo nhóm.**Bước 2:** (Cả lớp)- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ các câu hỏi để tìm hiểu nội dung bài trước lớp.- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và chia sẻ nội dung bài học rút ra từ câu chuyện.- Giáo viên chốt lại: ***Ca ngợi ông Lương Thế Vinh, vị Trạng nguyên giỏi tính toán, đo đường, có đầu óc thực tế.*****Bước 3:** Luyện đọc lại (Cả lớp)- Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện đọc lại 1 hay nhiều đoạn văn, hoặc cả bài trước lớp.**3. Hoạt động luyện tập:** **Bài 1:** Luyện tập về từ trái nghĩa- Giáo viên yêu cầu học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của bài 1.- Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc theo cặp đôi.- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ và nhận xét câu trả lời trước lớp.- Giáo viên nhận xét, chốt ý đúng**Đáp án**: nhiều - ít; chìm – nổi; đầu tiên – cuối cùng; dễ -khó Bài: (Cá nhân- Cả lớp)- Giáo viên tổ chức cho học sinh làm cá nhân vào vở.- Tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả trước lớp - Giáo viên nhận xét, chốt ý đúngĐáp án: a) xuống - lên; b) mỏng - dày.**4. Vận dụng.**- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi truyền điện để tìm từ trái nghĩa.- Tổ chức cho học sinh chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Giáo viên nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi trong hoạt động chia sẻ theo nhóm - HS chia sẻ kết quả hoạt động trước lớp.- Lắng nghe, ghi vở và mở SGK - Đọc thầm, theo dõi- Học sinh tự đọc thầm và tìm hiểu từ khó được chú giải.- 1 HS lên trước lớp, tổ chức chia sẻ nghĩa từ khó trước lớp.- Học sinh đọc nối tiếp câu văn trước lớp - Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh luyện đọc ngắt nghỉ đúng câu văn dài - Luyện đọc nối tiếp đoạn văn theo nhóm và trước lớp.- Lắng nghe và cảm nhận - Theo dõi và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên.- 1 HS lên trước lớp, tổ chức chia sẻ hoạt động đọc hiểu.- Thảo luận và chia sẻ nội dung bài học rút ra từ bài thơ.- Lắng nghe- Theo dõi và luyện đọc theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh tự đọc thầm, tìm hiểu yêu cầu của câu hỏi 1.- Học sinh làm việc theo cặp đôi.- Chia sẻ và nhận xét câu trả lời trước lớp.- Theo dõi, chữa bài- Học sinh làm cá nhân vào vở - Học sinh chia sẻ kết quả trước lớp, cùng nhau nhận xét bài làm của bạn.- Theo dõi, chữa bài- Học sinh chơi truyền điện để tìm từ trái nghĩa.- Chia sẻ cảm xúc sau giờ học.- Theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................