**Đạo đức:**

*Bài 5*: **Em tự giác học tập *(Tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Qua bài học giúp học sinh:

- Em nhận biết được vì sao cần tự giác trong học tập.

- Em biết được ý nghĩa của việc tự giác trong học tập.

- Em thực hiện các hành động tự giác trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: - Các hình trong SGK.

- Tranh, nhạc nền bài hát: Hổng dám đâu.

- HS: Vở BT Đạo đức, thẻ bày tỏ ý kiến.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’ | **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **\* Hoạt động 1: Em hát và múa theo nhạc bài *Hổng dám đâu.***  - Hướng dẫn HS lắng nghe và múa, vận động cơ thể theo nhạc bài hát *Hổng dám đâu.*  - GV nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tự giác học tập, giới thiệu bài: “Em tự giác học tập” | - HS nghe và thực hiện múa, vận động cơ thể theo nhạc. |
| 20’ | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **\* Hoạt động 4: Em hãy kể chuyện theo tranh và trà lời câu hỏi**  - GV trình chiếu những hình ảnh của câu chuyện và kể chuyện theo tranh.  - GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi: *Bạn gái trong câu chuyện có chăm học không? Vì sao?*  - Mời đại diện nhóm phát biểu.  - GV nhận xét, chốt ý.  - GV nhận xét và nhận mạnh: tự giác học tập còn được thể hiện qua việc tự khắc phục khó khăn của bản thân để hoàn thành tốt việc học tập. | - HS nghe hướng dẫn của GV kể lại câu chuyện theo tranh.  - Bạn gái trong câu chuyện rất chăm học, chăm làm: Bạn giúp mẹ đi gặt lúa, một mình tự giác học bài, trong lớp bạn chú ý nghe cô giảng bài, chịu khó giơ tay phát biểu ý kiến, được thầy cô giáo khen.  - HS lắng nghe. |
| 10’ | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **\* Hoạt động 5: Em hãy chọn đồ dùng phù hợp cho** **các môn học.**  - Có thể chia nhóm 2 thành viên bằng một trong những cách sau: chia theo vị trí ngồi, chia ngẫu nhiên, chia bằng dấu hiệu (đánh số, giấy màu, mẫu hình).  - Hướng dẫn HS quan sát tranh thật kĩ. Có thể đưa ra câu hỏi gợi ý để hỗ trợ HS quan sát đúng đích.  *+ Em cần có đồ dùng học tập gì để học môn Mĩ thuật?*  *+ Em cần có đồ dùng học tập gì để học môn Toán?*  *+ Em cần có đồ dùng học tập gì để học môn Đạo đức?*  - Cho thời gian HS thảo luận, trao đổi và đưa ra đáp án.  - Mời một vài cặp xung phong phát biểu.  - GV nhấn mạnh: *Việc chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ sẽ giúp em có một ngày học tập hiệu quả*  **\* Hoạt động 6: Em hãy đóng vai cùng các bạn xừ lí tình huống sau.**  - Có thể chia cặp đôi bằng một trong những cách sau: chia theo vị trí ngồi, chia ngẫu nhiên, chia bằng dấu hiệu (đánh số, giấy màu, mẫu hình).  - Hướng dẫn HS quan sát tranh và tìm hiểu tình huống.  *+ Tranh vẽ gì?*  *+ Bạn nam trong tranh nói gì?*  *+ Nếu em là bạn ngồi cạnh em sẽ nói với bạn như thế nào?*  GV mời 3-5 cặp đôi đóng vai tình huống.  - GV nhận xét và nhấn mạnh: *cần tập trung nghe giảng khi thầy cô giáo giảng bài.* | - HS hoạt động cặp đôi, quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - Môn Mĩ thuật cần có sách, bút chì, tẩy, bút màu…  - Môn Toán cần có sách, bút, thước kẻ…  - Môn Đạo đức cần có sách Đạo đức,…  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh, tìm hiểu tình huống và đóng vai.  + Tranh vẽ các bạn đang làm bài kiểm tra.  + Bạn nam trong tranh nói “Ôi, bài khó quá! Vừa nãy cô giảng như thế nào nhỉ?  + Nếu em là bạn ngồi cạnh em sẽ nói với bạn: Trong giờ học bạn phải chú ý nghe cô giảng bài ...  - HS lên đóng vai giải quyết tình huống.  - HS lắng nghe |
| 2’ | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**  **\* Hoạt động 7: Em hãy tự giác soạn đồ dùng học tập hằng ngày trước khi đến lớp.**  - Thành lập các nhóm hỗ trợ học tập, giám sát việc rèn luyện thói quen tự giác soạn đồ dùng học tập trước khi đến lớp.  => GV nhận xét và tuyên dương các nhóm sau một tuần rèn luyện.  - *Tiết học hôm nay, chúng ta học được điều gì?*  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò, chuẩn bị bài sau: “Em là người thật thà” | - HS thành lập nhóm hỗ trợ nhau học tập (sau 1 tuần báo cáo kết quả)  - HS nêu.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................

**-------------------------------------------------------🙧🕮🙥---------------------------------------------------------**