**Hoạt động trải nghiệm** :

***Hoạt động theo chủ đề:* Thầy cô giáo và chúng em**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau các hoạt động, HS có khả năng:

- HS tìm hiểu được một số thông tin cơ bản về thầy cô.

- HS biết cư xử lễ phép, thân thiện với thầy cô.

- HS biết tự cộng tác, chia sẻ, mạnh dạn nêu ý kiến của mình.

- HS tự giải quyết các vấn đề trong bài học.

- Giáo dục HS biết yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy, cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:** SGK, giấy màu, khăn lau tay, micro mô phỏng, bài hát “Đi học”…

**2. Đối với học sinh:** - SGK, giấy màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’ | **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **\* Hoạt động 1: Em hát và múa theo nhạc bài Đi học*.***  - GV cho HS nghe và hát bài Đi học (Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo. Thơ: Hoàng Minh Chính) | - HS nghe và thực hiện múa, vận động cơ thể theo nhạc. |
| 20’ | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **2. Khám phá chủ đề**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi “Phỏng vấn thầy, cô giáo”**  - GV mời HS dùng micro mô phỏng truyền tay nhau đặt câu hỏi về thầy, cô giáo  - GV khuyến khích Hs hỏi bất kì điều gì HS muốn biết về thầy, cô giáo như sở thích, thông tin cá nhân  **b. Họat động 2: Thảo luận “Em làm gì để bày tỏ tình cảm với thầy, cô?”**  - GV cho HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ về các hoạt động bày tỏ tình cảm với thầy cô.  **-** GV có thể gợi ý cho HS về những hành động hàng ngày như chào hỏi, chịu khó làm bài tập…cũng đã là cách bày tỏ tình cảm với thầy cô rồi! | - HS đặt câu hỏi để biết 1 số thông tin cơ bản về thầy, cô mình, từ đó có thêm tình cảm thân mến với thầy cô  - HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ các hoạt động mà cả tổ thích nhất và sẽ cùng nhau làm để bày tỏ tình cảm với thầy cô  - HS chia sẻ |
| 10’ | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề**  \* Hoạt động sợi dây gắn kết  - GV yêu cầu HS lấy kéo, hồ dán, giấy màu, phát cho mỗi nhóm 1 khăn lau tay  - GV nhắc lại nhiệm vụ của HS: Dùng những dải giấy màu nhanh chóng làm thành sợi dây xúc xích trang trí.  - GV làm sợi dây của mình, đi đến từng đội, nối xúc xích của mình vào sợi dây của các nhóm đó  - Yêu cầu các sợi dây của các nhóm kết nối với nhau thành 1 dây xúc xích chung cả lớp.  - GV kết luận: *Thầy, cô giáo và HS , mỗi người đều là một mắt xích quan trọng trong dây xích chung của cả lớp.*  **4. Cam kết hành động**  - GV đề nghị HS về nhà kể về thầy, cô giáo của mình cho bố mẹ nghe.  - Nếu muốn nói gì với thầy cô nhân ngày 20-11, HS có thể cắt giấy hoặc vẽ mang đến cho thầy cô vào buổi sau. | - HS lấy đồ dùng, thực hành làm sợi dây xích.  - HS thực hành nối thành sợi dây xúc xích.  - HS cùng GV đứng thành vòng tròn và nâng sợi dây xúc xích chung của cả lớp và hô to “Lớp …đoàn kết”.  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS ghi nhớ, về nhà kể cho ông, bà, bố, mẹ nghe vè thầy cô của mình. |
| 2’ | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**  - *Tiết học hôm nay, chúng ta học được điều gì?*  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò, chuẩn bị bài sau: “Lời nói và việc làm” | - HS nêu.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................

**-------------------------------------------------------🙧🕮🙥---------------------------------------------------------**