**TỰ ĐỌC SÁCH BÁO: ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ ÔNG BÀ** (2 tiết)

Thời gian thực hiện: *Ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp. Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2). Nhận biết bài văn xuôi, thơ, bài báo. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Biết liên hệ nội dung bài với thực tiễn: quan tâm, chăm sóc, yêu thương các thành viên trong gia đình.

- Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo.

Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên :**

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

**2. Đối với học sinh:**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3p65p2p | **A.Hoạt động mở đầu:**Cho lớp hát 1 bài**B. Hoạt động luyện tập, thực hành:****1. Giới thiệu bài****2. HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**- GV mời lần lượt 4 HS đọc YC của 4 BT.- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách (tờ báo) mình mang đến.- GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB; tờ báo: Tên tờ báo, bài báo, ngày đăng, tác giả.- GV nhận xét.**3. HĐ 2: Tự đọc sách**- GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc; nhắc HS cần chọn một đoạn yêu thích, đọc đi đọc lại để đọc tự tin, to, rõ trước lớp. GV YC những HS không đem sách báo đọc bài thơ *Thỏ thẻ* - Hoàng Tá trong SGK.- GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.- GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2.**4. HĐ 3: Đọc các bạn nghe**- GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. GV lưu ý HS có thể đọc một đoạn/ bài ngắn.- Sau khi HS đọc xong, GV đề nghị cả lớp vỗ tay, tuyên dương bạn. GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, các bạn bên dưới có thể đặt CH, trao đổi suy nghĩ, cảm xúc.**C. Hoạt động vận dụng:**- GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | lớp hát 1 bài- HS lắng nghe.- 4 HS đọc YC của 4 BT.- Mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.- Một vài HS giới thiệu với các bạn. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc.- HS cùng GV chọn đoạn đọc.- HS đọc.- Một số HS đứng trước lớp, đọc lai, to, rõ những gì vừa đọc.- Cả lớp thảo luận.-HS trả lời.- HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_