**BÀI 12: VÒNG TAY YÊU THƯƠNG**

**BÀI VIẾT 1 : CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT** (2 tiết)

Thời gian thực hiện: *Ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có óc quan sát và ý thức thẩm mỹ khi trình bày văn bản.

- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác khổ 2, 3 bài thơ *Ông và cháu*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô. Biết viết chữ K hoa và từ ứng dụng, viết hoa cỡ vừa và nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Đối với giáo viên**

-Mẫu chữ cái *K* viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

**b. Đối với học sinh**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3p  65p  2p | **A.Hoạt động mở đầu:**  Cho lớp hát 1 bài  **B. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **1. Giới thiệu bài**  **2. HĐ 1: Nghe – viết**  - GV đọc mẫu bài thơ *Ông và cháu*.  - GV mời 1 HS đọc lại bài thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của bài thơ:  ***-***Đọc cho HS viết:  - GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.  - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.  ***-***Chấm, chữa bài  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi  - GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày.  **3. HĐ 2: Chọn chữ hoặc dấu thanh phù hợp với ô trống hoặc tiếng in đậm (BT 2)**  - Mời 2 HS lên bảng hoàn thành BT.  - GV YC các HS còn lại làm bài vào vở.  - GV mời một số HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, nêu bài làm của mình.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **4. HĐ 3: Chọn tiếng trong ngoặc đơn phù hợp với ô trống (BT 3)**  - GV chiếu BT lên bảng, mời 2 HS lên bảng hoàn thành BT.  - GV YC các HS còn lại làm bài vào VBT.  - GV mời một số HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, nêu bài làm của mình.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **5. HĐ 4: Tập viết chữ hoa *K***  Quan sát mẫu chữ hoa *K*  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu  - GV viết các chữ *K* lên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.  - Cho HS viết vào vở.  ***2.2.*** Quan sát cụm từ ứng dụng  - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái  ***4.3.*** Viết vào vở  - GV yêu cầu HS viết các chữ *K* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.  - GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng cỡ nhỏ vào vở.  Thu vở kiểm tra, nhận xét  **C. Vận dụng:**  - GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | lớp hát 1 bài  - HS lắng nghe.  HS đọc thầm theo.  - 1 HS đọc lại bài thơ trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.  - HS nghe GV hướng dẫn, nói về nội dung và hình thức của bài thơ.  - HS nghe – viết.  - HS soát lại.  HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, lắng nghe.  - 2 HS lên bảng hoàn thành BT.  - Các HS còn lại làm bài vào vở.  - Một số HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, nêu bài làm của mình.  - 2 HS lên bảng hoàn thành BT.  - Các HS còn lại làm bài vào VBT.  - Một số HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, nêu bài làm của mình.  - HS sửa bài.  - HS quan sát và nhận xét    -HS viết các chữ *K* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.  - HS viết cụm từ ứng dụng cỡ nhỏ vào vở  -HS trả lời.  - HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_