**TOÁN:**

**BÀI 34: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100 (tiếp theo) (2 tiết)**

Thời gian thực hiện: *Ngày 25, 26 tháng 11 năm 2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tìm kết quả phép trừ (có nhớ) dạng 42 -5 trong phạm vi 100. Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết các tình huống thực tế .

- Thông qua việc tìm kết quả các phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Các khối lập phương đơn vị hoặc que tính trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS:

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 2P60p3P | **A. Hoạt động mở đầu**Cho HS khởi động.**B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**-GV giới thiệu bài và ghi tên bài - GV cho HS quan sát tranh và nêu câu hỏi để HSTL:+ Trong tranh, bạn Lan có tất cả bao nhiêu hình lập phương?+ Lan bớt đi bao nhiêu hình lập phương?+ Vậy muốn biết bạn Lan còn lại bao nhiêu hình lập phương ta làm phép tính gì?- Cho HS nêu phép tính thích hợp.- Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi nêu cách tính và tìm kết quả phép tính 42 -5GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 42 -5 bằng que tínhGV yêu cầu HS lấy các que tính và thực hiện theo mình- GV nêu cách đặt tính và tính: 2 không trừ được 5, lấy 12 – 5 = 7, viết 7 nhớ 14 - 1= 3, viết 3.Vậy 42- 5 = 37.**C.Hoạt dộng thực hành, luyện tập:****Bài 1**:- Gv yêu cầu hs nêu đề bài-Yêu cầu hs làm bài vào vở-Chiếu bài và chữa bài của hs -Gọi hs nêu cách tính từng phép tính- Nhận xét bài làm của hs - Chốt lại cách thực hiện phép ưừ có nhớ trong phạm vi 100 **Bài 2**- Yêu cầu HS đọc thầm yc.- Bài 2 yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở.- Chiếu bài làm của học sinh- GV yêu cầu HS đổi chéo vở để kiểm tra kết quả.- Nhận xét đánh giá và kết luận đúng :-Chốt lại cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.**Bài 3**-Yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu.- Bài yêu cầu gì?- Muốn lựa chọn KQ đúng cần làm gì? - YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’: nói cho nhau nghe cách nối các phép tính với kết quả đúng -Chiếu bài gọi 1 HS lên điều hành KQ thảo luận của các nhóm.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.**Bài 4**Yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và nêu tóm tắt đề. - Mời 1 HS đọc to đề bài.- Bài toán cho biết gì ?- Bài toán hỏi gì?- Đây là dạng toán gì? -GV vẽ sơ đồ tóm tắt đề bài lên bảng.- Muốn biết buổi chiều cửa hàng bán được bao nhiêu quả bóng, em hãy suy nghĩ và trình bày vào vở -Yc HS làm bài vào vở.Chữa bài -> YC HS qs bài làm của bạn trên bảng.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng**D. Hoạt động vận dụng:**Gv nhận xét tiết học | - HS hát và vận động theo bài hát *Quả bóng tròn*- HS ghi tên bài - HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+ Lan có tất cả 42 hình lập phương.**+ Lan bớt đi 5 hình lập phương.*+ HS nêu *42 - 5* - HS thảo luận nhóm.- Đại diện các nhóm nêu kết quả - HS lắng nghe.- HS lấy 42 que tính và thực hiện theo GV- HS lắng nghe.- 2-3 Hs nêu lại cách đặt tính và tính-HS xác định yêu cầu bài tập.- Hs làm bài vào vở- Hs nêu kết quả và cách tính- Hs khác nhận xét- Hs đổi chéo vở chữa bài.-Hs lắng nghe và ghi nhớ- HS đọc thầm- HS nêu Đặt tính rồi tính- Cá nhân HS làm bài.- HS chỉ và nêu cách thực hiện phép tính. HS nhận xét- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn- HS đọc yêu cầu -Chọn lết quả đúng với mỗi phép tính.- Đặt tính và tính vào nháp để tìm KQ - HS thảo luận làm bài. -Nhóm nào xung phong lên trình bày kết quả . Các bạn nhận xét về kết quả thảo luận của nhóm bạn- HS làm bài cá nhân.- HS TL-HS lên trình bày bài làm.Dự kiến chia sẻ:+ Vì sao bạn làm phép tính trừ?+ Ngoài câu trả lời của bạn ai có câu trả lời khác?- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_