**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

# CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

# BÀI 8: ĐƯỜNG VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (tiết 3)

Thời gian thực hiện: *Ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Kể được tên các loại đường giao thông
* Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.
* Phân biệt được một số loại biển báo giao thông (biển báo chỉ dẫn, biển báo cấm, biển báo nguy hiểm) qua hình ảnh.
* Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông (xe mát, xe buýt, đò, thuyền).

**-**Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông và phương tiện giao thông.

-Thu thập được thông tin về tiện ích của một số phương tiện giao thông.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Đối với giáo viên:-**Giấy A2.

* Tranh ảnh về đường giao thông, phương tiện giao thông và biển báo giao thông.
* Một số đồ dùng, phương tiện để HS đóng vai.

**b. Đối với học sinh:** SGK.

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3p  30p  2p | **A.Hoạt động mở đầu: Khởi động:**  - GV giới trực tiếp vào bài Đường và phương tiện giao thông  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 5: Một số loại biển báo giao thông**  - GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 SGK trang 45 và trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm.  **C. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 6: Xử lí tình huống**  - GV yêu cầu HS:  *+ Từng cá nhân chia sẻ cách xử lí tình huống trong hai tình huống SGK trang 46.*  *+ Cả nhóm cùng phân công đóng vai và xử lí tình huống.*  - GV mời đại diện một số nhóm đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm trước lớp.  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV bổ sung và hoàn thiện phần đóng vai xử lí tình huống của cả nhóm.  **D. Hoạt động vận dụng:**  - GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | Theo dõi, lắng nghe  **-** HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS quan sát tranh, đóng vai và xử lí tình huống.  - HS trình bày.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  -HS trả lời.  - HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:** ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_