**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

#  CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

#  BÀI 8: ĐƯỜNG VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (tiết 3)

Thời gian thực hiện: *Ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Kể được tên các loại đường giao thông
* Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.
* Phân biệt được một số loại biển báo giao thông (biển báo chỉ dẫn, biển báo cấm, biển báo nguy hiểm) qua hình ảnh.
* Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông (xe mát, xe buýt, đò, thuyền).

 **-**Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông và phương tiện giao thông.

 -Thu thập được thông tin về tiện ích của một số phương tiện giao thông.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Đối với giáo viên:-**Giấy A2.

* Tranh ảnh về đường giao thông, phương tiện giao thông và biển báo giao thông.
* Một số đồ dùng, phương tiện để HS đóng vai.

**b. Đối với học sinh:** SGK.

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3p30p2p | **A.Hoạt động mở đầu: Khởi động:**- GV giới trực tiếp vào bài Đường và phương tiện giao thông **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 5: Một số loại biển báo giao thông**- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 SGK trang 45 và trả lời câu hỏi.- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.- GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm.**C. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Hoạt động 6: Xử lí tình huống**- GV yêu cầu HS:*+ Từng cá nhân chia sẻ cách xử lí tình huống trong hai tình huống SGK trang 46.**+ Cả nhóm cùng phân công đóng vai và xử lí tình huống.* - GV mời đại diện một số nhóm đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm trước lớp.- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.- GV bổ sung và hoàn thiện phần đóng vai xử lí tình huống của cả nhóm.**D. Hoạt động vận dụng:**- GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | Theo dõi, lắng nghe**-** HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.- HS trả lời.- HS quan sát tranh, đóng vai và xử lí tình huống. - HS trình bày.- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.-HS trả lời.- HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:** ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_