**NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN 11 GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tỉ lệ** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao | **%** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và truyện thơ | **3** | **3** | **1** | **1** | **60** |
| Thơ văn Nguyễn Du |
| **2** | **Viết** | Viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng đạo lý | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **40** |
| Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật |
| **Tổng** | | | ***40%*** | ***30%*** | ***20%*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ%** | | | **70%** | | **30%** | |  |

**\* Lưu ý:**

**-**Tất cả các câu hỏi đều là câu hỏi tự luận

- Cách cho điểm mỗi câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án và hướng dẫn chấm*

+ Ởkĩ năng **ĐỌC, biểu điểm các câu hỏi cụ thể như sau: các câu 1-2-3, mỗi câu 0,5 điểm; câu 4-5-6-7, mỗi câu 1,0 điểm và câu 8 là 0,5 điểm; tổng 6,0 điểm**).

+ Ởkĩ năng **VIẾT** có **01 câu (4,0 điểm)** bao gồm cả 04 cấp độ; các cấp độ và cách tính điểm của câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án - Hướng dẫn chấm*.

**II/ Đề minh họa**

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH ĐỊNH**  **TRƯỜNG THPT SỐ 2 PHÙ MỸ** | **ĐỀ MINH HỌA 1 - KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* |

*Họ, tên thí sinh:.............................................. Số báo danh: .......................*

*Đề kiểm tra này có 2 trang*

*(Thí sinh không được sử dụng tài liệu)*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau:**

*“…*Biết bao bướm lả ong lơi,

Cuộc say đầy tháng trận cười suốt đêm.

Dập dìu lá gió cành chim,

Sớm đưa Tống Ngọc tối tìm Trường Khanh.

Khi tỉnh rượu lúc tàn canh,

Giật mình mình lại thương mình xót xa.

Khi sao phong gấm rủ là,

Giờ sao tan tác như hoa giữa đường.

Mặt sao dày gió dạn sương,

Thân sao bướm chán ong chường bấy thân!

Mặc người mưa Sở mây Tần,

Những mình nào biết có xuân là gì.

Đòi phen gió tựa hoa kề,

Nửa rèm tuyết ngậm bốn bề trăng thâu.

Cảnh nào cảnh chẳng đeo sầu,

Người buồn cảnh có vui đâu bao giờ?

Đòi phen nét vẽ câu thơ,

Cung cầm trong nguyệt nước cờ dưới hoa.

Vui là vui gượng kẻo là,

Ai tri âm đó mặn mà với ai?”

(Trích *Truyện Kiều,* Nguyễn Du, NXB Văn học, 2018)

**Vị trí đoạn trích:** *Khi Mã Giám Sinh đưa Kiều đến nhà chứa của Tú Bà, Kiều đã quyết liệt chống lại âm mưu biến nàng thành kĩ nữ. Nhưng cuối cùng, nàng đã rơi vào bẫy của Tú Bà và buộc phải ra tiếp khách. Đoạn trích trên diễn tả tình cảnh trớ trêu Kiều đã gặp phải và nỗi niềm thương thân, xót phận cho chính mình.*

**Trả lời các câu hỏi sau:**  
**Câu 1.** Xác định thể thơ của đoạn trích.

**Câu 2.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.  
**Câu 3.**  Nhân vật trữ tình trong đoạn trích trên là ai?  
**Câu 4.** Ba chữ «mình» liên tiếp trong hai câu thơ sau biểu đạt điều gì?  
 *“Khi tỉnh rượu lúc tàn canh  
 Giật mình mình lại thương mình xót xa”.*  
**Câu 5.**  Chỉ ra và nêu tác dụng của phép đối trong hai câu thơ:  
 *“Mặc người mưa Sở mây Tần  
 Những mình nào biết có xuân là gì?”***Câu 6 (1,0 điểm).** Nêu cách hiểu của em về hai câu thơ sau:

*Cảnh nào cảnh chẳng đeo sầu,*

*Người buồn cảnh có vui đâu bao giờ?*

**Câu 7 (1,0 điểm).** Tâm trạng của Thúy Kiều trong đoạn trích có ý nghĩa mới mẻ như thế nào đối với văn học trung đại?

**Câu 8.** Đoạn trích đã thể hiện tình cảm, thái độ của Nguyễn Du như thế nào? Viết câu trả lời trong đoạn văn ngắn (5 -7 dòng).

**II. PHẦN VIẾT ( 4.0 ĐIỂM) ( Thí sinh chọn một trong hai đề bên dưới)**

**Đề 1:** Hãy viết một bài văn nghị luận trình bày quan điểm của em về lời khuyên sau:“*Sống chậm lại, nghĩ khác đi, yêu thương nhiều hơn”.*

**Đề 2:** Viết bài nghị luậnbàn luận vềgiá trị của một tác phẩm nghệ thuật (bộ phim, vở kịch hoặc một bài hát, một bức tranh, một tác phẩm điêu khắc) mà em yêu thích.

- ------- Hết-------

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH ĐỊNH**  **TRƯỜNG THPT SỐ 2 PHÙ MỸ** | **ĐỀ MINH HỌA 2 - KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* |

*Họ, tên thí sinh:.............................................. Số báo danh: .......................*

*Đề kiểm tra này có 2 trang*

*(Thí sinh không được sử dụng tài liệu)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:***Xưa một chàng hoạ sĩ  
Có tranh và có nhà  
Bỗng đem lòng yêu quý  
Một nàng rất mê hoa  
  
Và chiều lòng người đẹp  
Để lấy tiền mua hoa  
Chàng đã đem bán hết  
Cả tranh và cả nhà  
  
Chàng đã mua hàng triệu bông hồng  
Ngoài cửa sổ cứ nhìn ta sẽ thấy  
Rằng người yêu có yêu thật hay không  
Khi bán nhà để mua hoa như vậy  
  
Sáng hôm sau thức dậy  
Nàng nhìn ra lặng người  
Tưởng đang mơ vì thấy  
Cả một rừng hoa tươi  
  
Nàng ngạc nhiên, đang nghĩ  
Ai đây chắc rất giàu  
Thì thấy chàng hoạ sĩ  
Đang tội nghiệp, cúi đầu  
  
Họ gặp nhau chỉ vậy  
Rồi đêm nàng đi xa  
Nhưng đời nàng từ đấy  
Có bài hát về hoa*

*Có chàng hoạ sĩ nọ  
Vẫn vợ không, tiền không  
Nhưng đời chàng từng có  
Cả một triệu bông hồng  
  
Chàng đã mua hàng triệu bông hồng  
Ngoài cửa sổ cứ nhìn ta sẽ thấy  
Rằng người yêu có yêu thật hay không  
Khi bán nhà để mua hoa như vậy.*

(***Triệu bông hồng***- Andrey Voznhesenski**,** Thái Bá Tân dịch thơ**)**

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1(0,5đ).** Xác định nhân vật trữ tình trong bài thơ trên là ai?

**Câu 2.(0,5đ)** Nêu chủ đề của đoạn trích?

**Câu 3.(0,5đ)** Bài thơ được viết theo thể thơ gì?

**Câu 4.** **(1,0đ)** Vì sao chàng hoạ sĩ lại quyết định bán cả nhà và tranh để mua hoa cho nàng, điều này thể hiện điều gì về tình yêu của chàng?  
**Câu 5. (1,0đ)** Phân tích ý nghĩa “ Triệu bông hồng” trong bài thơ, nó có phải là yếu tố tượng trưng không?  
**Câu 6: (1,0đ)** Qua việc rời đi sau khi nhận hoa và không có phản ứng với chàng trai, bài thơ muốn truyền tải thông điệp gì?  
**Câu 7: (1,0đ)** Theo bạn hành động bán hết tranh và nhà để mua hoa của chàng họa sĩ có đáng được tôn vinh hay phê phán? Hãy lý giải theo quan điểm cá nhân về tình yêu và sự hy sinh.  
**Câu 8: (0,5đ**): So sánh tình yêu trong bài thơ "*Triệu bông hồng*" với bài thơ “*Tôi yêu em*” của Puskin. Hãy nêu những điểm tương đồng và khác biệt về cách thể hiện tình cảm

**II. Viết (4,0 điểm)**

Hãy viết một bài văn nghị luận xã hội bàn về tinh thần trách nhiệm đối với bản thân và cộng đồng của học sinh.

…..………..Hết…….............