|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngày 12 tháng 2 năm 2024***  | ***Họ và tên giáo viên: Hồ Thị Xuân Hiếu*** ***Tổ chuyên môn: Sử -Địa- GDCD*** |

**TÊN BÀI DẠY: THỰC HÀNH CHUYÊN ĐỀ:**

CHIẾN TRANH VÀ HÒA BÌNH TRONG THẾ KỈ XX

Môn học/Hoạt động giáo dục: Chuyên đề học tập lịch sử; lớp: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết ( tiết: 23,24)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Tổng kết được các kiến thức đã học trong Chuyên đề 2 – Chiến tranh và hòa bình trong thế kỉ XX.

- Thực hành, thực hiện được dự án học tập về Chiến tranh và hòa bình trong thế kỉ XX.

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng:

 Tìm hiểu lịch sử, nhận thức lịch sử, vận dụng kiến thức kĩ năng đã học.

 Phát triển năng lực thực hành, khả năng vận dụng kiến thức và trải nghiệm thực tế của HS.

**3. Về phẩm chất:**

- Bồi dưỡng các phẩm chất như: Trung thực, sáng tạo, trách nhiệm, có ý thức tìm tòi khám phá lịch sử. Chăm chỉ có trách nhiệm, thực hiện các hoạt động do GV tổ chức, hướng dẫn…

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:**

- Một số tranh ảnh, videotư liệu lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung thực hành- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi.

1. **Học sinh:**

Tranh ảnh, video tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu và sự hướng dẫn của GV

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** *( [dự kiến thời gian: 5 phút]*

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.

**b. Nội dung**: GV dẫn dắt, trình chiếu cho HS quan sát một số hình ảnh và yêu cầu HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

GV trình chiếu hình ảnh cho HS quan sát kết hợp dẫn dắt, giới thiệu:

+ 11 giờ ngày 11/11/2018, tại Khải Hoàn Môn (Pa-ri, Pháp) đã diễn ra Lễ kỉ niệm 100 năm Ngày kết thúc Chiến tranh thế giới thứ nhất (1918 - 2018) với sự tham dự của hơn 70 nguyên thủ đến từ các nước.

Lễ tưởng niệm bên ngôi mộ các binh sĩ vô danh ở Khải Hoàn Môn, Paris.

Tổng thống Pháp Emmanuel Macron (thứ 2 phải) và Thủ tướng Đức Angela Merkel (thứ 2 trái) đặt hoa tại lễ kỷ niệm ngày kết thúc Chiến tranh Thế giới thứ nhất

ở Compiègne, Pháp, ngày 10/11/2018

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em những hoạt động này có ý nghĩa gì?

Theo em những hoạt động này có ý nghĩa gì?



**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

**-** GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu ý nghĩa của các hoạt động kỉ niệm tại Pháp, Nga.

 - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: Lễ kỉ niệm 100 năm Ngày kết thúc Chiến tranh thế giới thứ nhất (cuộc triển lãm, các dự án giáo dục, các buổi biểu diễn nghệ thuật,…) được tổ chức nhằm nhắc nhở các thế hệ hiện tại lịch sử đau thương và bi hùng, tưởng niệm hàng triệu binh sĩ đã hy sinh trong Chiến tranh thế giới thứ nhất. Lãnh đạo các nước đã gửi đi thông điệp của hòa bình và niềm hy vọng đối với thế giới trong thế kỷ mới.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: Nội dung thực hành chuyên đề 2 – Chiến tranh và hòa bình trong thế kỉ XX.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *[dự kiến thời gian 75 phút]*

**Nội dung 1: Lập bảng thể hiện các cuộc chiến tranh lớn nhất trong thế kỉ XX***[dự kiến thời gian 40 phút]*

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được các cuộc chiến tranh lớn nhất trong thế kỉ XX.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thảo luận theo 4 nhóm, thực hiện nhiệm vụ: Lập bảng thể hiện các cuộc chiến tranh lớn trong thế kỉ XX theo mẫu.

**c. Sản phẩm:** Bảng tóm tắt các cuộc chiến tranh lớn trong thế kỉ XX theo mẫu.

 **d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm.

GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau: *Lập bảng thể hiện các cuộc chiến tranh lớn trong thế kỉ XX*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên cuộc chiến tranh** | **Nguyên nhân chính** | **Diễn biến chính** | **Kết quả** | **Tác động** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\*Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

**- HS** tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để trả lời câu hỏi và bài tập thực hành.

**\*Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- GV mời đại diện HS 4 nhóm lần lượt trình bày về các cuộc chiến tranh lớn trong thế kỉ XX theo bảng mẫu.

- GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung cho phần trình bày của nhóm bạn.

 **\*Bước 4:** Kết luận, nhận định

**- GV hướng dẫn** nhận xét, đánh giá quá trình làm việc nhóm, sản phẩm học tập (nội dung, bố cục, trình bày…)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên cuộc chiến tranh** | **Nguyên nhân chính** | **Diễn biến chính** | **Kết quả** | **Tác động** |
| Chiến tranh thế giới thứ nhất(1914 – 1918) | ***Nguyên nhân sâu xa:***- Cuối thế kỉ XI: các nước tư bản Âu - Mỹ:+ Chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa.+ Sự phát triển không đồng đều về kinh tế và tranh giành quyền lợi thuộc địa gây ra bất đồng sâu sắc.- Năm 1871:+ Nước Đức thống nhất ra đời, làm thay đổi cán cân lực lượng ở châu Âu.***→***Chủ trương phát động chiến tranh phân chia lại thuộc địa trên thế giới.- Năm 1882: Khối Liên minh thành lập - Đức, Áo – Hung và I-ta-li-a (đầu thế kỉ XX, I-ta-li-a rút khỏi khối này).- Năm 1907: Khối Hiệp ước thành lập - Anh, Pháp, Nga.***- Nguyên nhân trực tiếp:***+ Ngày 28/6/1914, hoàng đế Áo  Hung bị một người dân tộc chủ nghĩa Xéc-bi ám sát. ***→***Đức, Áo - Hung phát động chiến tranh.+ Ngày 28/7/1914:·      Áo - Hung đánh chiếm Xéc-bi.·      Đức tuyên chiến với Nga và Pháp, Anh tuyên chiến với Đức. | ***- Giai đoạn thứ nhất (1914-1916):***+ 28-6-1914: Hoàng thân thừa kế ngôi vua Áo – Hung bị ám sát.+ 28-7-1914: Áo – Hung tuyên chiến với Xéc-bi.+ 1-8-1914: Đức tuyên chiến với Nga.+ 3-8-1914: Đức tuyên chiến với Pháp.+ 4-8-1914: Anh tuyên chiến với Đức.***- Giai đoạn thứ hai (1917-1918):***+ 2-1917: Cách mạng dân chủ tư sản ở Nga thành công.+ 2-4-1917: Mĩ tuyên chiến với Đức, tham gia vào chiến tranh cùng phe Hiệp ước.+ 11-1917: Cách mạng tháng Mười Nga thành công.+ 3-3-1918: Chính phủ Xô viết kí với Đức Hiệp ước Bơ-rét Li-tốp.+ Đầu năm 1918: Đức tiếp tục tấn công Pháp.+ 7-1918: Mĩ đổ bộ vào châu Âu, chớp thời cơ Anh – Pháp phản công.+ 9-11-1918: Cách mạng Đức bùng nổ.+ 1-11-1918: Chính phủ Đức đầu hàng. | - Chiến tranh thế giới thứ nhất là một cuộc chiến khốc liệt, lan rộng ra toàn thế giới với hơn 30 nước tham gia. Sau hơn 4 năm chiến tranh, phe Hiệp ước giành chiến thắng.- Nhân loại đã phải hứng chịu những hậu quả nặng nề:+ Hơn 10 triệu người chết, 20 triệu người bị thương.+ Phá hủy hàng vạn làng mạc, thành phố, nhà máy, xí nghiệp,… thiệt hại về vật chất lên tới 338 tỉ đô-la. | Chiến tranh thế giới thứ nhất kết thúc đã tác động mạnh mẽ đến tình hình thế giới. Cụ thể là:+ Làm thay đổi bản đồ chính trị thế giới, trong đó có sự sụp đổ của các đế quốc Đức, Nga, Áo - Hung, Ốt-tô-man, phân chia lại đường biên giới và thành lập nhiều quốc gia mới ở châu Âu.+ Là cơ sở cho các Hòa ước xác lập trật tự thế giới nhằm duy trì hòa bình, tuy nhiên cũng khiến xung đột giữa chính quốc với thuộc địa, giữa các giai cấp trong xã hội tư bản ngày càng sâu sắc.+ Thay đổi vị thế của các cường quốc trong trật tự quốc tế xác lập sau chiến tranh. Mỹ cạnh tranh với Anh để vươn lên thành cường quốc số một thế giới.+ Thúc đẩy phong trào cách mạng và đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân thế giới, tiêu biểu là Cách mạng tháng Mười Nga; phong trào cách mạng 1918 - 1923 dẫn tới sự ra đời của các đảng cộng sản và các chính phủ cộng hoà tiến bộ ở châu Âu.=> Cách mạng tháng Mười Nga cùng với sự kết thúc của Chiến tranh thế giới thứ nhất đã khép lại thời kì cận đại và mở ra giai đoạn mới của lịch sử thế giới: thời kì hiện đại. |
| Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945) | - Năm 1938, Hít-le đưa ra yêu cầu sáp nhập vùng Xuyđét của Tiệp Khắc vào Đức. Anh và Pháp nhượng bộ, Đức tràn vào chiếm đóng Tiệp Khắc và đòi chiếm lãnh thổ Ba Lan.- Ngày 1-9-1939, Đức tấn công Ba Lan. Ngày 3-9-1945, Pháp và Anh tuyên chiến với Đức. Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ. | ***- Mặt trận Châu Âu:***+ Từ ngày 1-9-1939 đến ngày 22-6-1941, Đức hoàn toàn nắm quyền chủ động trên chiến trường, bằng chiến thuật chớp nhoáng, Đức đánh chiếm hầu hết các nước châu Âu (trừ Anh và một vài nước trung lập).+ Ngày 22-6-1941, phát xít Đức tấn công và dần dần tiến sâu vào lãnh thổ Liên Xô.***- Mặt trận Châu Á - Thái Bình Dương:***+ Ngày 7-12-1941, Nhật Bản bất ngờ tấn công hạm đội của Mĩ ở Chân Châu Cảng (đảo Ha-oai).+ Quân Nhật chiếm toàn bộ Đông Nam Á và một số đảo ở Thái Bình Dương.***- Mặt trận Bắc Phi:***+ Tháng 9-1940, quân I-ta-li-a tấn công Ai Cập. Chiến tranh lan rộng trên toàn thế giới. + Tháng 1-1942, Mặt trận đồng minh chống phát xít được thành lập nhằm đoàn kết và tập hợp các lực lượng chống phát xít trên toàn thế giới để tiêu diệt chủ nghĩa phát xít. | Chiến tranh thế giới thứ hai có quy mô và tính chất ác liệt chưa từng có trong lịch sử, ra nhiều hậu quả thảm khốc đối với nhân loại:- Lôi cuốn 76 quốc gia vào vòng khói lửa.- Khiến hơn 60 triệu người chế, 90 triệu người bị thương.- Phá hủy hàng triệu làng mạc, thành phố, nhà máy, xí nghiệp,…- Thiệt hại về vật chất ước tính khoảng 4000 tỉ USD. | + Làm thay đổi bản đồ chính trị thế giới, tạo cơ sở cho quá trình phân chia lại đường biên giới và hình thành nhiều quốc gia mới.+ Thay đổi vị thế của các cường quốc trong trật tự quốc tế xác lập sau chiến tranh, đưa Mỹ và Liên Xô trở thành hai siêu cường thế giới.+ Làm thay đổi vị thế của Liên Xô, đưa đến sự ra đời của các nước xã hội chủ nghĩa. Thúc đẩy phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước Á, Phi, Mỹ Latinh.+ Là cơ sở xác lập trật tự thế giới mới: trật tự hai cực Ianta; đưa đến sự thành lập của tổ chức Liên hợp quốc và các tổ chức quốc tế nhằm duy trì hòa bình và an ninh thế giới. |

Tiết 2

**Nội dung 2. Tổ chức cho HS vẽ sơ đồ tư duy và thuyết trình về Chiến tranh lạnh.- 35 phút**

**a. Mục tiêu:** cho HS nắm vững những nội dung và cách thể hiện sơ đồ tư duy về chiến tranh lạnh

**b. Nội dung:** Học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên sẽ trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**c. Sản phẩm:** HS tìm hiểu vẽ sơ đồ tư duy và thuyết trình về chiến tranh lạnh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chia cả lớp thành 4 nhóm

Giao nhiệm vụ học tập: vẽ sơ đồ tư duy và thuyết trình về Chiến tranh lạnh.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS vẽ và truyết trình .

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

Các nhóm cử đại diện thuyết trình, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

Học sinh vẽ và trình bày được các nội dung: Nguyên nhân, đặc điểm, hậu quả, nguyên nhân kết thúc và tác động của chiến tranh lạnh.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** *[dự kiến thời gian:5 phút]*

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi thông qua trò chơi. Trong quá trình làm việc HS vận dụng kiến thức đã học và có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

Nghe nhạc và đoán tên các quốc gia đã tham gia vào 2 cuộc chiến tranh thế giới

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV gợi ý cho HS trả lời câu hỏi

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

HS trả lời đoán bài hát và tên quốc gia.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** *[dự kiến thời gian: 5 phút]*

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã có để thực hiện nhiệm vụ được giao. Thông qua đó HS rèn luyện khả năng tìm kiếm, tiếp cận và xử lí thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, góp phần hình thành và phát triển năng lực tự tìm hiểu lịch sử, tự học lịch sử.

**b. Nội dung:** GV giao cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp.

**c. Sản phẩm:**Bài trả lời theo câu hỏi của giáo viên

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS : Em hãy sưu tầm và giới thiệu một nhân vật nổi tiếng trong các cuộc chiến tranh thế kỉ XX

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có). Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho chuyên đề sau.