**Ngày 27 tháng 10 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 3. HOÀN THIỆN BẢN THÂN**

# Hoạt động giáo dục: TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP- SINH HOẠT DƯỚI CỜ; LỚP: 11A1

**Thời gian thực hiện: 4 tiết**

**I. Mục tiêu chủ đề:**Sau khi học xong chủ đề này, HS có thể:

**1.Kiến thức**

* Nhận diện được nét riêng và thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.
* Phân tích những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.
* Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung***

*- Giao tiếp và hợp tác*: Thiết lập và xây dựng các mối quan hệ bạn bè tốt đẹp, thu hút các bạn cùng phấn đấu vươn lên để hoàn thành bản thân.

*- Tự chủ và tự học*: Biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi trong học tập và cuộc sống một cách tích cực, hiệu quả.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Chủ động giải quyết khó khăn trong quá trình thích ứng với sự thay đổi và nỗ lực hoàn thiện bản thân.

***Năng lực đặc thù***

*- Thích ứng với cuộc sống:* Nhận diện những nét riêng của bản thân; Phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; Xác định biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.

*- Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân; Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi; Nỗ lực hoàn thiện bản thân; Chủ động thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.

**3. Về phẩm chất:**

*- Nhân ái:* Thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân; Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi

*-Trách nhiệm:* Nỗ lực trong việc hoàn thiện bản thân, có ý thức phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu để trưởng thành, thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.

*-Trung thực:* Đánh giá đúng về điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và bạn bè.

*-Chăm chỉ:* Tích cực, cố gắng hoàn thiện các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

**1. Đối với giáo viên**

- Chuẩn bị kế hoạch: GV giao nhiệm vụ cho nhóm điều hành trong tuần, xác định mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức hoạt động; chỉnh sửa kế hoạch của nhóm điều hành; hướng dẫn nhóm điều hành tập luyện tổ chức hoạt động.

- Chuẩn bị phương tiện: Loa đài, âm li, micrô, phông màn, đàn đệm, ti vi, máy tính, giấy A4, A3, bút dạ.

- Chuẩn bị thiết bị/ học liệu: Trao đổi về cách suy nghĩ tích cực để quản lí cảm xúc

**2. Đối với học sinh**

- Nhóm điều hành chuẩn bị kế hoạch: Xây dựng kế hoạch, kịch bản theo định hướng của GV chủ nhiệm; Nhóm điều hành thực hiện phân công chuẩn bị các nội dung của buổi sinh hoạt lớp, tổ chức tập trước.

- Ban cán sự lớp và các tổ chuẩn bị các nội dung, báo cáo cho phần sơ kết tuần/tháng.

- Thiết bị giáo dục và học liệu: Tiết mục văn nghệ, các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.

**Tiết 25: TRAO ĐỔI VỀ CÁCH THỂ HIỆN NÉT RIÊNG**

**VÀ SỰ TỰ TIN VỀ ĐIỂM RIÊNG CỦA BẢN THÂN**

***1. Hoạt động 1:* Nghi lễ ( Khoảng 10 phút)**

- Lễ chào cờ

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần

- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới.

***2. Hoạt động 2:* Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề:** Trao đổi về về cách thể hiện nét riêng và sự tự tin về điểm riêng của bản thân

\* ***Hoạt động 2.1:***  Khám phá nét riêng của bản thân*( 20 phút)*

***a) Mục tiêu hoạt động:*** Giúp HS Khám phá nét riêng của bản thân

- GV yêu cầu HS liên hệ bản thân và thực tế trả lời câu hỏi sau:

***HS: Nêu các cách phù hợp để*** khám phá nét riêng của bản thân

***c) Sản phẩm học tập***. Câu trả lời của HS

**Gợi ý:**

+ Về ngoại hình: mặt trái xoan, mắt to tròn, mũi cao, má lúm đồng tiền, da trắng, cao ráo, tóc dài suôn mượt, tóc xoăn, tóc nâu,…

+ Về tính cách: vui vẻ, thân thiện, hòa đồng, tốt bụng, khiêm tốn, khéo léo, nhẹ nhàng, hiền lành, thông minh, dễ thương,…

+ Về năng lực: hát hay, vẽ đẹp, múa dẻo, chơi cờ vua giỏi, bơi giỏi, nhảy đẹp, đá bóng giỏi, chơi bóng chuyền, nhảy aerobic,…

***d) Tổ chức hoạt động***

**\* Giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi như mục nội dung

**\* Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận theo nhóm và thống nhất câu trả lời

- Đại diện nhóm cử thư kí ghi nội dung câu trả lời vào bảng phụ*.*

- GV theo dõi, giải đáp thắc mắc của HS ( nếu có)

**\* Báo cáo , thảo luận**

- GV gọi đại diện nhóm 1,2 trình bày ; gọi HS nhóm 3, 4 nhận xét, phản biện, bổ sung

**\*Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm

- GV kết luân: Mỗi người đều có những đặc điểm riêng, làm nên bản sắc cá nhân của người đó. Không ai giống ai hoàn toàn.

***Hoạt động 2.2: Chia sẻ cách thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân*** *( 15 phút)*

***a) Mục tiêu hoạt động:*** Giúp HS ***chia sẻ cách thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân***

***b) Nội dung hoạt động:*** GV yêu cầu HS ***Chia sẻ cách thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân***

***c) Sản phẩm học tập***. Câu trả lời của HS

+ Tự tin giao tiếp, thuyết trình trước đám đông.

+ Tham gia vào CLB múa mà mình mơ ước từ lâu.

+ Nộp đơn xin tham gia làm TNV của CLB thiện nguyện.

+ Tự tin, mạnh dạn trả lời câu hỏi mà không sợ sai.

+ Mạnh dạn giải bài toán khó mà thầy cô đưa ra.

***d) Tổ chức hoạt động***

**\* Giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu mỗi HS hãy viết ra giấy ***Chia sẻ cách thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân***

**\* Thực hiện nhiệm vụ**

- HS c***hia sẻ cách thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân***

**\* Báo cáo , thảo luận**

**-** GV gọi 3-5 HS chia sẻ với cả lớp

**\*Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, kết luận nội dung chính:

- HS lắng nghe, ghi nhớ.

- GV đánh giá tiết học.

………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 28: THAM GIA HỘI DIỄN TÀI NĂNG TRẺ**

**1.Hoạt động 1: Nghi lễ ( Khoảng 10 phút)**

- Lễ chào cờ

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần

- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới.

**2.Hoạt động 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề:** Tham gia hội diễn Tài năng trẻ

***\**** Phân tích điểm mạnh, yếu của bản thân*( 20 phút)*

***a) Mục tiêu hoạt động:*** Giúp HS biết điểm mạnh ,yếu của bản thân

***b) Nội dung hoạt động:***

- GV yêu cầu HS liên hệ bản thân và thực tế trả lời câu hỏi sau:

***HS: Nêu các cách phù hợp để biết*** điểm mạnh ,yếu của bản thân

***c) Sản phẩm học tập***. Câu trả lời của HS

**Gợi ý:**- Một số điểm mạnh:

+ Nói tiếng Anh trôi chảy.

+ Sử dụng thành thạo tin học văn phòng.

+ Có kĩ năng lãnh đạo, làm việc nhóm tốt.

+ Linh hoạt thích nghi với thay đổi

+ Tự tin thuyết trình trước đám đông.

+ Tư duy sáng tạo tốt.kĩ năng giao tiếp tốt.

+ Nhiệt tình, hăng hái tham gia các công việc của lớp.

+ Có tinh thần, trách nhiệm cao,vui vẻ, tích cực với mọi người xung quanh.

+ Làm việc có kế hoạch và khoa học.

- Một số điểm yếu:+ Cầu toàn.

+ Vô tổ chức,nhạy cảm,nhút nhát, tự ti.

+ Hiếu thắng,làm việc không khoa học,thiếu tập trung.

+ Ngại thay đổi, bảo thủ,nóng vội.

+ Mất kiên nhẫn, bình tĩnh,ich kỉ.

+ Dễ nổi nóng,khả năng tính toán kém.

***d) Tổ chức hoạt động***

**\* Giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi như mục nội dung

**\* Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận theo nhóm và thống nhất câu trả lời

- Đại diện nhóm cử thư kí ghi nội dung câu trả lời vào bảng phụ*.*

- GV theo dõi, giải đáp thắc mắc của HS ( nếu có)

**\* Báo cáo , thảo luận**

- GV gọi đại diện nhóm 1,2 trình bày ; gọi HS nhóm 3, 4 nhận xét, phản biện, bổ sung

**\*Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm

- GV kết luân: *+ Ai cũng có những điểm mạnh, điểm yếu trong những điểm riêng của bản thân.*

*+ Xác định những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân là việc làm cần thiết để mỗi chúng ta tự hoàn thiện trên cơ sở phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân.*

*+ Việc xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân cũng là một bước quan trọng khi các em đi phỏng vấn xin việc, phỏng vấn vào các câu lạc bộ,…*

***Hoạt động : Tự tin thể hiện đặc điểm riêng của bản thân****( 15 phút)*

***a) Mục tiêu hoạt động:*** Giúp HS ***tự tin thể hiện đặc điểm riêng của bản thân***

***b) Nội dung hoạt động:*** GV yêu cầu HS t***ự tin thể hiện đặc điểm riêng của bản thân***

***c) Sản phẩm học tập***. Câu trả lời của HS

+ Chủ động giới thiệu về đặc điểm riêng của mình.

+ Xung phong nhận nhiệm vụ phù hợp với khả năng của bản thân.

+ Chủ động tham gia các câu lạc bộ, những hoạt động mà mình yêu thích.

+ Mạnh dạn thể hiện những khả năng, sở trường của mình trong các hoạt động, các sự kiện chung.

***d) Tổ chức hoạt động***

**\* Giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu mỗi HS hãy viết ra giấy t***ự tin thể hiện đặc điểm riêng của bản thân***

**\* Thực hiện nhiệm vụ :**HS t***ự tin thể hiện đặc điểm riêng của bản thân***

**\* Báo cáo , thảo luận:**GV gọi 3-5 HS chia sẻ với cả lớp

**\*Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, kết luận nội dung chính: *Chúng ta cần tự tin vào những đặc điểm riêng của bản thân.*

- HS lắng nghe, ghi nhớ.

- GV đánh giá tiết học.

**Tiết 31. TRAO ĐỔI KINH NGHIỆM THAM GIA HOẠT ĐỘNG ĐỂ CẢI THIỆN ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN**

**1. Hoạt động 1: Nghi lễ ( Khoảng 10 phút)**

- Lễ chào cờ

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần

- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục của tuần tiếp theo

**2. Hoạt động 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: *Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động để cải thiện điểm yếu của bản thân* (35 phút)**

***a. Mục tiêu hoạt động***

**-** HS biết được một số hoạt động để cải thiện điểm yếu của bản thân

***b. Nội dung hoạt động***

ND1. Xác định cách nhận diện điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

ND2. Phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

ND3. Biện pháp để khắc phục điểm yếu của bản thân

Biện pháp để khắc phục điểm yếu của bản thân là:

- Tìm ra và đưa ra những nhược điểm của điểm yếu ấy ảnh hưởng đến bản thân ra sao?

- Lập kế hoạch để hạn chế những điểm yếu đó.

- Thực hiện theo đúng kế hoạch đã đặt ra.

- Có tính kỉ luật cao, luôn quyết tâm khắc phục những điểm yếu đang có.

- Chủ động, tích cực trong các hành động, lời nói của mình.

- Không trì trệ, đổ lỗi hay lười nhác trong quá trình khắc phục điểm yếu của bản thân.

- Đề ra mục tiêu sau khi khắc phục điểm yếu sẽ đạt được.

- Đề ra phần thưởng khi khắc phục điểm yếu thành công.

- Khắc phục điểm yếu trong thời gian dài và kiên trì, không nên khắc phục tạm thời một thời gian rồi bỏ.

- Lấy những tấm gương tiêu biểu về khắc phục điểm yếu để làm động lực cho bản thân.

- Luôn ghi nhớ những câu nói, câu danh ngôn nổi tiếng về động lực để cố gắng khắc phục được điểm yếu.

- Có người thân, những người bạn ở bên cạnh để cổ vũ, động viên bản thân mình.

- Không để các yếu tố khách quan tác động mà cần tập trung vào quá trình khắc phục điểm yếu của mình.

- Lắng nghe và tiếp thu ý kiến của mọi người xung quanh để có phương hướng khắc phục điểm yếu thích hợp.

***c. Sản phẩm hoạt động***

***ND1.***

- Điểm mạnh:

+ Tích cực học tập, tham gia hoạt động chung để bộc lộ khả năng của bản thân;

+ Tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu dựa trên kết quả học tập, mức độ hoàn thành công việc, thái độ khi tham gia các hoạt động;

+ Tham khảo ý kiến đánh giá của thầy cô, bạn bè, người thân;

+…

- Điểm yếu:

+ Chưa đủ tự tin và năng động trước đám đông.

+ Còn rụt rè và nhút nhát.

+ …

***ND2.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Đặc điểm của bản thân** | | **Biểu hiện** | **Tác động** |
| Điểm mạnh | Nhiệt tình tham gia công việc chung | - Luôn tích cực tham gia các hoạt động học tập và ngoại khóa.  - Chủ động hợp tác, giúp đỡ mọi người trong hoạt động chung. | – Có nhiều cơ hội thể hiện khả năng của bản thân.  - Giúp đỡ, hỗ trợ được mọi người.  - Được thầy cô, bạ bè quý mến. |
| Điểm yếu | Nóng vội | - Nhiều khi nói nhưng chưa kịp suy nghĩ.  - Luôn nộp bài ngay khi làm xong mà không kiểm tra lại. | -Kết quả học tập, công việc có thể không như mong đợi.  - Dễ phát sinh lỗi trong học tập và các nhiệm vụ khác. |

***ND3***

Biện pháp để khắc phục điểm yếu của bản thân là:

- Tìm ra và đưa ra những nhược điểm của điểm yếu ấy ảnh hưởng đến bản thân ra sao?

- Lập kế hoạch để hạn chế những điểm yếu đó.

- Thực hiện theo đúng kế hoạch đã đặt ra.

- Có tính kỉ luật cao, luôn quyết tâm khắc phục những điểm yếu đang có.

- Chủ động, tích cực trong các hành động, lời nói của mình.

- Không trì trệ, đổ lỗi hay lười nhác trong quá trình khắc phục điểm yếu của bản thân.

- Đề ra mục tiêu sau khi khắc phục điểm yếu sẽ đạt được.

- Đề ra phần thưởng khi khắc phục điểm yếu thành công.

- Khắc phục điểm yếu trong thời gian dài và kiên trì, không nên khắc phục tạm thời một thời gian rồi bỏ.

- Lấy những tấm gương tiêu biểu về khắc phục điểm yếu để làm động lực cho bản thân.

- Luôn ghi nhớ những câu nói, câu danh ngôn nổi tiếng về động lực để cố gắng khắc phục được điểm yếu.

- Có người thân, những người bạn ở bên cạnh để cổ vũ, động viên bản thân mình.

- Không để các yếu tố khách quan tác động mà cần tập trung vào quá trình khắc phục điểm yếu của mình.

***d. Tổ chức hoạt động***

*a. GV giao nhiệm vụ*

- Giới thiệu người chủ trì diễn đàn.

- Người chủ trì đặt các câu hỏi về nội dung diễn đàn như đã chuẩn bị để HS các lớp tham gia chia sẻ suy nghĩ của mình.

*b. HS thực hiện nhiệm vụ*

- HS chia sẻ với lớp

- Người chủ trì lần lượt mời những HS có ý kiến tham gia diễn đàn.

- Xen kẽ các ý kiến là các tiết mục văn nghệ do các lớp đã được phân công chuẩn bị.

- Người chủ trì khích lệ các ý kiến khác của HS.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

*c. GV tổ chức báo cáo và thảo luận*:

- Người chủ trì cần chốt lại: Để khắc phục điểm yếu bản thân thì phải biết được điểm yếu của mình, phân tích điểm yếu và đưa ra biện pháp khắc phuc cho phù hợp

*d. Kết luận*: - GV nhận xét kết quả thực hiện của các đội nhóm đã chuẩn bị nội dung

………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 34. CHIA SẺ Ý NGHĨA CỦA VIỆC NỔ LỰC HOÀN THIỆN BẢN THÂN TRONG CUỘC SỐNG**

**1. Hoạt động 1: Nghi lễ ( Khoảng 10 phút)**

- Lễ chào cờ

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần

- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục của tuần tiếp theo

**2. Hoạt động 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề:**

***Chia sẻ ý nghĩa của việc nổ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống* (25 phút)**

***a. Mục tiêu hoạt động***

**-** HS chia sẻ được ý nghĩa của việc hoàn thiện bản thân trong cuộc sống

***b. Nội dung hoạt động***

Học sinh cùng nhau chia sẻ ý nghĩa của việc nổ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống

***Câu 1. Nổ lực là gì?***

***Câu 2. Bạn hãy chia sẻ ý nghĩa của việc nổ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống?***

***c. Sản phẩm hoạt động***

***Câu 1. Nổ lực là gì?***

Nỗ lực là cố gắng hết sức, chăm chỉ, luôn cống hiến và kiên trì để theo đuổi những mục tiêu, đam mê. Nỗ lực là luôn hoàn thành các nhiệm vụ, yêu cầu được giao cho dù phải đối mặt với nhiều khó khăn, trở ngại.

***Câu 2. Bạn hãy chia sẻ ý nghĩa của việc nổ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống?***

**Nổ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống :**

**- mang đến cho bạn một cuộc sống tươi đẹp hơn**

**- mang đến cho bạn những người bạn tuyệt vời**

**- giúp bạn có một tấm lòng bao dung, rộng lượng hơn**

**- thay đổi bản thân của bạn thành một con người mới, tốt hơn mỗi ngày**

**- chính là nấc thang bạn cần chinh phục được khi bạn đặt ra mục tiêu cụ thể cho cuộc sống của bạn**

**- sẽ là sức mạnh lan tỏa nhiều điều ý nghĩa đến cho cuộc sống này**

***d. Tổ chức hoạt động***

*a. GV giao nhiệm vụ*

- Giới thiệu người chủ trì diễn đàn.

- Người chủ trì đặt các câu hỏi về nội dung diễn đàn như đã chuẩn bị để HS các lớp tham gia chia sẻ suy nghĩ của mình.

*b. HS thực hiện nhiệm vụ*

- HS chia sẻ

- Người chủ trì lần lượt mời những HS có ý kiến tham gia diễn đàn.

- Xen kẽ các ý kiến là các tiết mục văn nghệ do các lớp đã được phân công chuẩn bị.

- Người chủ trì khích lệ các ý kiến khác của HS.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

*c. GV tổ chức báo cáo và thảo luận*:

- Người chủ trì cần chốt lại:

Việc nổ lực hoàn thiện bản thân có ý nghĩa to lớn với chính bản thân mình và cả xã hội: thay đổi tích cực để làm cho bản thân ngày càng tốt hơn, trở thành con người tài giỏi hơn, mở mang tầm hiểu biết, khắc phục được những khuyết điểm của bản thân mình từ đó được mọi người tin tưởng, tín nhiệm

*d. Kết luận*:

- GV nhận xét kết quả thực hiện của các đội nhóm đã chuẩn bị nội dung

### **3. Hoạt động: Luyện tập (5 phút)**

**a. Mục tiêu**

Giúp học sinh hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc phát triển bản thân thông qua việc nhận diện các phẩm chất tích cực mà mình muốn có.

Khuyến khích học sinh suy nghĩ về những phẩm chất cần thiết để trở thành một người hoàn thiện hơn.

**b. Nội dung**

Học sinh sẽ thực hiện bài tập nhanh: "Nếu bạn muốn trở thành một phiên bản hoàn thiện hơn, hãy nêu một phẩm chất bạn muốn phát triển, ví dụ như: kiên nhẫn, cởi mở, hoặc tự tin".

**c. Sản phẩm**

Một danh sách ngắn các phẩm chất mà học sinh muốn phát triển, ghi lại trên giấy hoặc được chia sẻ bằng miệng.

**d. Tổ chức thực hiện**

Giáo viên đề nghị học sinh suy nghĩ trong 1 phút về phẩm chất họ muốn cải thiện hoặc phát triển.

Mời 3-5 học sinh chia sẻ ý kiến trước lớp. Giáo viên gợi mở thêm để học sinh hiểu sâu hơn về tầm quan trọng của các phẩm chất đó, qua đó khuyến khích tinh thần tự hoàn thiện.

### **4. Hoạt động: Vận dụng (5 phút)**

**a. Mục tiêu**

Giúp học sinh đề ra hành động cụ thể để bắt đầu phát triển phẩm chất mong muốn.

Tạo động lực để học sinh cam kết hành động ngay từ tuần tới nhằm hoàn thiện bản thân.

**b. Nội dung**

Học sinh viết ra một hành động cụ thể mà họ sẽ thực hiện trong tuần tới để phát triển phẩm chất đã chọn ở trên. Ví dụ: "Dành 5 phút mỗi tối để đánh giá và lập kế hoạch ngắn gọn cho ngày mai" nhằm rèn tính kiên nhẫn và tính kỷ luật.

**c. Sản phẩm**

Một “cam kết hành động” của mỗi học sinh để phát triển bản thân, ghi lại trên giấy.

**d. Tổ chức thực hiện**

Giáo viên phát giấy cho học sinh hoặc yêu cầu các em tự ghi lại cam kết trong sổ tay cá nhân.

Học sinh dành 2 phút để viết cam kết.

Giáo viên động viên học sinh đặt cam kết này ở nơi dễ thấy để tự nhắc nhở, hoặc có thể chia sẻ với bạn cùng lớp để cùng hỗ trợ nhau trong việc hoàn thiện bản thân.