*Ngày 16 tháng 01 năm 2025 Họ và tên giáo viên:* Nguyễn Văn Thuấn

*Tổ chuyên môn: Văn - Sử - GDKT&PL*

**TÊN BÀI DẠY: Bài 11. CUỘC CẢI CÁCH CỦA MINH MẠNG ( NỬA ĐẦU THẾ KỈ XIX)**

*Môn học/Hoạt động giáo dục: Lịch sử; lớp: 11*

*Thời gian thực hiện: 02 tiết (tiết* 38,39*)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả và ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng.

- Có ý thức trân trọng giá trị cuộc cải cách của Minh Mạng.

**2. Về năng lực**

**\* Năng lực chung**

*Năng lực tự học tự chủ***:** trong quá trình sưu tầm tư liệu về cuộc cải cách của Minh Mạng.

*Năng lực giao tiếp hợp tác*

Chủ động trong giao tiếp có mục đích, xác định được nhiệm vụ có thể hoàn thành tốt nhất bằng cách hợp tác theo nhóm.

*Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Lập được kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung, hình thức hoạt động phù hợp.

**\* Năng lực đặc thù**

*Năng lực tìm hiểu lịch sử:* Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng.

*Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:* Có ý thức trân trọng giá trị các cuộc cải cách của vua Minh Mạng trong lịch sử dân tộc.

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:*  Đánh giá được những điểm tiến bộ và hạn chế trong cuộc cải cách của Minh Mạng để rút ra bài học lịch sử cho công cuộc đổi mới đất nước hiện nay.

**3. Về phẩm chất**

**Chăm chỉ:**  Đọc, sưu tầm các thông tin, hình ảnh tư liệu về các cuộc cách mạng tư sản để mở rộng và nâng cao nhận thức.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:**

Máy chiếu, máy tính, Giấy A0 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm, Phiếu học tập, …

**2. Học liệu:**

- SGK, Tranh ảnh, video, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV, các tài liệu tham khảo có liên quan,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu *[dự kiến thời gian*** 5’***]***

**a. Mục tiêu:** Khơi dậy hứng thú học tập của học sinh, tạo không khí vui vẻ, khám phá bài mới và chuyển giao nhiệm vụ học tập.

**b. Nội dung:** HS tham gia trò chơi “Ô chữ bí mật”

**c. Sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | C | H | Ú | A | T | I | Ê | N |
| 2 |  | C | H | Ú | A | S | Ã | I |
| 3 |  | V | Ũ | V | Ư | Ơ | N | G |
| 4 | C | H | Ú | A | Đ | Ị | N | H |
| 5 |  | G | I | A | L | O | N | G |
| 6 | M | I | N | H | M | Ạ | N | G |

Ô CHỦ: **VIỆT NAM-ĐẠI NAM**

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- **GV** yêu cầu HS tham gia trò chơi “Ô chữ bí mật”.

+ Hình thức: Cá nhân

+ Thời gian: 40 giây/1 câu

**- Câu hỏi gợi ý cho ô chữ:**

+ **Ô số 1** (8 chữ cái): Tôn hiệu của Nguyễn Hoàng, vị chúa đầu tiên vượt sông Gianh vào khai phá đất phía Nam. *(Đáp án: Chúa Tiên)*

+ **Ô số 2** (7 chữ cái): Tôn hiệu của Nguyễn Phúc Nguyên, vị chúa đầu tiên mang họ Nguyễn Phúc, cho dời dinh vào huyện Quảng Điền, tỉnh Thừa Thiên Huế. *(Đáp án: Chúa Sãi)*

+ **Ô số 3** (7 chữ cái): Tôn hiệu của Nguyễn Phúc Khoát vị chúa đầu tiên xưng vương tách biệt với Đàng Ngoài và xem Đàng Trong như một nước độc lập. *(Đáp án: Vũ Vương)*

+ **Ô số 4** (8 chữ cái): Tôn hiệu của Nguyễn Phúc Thuần, vị chúa cuối cùng của nhà Nguyễn, lên ngôi năm 12 tuổi. *(Đáp án: Chúa Định)*

+ **Ô số 5** (7 chữ cái): Vị vua sáng lập Triều Nguyễn. *(Đáp án:Gia Long)*

+ **Ô số 6** (8 chữ cái): Vua Triều Nguyễn đã tiến hành cuộc cải cách lớn trong lịch sử. *(Đáp án: Minh Mạng)*

+ **Ô chữ bí mật** (13 chữ cái): Tên gọi nước ta thời vua Gia Long và Minh Mạng (**VIỆT NAM - ĐẠI NAM)**

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**+ HS** tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi nhận thức...

+ **GV** quan sát, hỗ trợ HS (nếu cần thiết)

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**+ GV** gọi HS có câu trả lời nhanh nhất, các HS khác nhận xét, bổ sung...

**\*Bước 4: Kết luận và nhận định**

**+ GV** nhận xét và liên kết kiến thức đã học gợi ý HS tìm hiểu/giải quyết vấn đề.... và kết nối vào bài mới: Minh Mạng là vị hoàng đế thứ hai của nhà Nguyễn, trị vì từ năm 1820 đến năm 1841. Ông là vị vua có nhiều công trạng nhất của triều Nguyễn, là người năng nổ, cương nghị, tinh thông Nho học, uyên bác, học vấn cao và một nhà chính trị, nhà quân sự tài ba. Trong giai đoạn trị vì đất nước, đã thực hiện nhiều chính sách, biện pháp cải cách trên nhiều lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội giúp đất nước trong thời kỳ trị vì là thời kỳ hưng thịnh nhất trong lịch sử chế độ cai trị của nhà Nguyễn. Điều này bao gồm cải cách bộ máy quản lý nhà nước và hệ thống quan lại. Công cuộc cải cách của Minh Mạng thực hiện như thế nào? Chúng ta tìm hiểu trong bài học hôm nay, bài 11 – Cuộc cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX).

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới [dự kiến thời gian: 75 phút]**

**Tiết 1**

**Nội dung 1. Bối cảnh lịch sử**

**a. Mục tiêu:**

**-** Trình bày được bối cảnh lịch sử cuộc cải cách của Minh Mạng.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK kết hợp kiến thức đã học, thực hiện nhiệm vụ học tập theo cặp đôi trả lời câu hỏi về bối cảnh lịch sử cuộc cải cách của Minh Mạng.

**c. Sản phẩm:**

|  |
| --- |
| **1 – Bối cảnh lịch sử**   - Năm 1802, nhà Nguyễn thành lập với lãnh thổ mới rộng lớn.  - Bộ máy chính quyền thời Gia Long và những năm đầu thời Minh Mạng thiếu sự thống nhất, đồng bộ và tập trung.  - Quyền lực của nhà vua và triều đình bị hạn chế, không kiểm soát chặt chẽ được các trấn.  - Tình hình an ninh - xã hội ở các địa phương có nhiều bất ổn.  ⭢Xây dựng một hệ thống chính quyền quy củ và hiệu quả hơn |

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

**- GV** tổ chức HS làm việc cặp đôi, khai thác tư liệu SGK kết hợp với video tìm hiểu về bối cảnh lịch sử Việt Nam thế kỉ nửa sau XIX trong thời gian 6 phút.

*1 - Nêu bối cảnh lịch sử Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX.*

*2 Trong bối cảnh lịch sử đó, yêu cầu gì đặt ra đối với vua Minh Mạng khi lên ngôi?*

*-* **GV** tổ chức HS làm việc cá nhân tìm hiểu về vua Minh Mạng dựa trên tư liệu SGK trang 72 và video giới thiệu trong thời gian 5 phút theo hướng dẫn phiếu học tập sau:

**Link video** (0:9 -0:37 ): https://www.youtube.com/watch?v=JJblnSEucVE

*A person wearing a crown and a couple of people

Description automatically generated*

***Gợi ý đáp án:***

**

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**- HS** thực hiện nhiệm vụ học tập theo cặp đôi/cá nhân…

**- GV** quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ học tập…

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**- GV** gọi ngẫu nhiên 2 – 3 HS bày vấn đề tìm hiểu trong hoạt động thảo luận nhóm cặp đôi kết hợp với giới thiệu về vua Minh Mạng,…. các HS khác nhận xét, bổ sung…

**+ HS** trình bày kết quả thảo luận, nhận xét câu trả lời nhóm bạn, bổ sung ý kiến…

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định**

**- GV** nhận xét quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày kết quả học tập của HS… tuyên dương nhóm HS tích cực…

**- HS** lắng nghe, ghi nhận…

**Nội dung 2. Nội dung cải cách**

**a/ Bộ máy chính quyền trung ương**

**a. Mục tiêu:**

**-** Trình bày được nội dung cuộc cải cách của Minh Mạng bộ máy chính quyền Trung ương .

**b. Nội dung:** HS đọc SGK kết hợp kiến thức đã học, thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân/nhóm trả lời câu hỏi về nội dung cuộc cải cách của Minh Mạng.

**c. Sản phẩm:**

|  |
| --- |
| **2. Nội dung cải cách**  **a. Bộ máy chính quyền trung ương**  - Minh Mạng từng bước hoàn thiện bộ máy chính quyền trung ương.  - Hệ thống cơ quan chủ chốt của triều đình gồm: Viện cơ mật, Nội các, Đô sát viện, Lục bộ, Lục khoa, Lục tự, các cơ quan chuyên môn. Bên cạnh đó là các chức quan đại thần.  - Nội các, Đô sát viện và Cơ mật viện có vai trò đặc biệt quan trọng.  - Quyền lực tập trung vào tay nhà vua, chế độ giám sát được chú trọng và tăng cường.  - Hệ thống văn bản hành chính được chuyên môn hoá và quy định chặt chẽ. Việc xét xử và giải quyết kiện tụng cũng được quan tâm đặc biệt. |

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

**- GV** chia lớp thành nhóm nhỏ (nhóm bàn học tập) tổ chức trò chơi “Cuộc đua kì thú” tìm hiểu về nội dung cuộc cải cách Minh Mạng.

- **Luật chơi**: Trò chơi gồm có 2 vòng

+ Vòng 1 tìm hiểu về bộ máy chính quyền trung ương.

+ Vòng 2 tìm hiểu bộ máy chính quyền địa phương.

+ Các đội chơi lần lượt trả lời các câu hỏi theo yêu cầu và thời gian qui định.

+ Đội thắng cuộc là đội có câu trả lời chính xác nhất, thời gian nhanh nhất…

- **Vòng 1**: **Tìm hiểu về bộ máy chính quyền trung ương ( 20 phút)**

**+ GV** tổ chức trò chơi tìm từ khoá, các đội chơi đọc, quan sát bảng chữ cái tìm các từ khoá…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **W** | **D** | **K** | **Ế** | **T** | **H** | **Ừ** | **A** | **G** | **M** | | **I** | **H** | **C** | **U** | **D** | **S** | **E** | **C** | **O** | **C** | | **E** | **Y** | **O** | **H** | **O** | **U** | **Ự** | **V** | **K** | **O** | | **A** | **A** | **V** | **À** | **Ặ** | **L** | **G** | **F** | **T** | **K** | | **G** | **Y** | **R** | **X** | **N** | **T** | **K** | **E** | **N** | **D** | | **V** | **P** | **Y** | **Ề** | **X** | **T** | **C** | **H** | **A** | **L** | | **T** | **F** | **Y** | **J** | **B** | **Z** | **H** | **H** | **X** | **G** | | **R** | **U** | **S** | **V** | **F** | **X** | **U** | **I** | **Ẽ** | **O** | | **Q** | **R** | **K** | **V** | **Y** | **U** | **X** | **Y** | **Ệ** | **V** | | **X** | **N** | **G** | **I** | **Á** | **M** | **S** | **Á** | **T** | **N** | |  |

**+ Sau đó,** các đội chơi có thời gian 10 phút, tìm hiểu và trả lời các câu hỏi sau

|  |
| --- |
| **Câu hỏi trò chơi**  **1 –** Vua Minh Mạng kiện toàn bộ máy chính quyền trung ương dựa trên cơ sở nào?  **2 –** Nêu tên hệ thống các cơ quan chủ chốt của triều đình.  **3 –** Nêu tên các cơ quan có vai trò đặc biệt quan trọng trong hệ thống cơ quan chủ chốt của triều đình. Trình bày thời gian thành lập, nhiệm vụ của các cơ quan đó.  **4 –** Để tăng cường quyền lực của hoàng đế, vua Minh Mạng thực hiện biện pháp gì*?* |

**Gợi ý đáp án câu hỏi trò chơi**

**1 – Vua Minh Mạng kiện toàn bộ máy chính quyền trung ương dựa trên cơ sở nào?** *(Gợi ý: kế thừa mô hình các triều đại trước, kết hợp học tập, cải biến mô hình của nhà Minh, nhà Thanh)*

**2 – Nêu tên hệ thống các cơ quan chủ chốt của triều đình.** *(Gợi ý: Nội các, đô sát viện, Cơ mật viện, Lục bộ, Lục khoa, Lục tự, các cơ quan chuyên môn như Hàn lâm viện, Quốc sử quán, Thái y viện, Khâm thiên giám…)*

**3 – Nêu tên các cơ quan có vai trò đặc biệt quan trọng trong hệ thống cơ quan chủ chốt của triều đình. Trình bày thời gian thành lập, nhiệm vụ của các cơ quan đó.**

*Gợi ý*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cơ quan** | **Thời gian thành lập** | **Nhiệm vụ** |
| **Nội các** | 1829 | - Giúp vua khởi thảo văn bản hành chính, tiếp nhận và xử lí công văn, coi giữ ấn tín, lưu trữ châu bản. |
| **Đô sát viện** | 1832 | - Can gián nhà vua và giám sát, vạch lỗi các cơ quan, quan lại các cấp từ trung ương đến địa phương, giám sát việc thi hành luật pháp và quy định của triều đình. |
| **Cơ mật viện** | 1834 | - Tham mưu, tư vấn cho nhà vua các vấn đề chiến lược về quân sự, quốc phòng, an ninh, việc bang giao và cả những vấn đề kinh tế, xã hội. |

**4 – Để tăng cường quyền lực vua Minh Mạng thực hiện biện pháp gì***? (Gợi ý: chú trọng và tăng cường chế độ giám sát, hệ thống văn bản hành chính được chuyên môn hoá và quy định chặt chẽ. Việc xét xử và giải quyết kiện tụng cũng được quan tâm đặc biệt.)*

**TIẾT 2**

**Nội dung 2. Nội dung cải cách**

**b. Bộ máy chính quyền địa phương**

**a. Mục tiêu:**

**-** Trình bày được nội dung cuộc cải cách của Minh Mạng ở địa phương .

**b. Nội dung:** HS đọc SGK kết hợp kiến thức đã học, thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân/nhóm trả lời câu hỏi về nội dung cuộc cải cách của Minh Mạng.

**c. Sản phẩm:**

|  |
| --- |
| **2. Nội dung cải cách**  **b. Bộ máy chính quyền địa phương**  - Trong những năm 1831 - 1832:  + Lần lượt xóa bỏ Bắc Thành và Gia Định Thành cùng chức Tổng trấn.  + Đổi các dinh - trấn trên cả nước thành 30 tỉnh, đặt dưới sự quản lí trực tiếp của triều đình trung ương.  - Bên dưới cấp tỉnh, hệ thống hành chính cấp phủ, huyện - châu, tổng, xã và các cơ quan, chức quan phụ trách cùng cơ chế làm việc cũng được hoàn thiện.  - Đối với vùng dân tộc thiểu số phía bắc:  + Đặt lưu quan (quan lại người Kinh), bãi bỏ chế độ thổ quan và quyền thế tập của các tù trưởng, thiết lập cấp tổng như ở miền xuôi;  + Đổi các bản, sách, động thành xã. |

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

**- GV** chia lớp thành nhóm nhỏ (nhóm bàn học tập) tổ chức trò chơi “Cuộc đua kì thú” tìm hiểu về nội dung cuộc cải cách Minh Mạng.

- **Luật chơi**: Trò chơi gồm có 2 vòng

+ Vòng 1 tìm hiểu về bộ máy chính quyền trung ương.

+ Vòng 2 tìm hiểu bộ máy chính quyền địa phương.

+ Các đội chơi lần lượt trả lời các câu hỏi theo yêu cầu và thời gian qui định.

+ Đội thắng cuộc là đội có câu trả lời chính xác nhất, thời gian nhanh nhất…

- **Vòng 2**: **Tìm hiểu về bộ máy chính quyền địa phương**

*+***GV** sử dụng đoạn video về vua Minh Mạng chia đặt lại các tỉnh trong nước kết hợp với tư liệu SGK, tham gia thử thách vòng 2 của trò chơi như sau

Link video:[*https://vtv.vn/video/khat-vong-non-song-vua-minh-mang-chia-dat-cac-tinh-trong-nuoc-497788.htm*](https://vtv.vn/video/khat-vong-non-song-vua-minh-mang-chia-dat-cac-tinh-trong-nuoc-497788.htm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi trò chơi (Thời gian 10 phút)**  **1 –** Để thống nhất đơn vị hành chính địa phương, vua Minh Mạng đã tiến hành biện pháp gì?  **2 –** Đơn vị hành chính cấp địa phương nhà Nguyễn thời vua Minh Mạng được tổ chức như thế nào?  **3 –** Ghép lĩnh vực phụ trách của một số chức quan cấp tỉnh của triều Nguyễn dưới thời Minh Mạng, với tên chức quan sao cho đúng?   |  |  | | --- | --- | | **Cột A** | **Cột B** | | 1 – Đề đốc, Phó đề đốc, Lãnh binh | A. Thuế khoá, đinh điền, hộ tịch. | | 2 – Bộ chính sử | B. Giáo dục. | | 3 – Án sát tử | C. Quân sự | | 4 – Đốc học | D. Hình án |   **4 –** Vua Minh Mạng có cải cách gì đối với địa phương vùng núi phía Bắc? |

***Gợi ý đáp án câu hỏi trò chơi***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**- HS** thực hiện nhiệm vụ học tập theo nhóm…

**- GV** quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ học tập…

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**+ GV** gọi ngẫu nhiên 2 – 3 nhóm trình bày vấn đề tìm hiểu trong hoạt động thảo luận nhóm, trình bày kết hợp lược đồ…., các nhóm HS khác nhận xét, bổ sung…

**+ HS** trình bày kết quả thảo luận, nhận xét câu trả lời nhóm bạn, bổ sung ý kiến…

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định**

**+ GV** nhận xét quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày kết quả học tập của HS… tuyên dương nhóm HS tích cực…

+ **GV** cùng với HS kết luận về nội dung cuộc cải cách Minh Mạng..

**3. Kết quả và ý nghĩa**

**a. Mục tiêu:**

**-** Trình bày được kết quả và ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng

- Đánh giá được những điểm tiến bộ và hạn chế trong cuộc cải cách của Minh Mạng để rút ra bài học lịch sử cho công cuộc đổi mới đất nước hiện nay.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK kết hợp kiến thức đã học, thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân/nhóm trả lời câu hỏi về kết quả và ý nghĩa của Minh Mạng.

**c. Sản phẩm:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kết quả** | **Ý nghĩa** |
| + Hệ thống hành chính trên cả nước đã được cấu trúc lại thống nhất, chặt chẽ và tập trung, quyền lực của hoàng đế và triều đình được tăng cường.  + Hệ thống cơ quan, chức quan các cấp được hoàn thiện và có sự giám sát, ràng buộc chặt chẽ với nhau.  + Tình hình an ninh - xã hội ở các địa phương có những chuyển biến theo hướng tích cực. | + Thể hiện tài năng, tâm huyết của vua Minh Mạng và nỗ lực của triều Nguyễn trong quá trình quản lí đất nước.  + Đặt nền móng cho thể chế chính trị triều Nguyễn nhiều thập kỉ sau đó.  + Để lại những di sản quan trọng trong nền hành chính quốc gia thời kì cận - hiện đại, đặc biệt là cấu trúc phân cấp hành chính địa phương tỉnh, huyện, xã. |
| **Liên hệ**  *+ Thống nhất đơn vị hành chính địa phương trong cả nước;*  *+ Xây dựng cơ cấu bộ máy nhà nước đơn gọn nhẹ, chặt chẽ;*  *+ Phân định cụ thể chức năng, nhiệm vụ của các cơ quan và cán bộ, công chức nhà nước theo nguyên tắc “chức vụ và trách nhiệm nghiêm minh, quyền lợi và nghĩa vụ tương xứng”.*  *+ Chú trọng hơn nữa công tác đào tạo, bồi dưỡng, tuyển chọn nhân tài vào đảm đương các chức vụ trong bộ máy hành chính nhà nước.*  *+ Xây dựng cơ chế kiểm tra, giám sát các cơ quan hành chính và đội ngũ cán bộ, công chức có hiệu quả.*  *+ Mở rộng diện và đối tượng áp dụng chế độ “hồi tỵ” để giảm bớt những tiêu cực trong nền hành chính nhà nước.* | |

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- **GV** hướng dẫn HS đọc SGK, làm việc cặp đôi, tìm hiểu về kết quả và ý nghĩa cuộc cải cách thời vua Minh Mạng, thảo luận nội dung sau theo gợi ý phiếu học tập sau:

**PHIẾU HỌC TẬP**

Trình bày kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách Minh Mạng, liên hệ một số nội dung cải cách của Minh Mạng có thể kế thừa trong công cuộc cải cách hành chính ngày nay.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kết quả** | **Ý nghĩa** |
|  |  |
| *Liên hệ một số nội dung cải cách của Minh Mạng có thể kế thừa trong công cuộc cải cách hành chính ngày nay.* | |

**Gợi ý đáp án**

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**- HS** thực hiện nhiệm vụ học tập theo cặp đôi…

**- GV** quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ học tập.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**+ GV** gọi ngẫu nhiên 2 – 3HS trình bày…., các nhóm HS khác nhận xét, bổ sung.

**+ HS** trình bày kết quả trò chơi, nhận xét câu trả lời nhóm bạn, bổ sung ý kiến.

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định**

**+ GV** nhận xét quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày kết quả thảo luận của HS… tuyên dương nhóm HS tích cực…

**+ HS** lắng nghe, ghi nhận…

+ **GV** cùng với HS kết luận về kết quả và ý nghĩa cuộc cải cách thời vua Minh Mạng.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập *[dự kiến thời gian 6’]***

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS quan sát và thực hiện trò chơi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về trò chơi

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

**- GV** tổ chức trò chơi “**Ghép nối lịch sử”,** dựa trên kến thức đã học, ghép các sự kiện/nội dung cụ thể theo cặp đôi như sau:

**Bài tập**: Ghép chức năng và nhiệm vụ của một số cơ quan của triều Nguyễn dưới thời Minh Mạng ở cột A và cột B sao cho đúng.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cột A** | **Cột B** |
| **1 – Quốc tử giám** | A – Can gián nhà vua và giám sát, vạch lỗi các cơ quan, quan lại các cấp từ trung ương đến địa phương, giám sát việc thi hành luật pháp và quy định của triều đình. |
| **2 – Khâm thiên giám** | B. Giảng dạy kinh sách, đào tạo nhân tài. |
| **3 – Đô sát viện** | C**.** Chăm sóc sức khoẻ, quản lý hoạt động y tế. |
| **4 – Cơ mật viện** | D**.** Soạn thảo văn bản. |
| **5 – Thái y viện** | E**.** Giúp vua khởi thảo văn bản hành chính, tiếp nhận và xử lí công văn, coi giữ ấn tín, lưu trữ châu bản. |
| **6 – Nội các** | F. Làm lịch, xem ngày giờ, báo giờ, quan sát và dự đoán các hiện tượng thiên văn, thời tiết. |
| **7 – Hàn lâm viện** | G. Tham mưu, tư vấn cho nhà vua các vấn đề chiến lược về quân sự, quốc phòng, an ninh, việc bang giao và cả những vấn đề kinh tế, xã hội. |

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**- HS** tham gia trò chơi, thực hiện nhiệm vụ học tập theo cặp đôi.

**- GV** quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ học tập.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**- GV** gọi HS có câu trả lời nhanh nhất

**- HS** trả lời câu hỏi

1 - B ; 2 -F ; 3 -A ; 4 -G ; 5 -C ; 6 -E ; 7 - D

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định**

**- GV** nhận xét, đánh giá tích cực HS, phản hồi đáp án câu hỏi.

- **HS** lắng nghe, ghi nhận.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng [dự kiến thời gian: 4’]**

**a. Mục tiêu:** Liên hệ, vận dụng kiến thức đã học thực hành bài tập lịch sử

**b. Nội dung:** HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ học tập, sơ đồ hoá nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c. Sản phẩm:** HS vẽ sơ đồ tư duy về cải cách của Minh Mạng.

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV đặt vấn đề: vẽ sơ đồ tư duy về cải cách của Minh Mạng.

**\*Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**: Học sinh thực hiện hoạt động học tập ở nhà

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận** **HS**: nộp bài tập vào tiết học sau.

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định**

**- GV** nhận xét, đánh giá kết quả học tập HS, cho điểm bài tìm hiểu ở tiết học sau.