|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 1 tháng 4 năm 2024* | *Họ và tên giáo viên:* Nguyễn Thị Vui  *Tổ chuyên môn: Văn- Sử- GDKT và PL* |

**BÀI 21. QUỐC HỘI, CHỦ TỊCH NƯỚC, CHÍNH PHỦ**

**NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

Môn học/Hoạt động giáo dục: GDKT VÀ PL lớp: 10A4, 10A5

Thời gian thực hiện: 1 tiết (Tiết 63)

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

Nêu được chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ.

***2. Năng lực***

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có kiến thức cơ bản về quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ.

- Năng lực đặc thù

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc góp phần xây dựng Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ vững mạnh; Phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân của người khác đối với Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ; Thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân đối với Quốc hôi, Chủ tịch nước và Chính phủ bằng những hành vi phù hợp với năng lực, độ tuổi và quy định của pháp luật; Đồng tình, ủng hộ những thái độ, hành vi, việc làm phù hợp với quy định của pháp luật đối với Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ; Phê phán đấu tranh với những thái độ , hành vi, việc làm chống phá Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội: Hiểu được một số các vấn đề cơ bản về Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ; Bước đầu đưa ra các quyết định hợp lí và tham gia giải quyết được một số vấn đề của cá nhân, gia đình và cộng đồng bằng các hành vi, việc làm phù hợp Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ.

***3. Về phẩm chất***

- Trung thực và có trách nhiệm công daankhi thực hiện Hiến pháp và pháp luật.

- Yêu nước, tin tưởng và chấp hành nghiêm chỉnh chính sách, pháp luật của Quốc hội, Chủ tịch nước và Chính phủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Thiết bị:

- Giấy A4, phiếu học tập, đồ dùng sắm vai;

- Máy tính, ti vi

2. Học liệu:

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10;

- Một số hình ảnh, thông tin, câu chuyện, tình huống… có nội dung liên quan đến bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

***a. Mục tiêu.*** Khai thác vốn sống, trải nghiệm và sự hiểu biết ban đầu của HS về Chủ tịch nước để dẫn dắt vào bài học mới

***b. Nội dung.*** Học sinh tham gia trò chơi vua tiếng việt

***c. Sản phẩm.***

- Các từ được sắp xếp có nghĩa: Người, công bố, hiến pháp, đứng đầu, nhà nước

***d. Tổ chức thực hiện***

**-Giao nhiệm vụ học tập:**

+ GV chiếu cho học sinh quan sát các từ đã được đảo

+ HS sắp xếp thành từ có nghĩa

**-Thực hiện nhiệm vụ**

+ Học sinh cùng nhau quan sát các từ đã đảo và sắp thành từ có nghĩa

+ Học sinh làm việc cá nhân: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.

+ Làm việc cặp đôi để hoàn thiện sản phẩm chuẩn bị báo cáo

+ Trong quá trình hs làm việc, giáo viên theo dõi, phát hiện các hs chưa tìm được câu trả

**- Báo cáo và thảo luận**

+ Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ suy nghĩ của mình về nội dung trên ( 2 – 3 HS)

+ Gọi một số học sinh nhận xét kết quả.

**- Kết luận, nhận định**

+ Giáo viên nhận xét bài trả lời của một số học sinh đã được yêu cầu trình bày

+ Giáo viên chốt kiến thức theo một số nội dung đã đề cập ở phần sản phẩm

+ Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật nhiệm vụ của Quốc hội.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

***Nội dung 2: Tìm hiểu nhiệm vụ, quyền hạn, hình thức hoạt động của Chủ tịch nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.( 30 phút)***

***a. Mục tiêu*:** Học sinh nêu được nhiệm vụ, quyền hạn, hình thức hoạt động của Chủ tịch nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

***b. Nội dung*:** Học sinh làm việc cá nhân tiến hành thực hiện nhiệm vụ sau: Đọc thông tin trong SGK trang 135 và trả lời câu hỏi

+ Dựa vào thông tin trên em hãy cho biết chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ, của Chủ tịch nước là gì?

+ Dựa vào các thông tin trên, em hãy cho biết hình thức hoạt động của Chủ tịch nước là gì?

 

***c. Sản phẩm****:* Câu trả lời trên và việc trả lời của học sinh hiểu được quyền hạn, nhiệm vụ, hình thức hoạt động của Chủ tịch nước.

***- Nhiệm vụ và quyền hạn của chủ tịch nước.***

+ Công bố Hiến pháp, luật, pháp lệnh

+ Đề nghị quốc hội bầu, miễn nhiệm, bãi nhiệm Phó Chủ tịch nước,Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng và các thành viên khác của Chính phủ.

+ Quyết định tặng thưởng huân chương, huy chương, các giải thưởng nhà nước, danh hiệu vinh dự của Nhà nước.

+ Quyết định cho nhập quốc tịch, thôi quốc tịch, trở lại quốc tịch hoặc tước quốc tịch Việt Nam

+ Thống lĩnh lực lượng vũ trang nhân dân, giữ chức Chủ tịch hội đồng quốc phòng an ninh, quyết định thăng, giáng,tước quân hàm cấp tướng, chuẩn đô đốc, phó đô đốc, đô đốc hải quân

+ Tiếp nhận đại sứ đặc mệnh toàn quyền của nước ngoài

+ Căn cứ vào nghị quyết của Ủy ban thường vụ Quốc Hội, bổ nhiệm,miễn nhiệm.

+ Quyết định cử, triệu hồi đại sứ đặc mệnh toàn quyền của Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

+ Phong hàm, cấp đại sứ, quyết định đàm phán, kí điều ước quốc tế nhân danh Nhà nước.

***- Hình thức hoạt động của Chủ tịch nước***

Chủ tịch nước thực hiện chức năng, nhiệm vụ của mình thông qua các hoạt động cá nhân trực tiếp hoặc thông qua việc ban hành pháp lệnh, quyết định. Đồng thời chủ tịch nước cũng có thể ủy nhiệm cho phó chủ tịch nước thực hiện một số nhiệm vụ thay thế.

***d. Tổ chức thực hiện.***

***Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu học sinh làm việc nhóm, đọc các thông tinn1,2 trong từng mục SGK trang 135 và trả lời Chủ tịch nước có nhiệm vụ, quyền hạn gì?

Làm việc cá nhân quan sát hình ảnh, video chuyến thăm của chủ tịch nước Lương Cường đến Chi Lê trả lời hình thức hoạt động của chủ tịch nước thông qua video và hình ảnh?

***Thực hiện nhiệm vụ:***

- Học sinh chia nhóm đọc thông tin suy nghĩ và trả lời. GV theo dõi hướng dẫn HS tìm hiểu được quyền hạn, nhiệm vụ, hình thức hoạt động của Chủ tịch nước.

***Báo cáo, thảo luận***

- GV cho 4 nhóm treo sản phẩm thảo luận của nhóm lên bản, phát phiếu nhận xét cho 4 nhóm

- HS đại diện nhóm 1 nhận xét kết quả nhóm 2, nhóm 2 nhận xét kết quả nhóm 3, nhóm 3 nhận xét kết quả nhóm 4 và nhóm 4 nhận xét nhóm 1.

***Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét phần trình bày của học sinh kịp thời điều chỉnh nếu có.

- GV chốt lại các đơn vị kiến thức làm rõ từng nội dung mà học sinh vừa trình bày.

Các thông tin trên đề cập nhiệm vụ, quyền hạn của Chủ tịch nước: Công bố luật, pháp lệnh đã được thông qua, quyết định tặng thưởng huân chương,huy chương, các giải thưởng nhà nước,danh hiệu danh dự nhà nước.Tìm hiểu chia sẻ lắng nghe tâm tự nguyện vọng của nhân dân, bổ nhiệm đại sứ Việt Nam tại nước ngoài.

Chủ tịch nước hoạt động thông qua hình thức hoạt động cá nhân trực tiếp, thông qua việc ban hành lệnh, quyết định cho các cơ quan khác triển khai thực hiện hoặc ủy nhiệm cho Phó Chủ Tịch nước thực hiện thay một số nhiệm vụ.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập. (7 phút)**

Bài tập 1: Em hãy cho biết các ý kiến sau đây đúng hay sai.Vì sao?

***a. Mục tiêu:*** HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

***b. Nội dung:*** Học sinh nghiên cứu 3 câu hỏi trong SGK trang 138.

***c. Sản phẩm***

HS trả lời được:

a. Đúng, vì Quốc hội thực hiện quyền lập pháp bằng cách trực tiếp xây dựng, thảo luận, thông qua các văn bản pháp luật hoặc thảo luận, thông qua các văn bản pháp luật do các cơ quan có thẩm quyền soạn thảo, xây dựng.

b.Sai, vì chỉ có công dân từ đủ 18 tuổi trở lên mới được tham gia biểu quyết khi Nhà nước trưng cầu ý dân.

c.Đúng, vì nhân dân bầu ra đại biểu Quốc hội, Chủ tịch nước và Thủ tướng Chính phủ là đại biểu Quốc hội và được các đại biểu Quốc hội khác bầu nên. Do đó nhận dân là người gián tiếp bầu ra Chủ tịch nước và Thủ tướng Chính phủ.

***d.Tổ chức thực hiện***:

*Giao nhiệm vụ học tập*

GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm

Các nhóm cùng nghiên cứu 3 câu hỏi và đưa ra câu trả lời

*Thực hiện nhiệm vụ*

- HS cùng làm việc theo nhóm.

- Các nhóm nghiên cứu câu hỏi và đưa ra câu trả lời

- Chuẩn bị nội dung để báo cáo kết quả trước lớp.

*Báo cáo kết quả và thảo luận*

- GV mời từng nhóm đi sâu phân tích từng câu hỏi cụ thể, các nhóm khác có thể bổ sung và hoàn thiện câu trả lời

*Kết luận, nhận định*

GV nhận xét phần trả lời của các nhóm, tổng hợp khái quát những vấn đề mà mỗi công dân cần lưu ý khi tham gia vào hoạt động của Chính phủ

Bài tập 2: Trả lời câu hỏi trác nghiệm

***a. Mục tiêu:*** HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

***b. Nội dung:*** Câu hỏi trắc nghiêm

**Câu 1:** Cơ quan quyền lực Nhà nước cao nhất của Nhà nước Việt Nam là

**A.** Đảng Cộng sản. **B.** Quốc hội.

**C.** Chính phủ. **D.** Mặt trận tổ quốc Việt Nam

**Câu 2:** Quyền làm Hiến pháp bao gồm có sửa đổi, bổ sung Hiến pháp hoặc làm Hiến pháp mới là thể hiện chức năng nào dưới đây của Quốc hội?

**A.** Lập hiến. **B.** Lập pháp. **C.** Giám sát. **D.** Dung hòa

**Câu 3:** Người đứng đầu nhà nước, thay mặt nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về đối nội và đối ngoại, thống lĩnh lực lượng vũ trang nhân dân là

**A.** Chủ tịch nước. **B.** Chủ tịch Quốc hội.

**C.** Thủ tướng chính phủ. **D.** Tổng bí thư

**Câu 4:** Một trong những nhiệm vụ và quyền hạn của Chủ tịch nước là

**A.** công bố Hiến pháp. **B.** công khai thu nhập.

**C.** công bố lịch nghỉ tết. **D.** Công khai ngân sách

**Câu 5:** Một trong những nhiệm vụ và quyền hạn của Chủ tịch nước là đề nghị Quốc hội bầu, miễn nhiệm, bãi nhiệm

**A.** Chủ tịch Quốc hội. **B.** Thủ tướng chính phủ.

**C.** Tổng bí thư Đảng. **D.** Bí thư Đoàn thanh niên.

**Câu 6:** Một trong những nhiệm vụ và quyền hạn của Chủ tịch nước là đề nghị Quốc hội bầu, miễn nhiệm, bãi nhiệm

**A.** Chủ tịch Quốc hội. **B.** Phó chủ tịch nước.

**C.** Tổng bí thư Đảng. **D.** Bí thư Đoàn thanh niên.

**Câu 7:** Theo quy định của pháp luật, căn cứ vào nghị quyết của Quốc hội, chủ thể nào dưới đây có thẩm quyền ban hành quyết định đặc xá hoặc công bố đại xá?

**A.** Thủ tướng chính phủ. **B.** Chủ tịch Quốc hội.

**C.** Tổng bí thư. **D.** Chủ tịch nước.

**Câu 8:** Theo quy định của pháp luật, chủ thể nào dưới đây có thẩm quyền ban hành quyết định tặng thưởng huân chương, huy chương, các giải thưởng Nhà nước, danh hiệu vinh dự nhà nước?

**A.** Thủ tướng chính phủ. **B.** Chủ tịch Quốc hội.

**C.** Tổng bí thư. **D.** Chủ tịch nước.

**Câu 9:** Theo quy định của pháp luật, chủ thể nào dưới đây thống lĩnh các lực lượng vũ trang, giữ chức chủ tịch Hội đồng quốc phòng an ninh ?

**A.** Thủ tướng chính phủ. **B.** Chủ tịch Quốc hội.

**C.** Tổng bí thư. **D.** Chủ tịch nước.

**Câu 10:** Theo quy định của pháp luật, căn cứ vào nghị quyết của Quốc hội, chủ thể nào dưới đây có thẩm quyền công bố, bãi bỏ quyết định tuyên bố tình trạng chiến tranh?

**A.** Thủ tướng chính phủ. **B.** Chủ tịch Quốc hội.

**C.** Tổng bí thư. **D.** Chủ tịch nước.

***c. Sản phẩm***

Học sinh chọn đán án đúng 10 liên quan đến nội dung kiến thức đã học.

***d.Tổ chức thực hiện***:

*Giao nhiệm vụ học tập*

GV phát cho học sinh mỗi em 1 phiếu có kí tự chọn đáp án A,B,C,D giáo viên chiếu câu hỏi trên màn hình và HS chọn đáp án, GV dùng điện thoại có cài đặc ứng dụng Quizizz để quyét đáp án

*Thực hiện nhiệm vụ*

- HS cùng làm việc cá nhân đọc câu hỏi chọn đáp án bằng cachs xoay tờ phiếu tương ứng với đáp án mà mình chọn.

*Báo cáo kết quả và thảo luận*

- GV mời giơ tờ phiếu chọn câu trả lời

*Kết luận, nhận định*

GV: chiếu kết quả phần trả lời câu hỏi trắc nghiệm của HS, nhận xét, chọn 10 HS có kết quả tốt khen thưởng,kết luận.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (3 phút) HS làm việc ở nhà**

Em hãy giới thiệu một số hiểu biết về hoạt động của Chủ tịch nước, Chính phủ đối với người dân ở địa phương em.

***a. Mục tiêu***: Giúp HS tự giác áp dụng những kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống để phát hiện và giải quyết các vấn đề một cách chủ động , sáng tạo.

***b. Nội dung****:* HS cùng trao đổi và thảo luận để hoàn thiện bài tập về nhà.

***c. Sản phẩm****:* HS trình bày được sản phẩm của mình về hiểu biết hoạt động của Chủ tịch nước, Chính phủ đối với người dân ở địa phương em.

***d. Tổ chức thực hiện*.**

*Giao nhiệm vụ học tập.*

- GV cho học sinh làm việc cá nhân tìm hiểu các hoạt động Chính phủ, Chủ tịch nước ở địa phương

*Thực hiện nhiệm vụ (HS làm việc ở nhà)*

- HS tìm hiểu và giới thiệu vào tiết sau.

*Báo cáo và thảo luận*

*Kết luận, nhận định*