|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 22 tháng 09 năm 2024*  | *Họ và tên giáo viên:* Nguyễn Thị Trúc Ly*Tổ chuyên môn: Toán – GDTD - QPAN* |

**TÊN BÀI DẠY: BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG I**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp:11A2, 11A8

Tổng số tiết: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Ôn tập, củng cố và hệ thống lại toàn bộ kiến thức trong chương I.

- HS nắm lại được toàn bộ kiến thức, áp dụng kiến thức để giải các bài tập SGK và của GV.

**2. Về năng lực:**

- *Năng lực giải quyết vấn đề toán học:* Biết tiếp nhận câu hỏi, bài tập có vấn đề hoặc đặt ra câu hỏi. Phân tích được các tình huống trong học tập.

*- Giao tiếp toán học:* HS sẽ học cách diễn đạt ý tưởng, giải thích các phương pháp giải quyết vấn đề và trình bày các kết quả toán học một cách rõ ràng và logic.

*- Mô hình hóa toán học:* HS sẽ học cách biểu diễn các tình huống thực tế bằng các phương trình lượng giác và áp dụng các phương pháp giải quyết để tìm ra giải pháp.

**3. Về phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận. Tư duy các vấn đề toán học một cách lôgic và hệ thống.

- Chủ động phát hiện, chiếm lĩnh tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần trách nhiệm hợp tác xây dựng cao.

- Năng động, trung thực sáng tạo trong quá trình tiếp cận tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần hợp tác xây dựng cao.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- GV:** SGK, Tài liệu giảng dạy, KHBD, đồ dùng dạy học, phiếu học tập.

**- HS**: SGK, đồ dùng học tập, bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (*5’*)**

**a) Mục tiêu:**

Dẫn nhập vào bài học, ôn tập lại kiến thức cơ bản.

**b) Nội dung:** HS thực hiện làm và trả lời các câu hỏi theo sự hướng dẫn của GV.

**ND1:** GTLG của một góc lượng giác

 + Góc lượng giác; Số đo góc lượng giác; Độ dài cung tròn.

 + ĐT lượng giác; Các công thức LG cơ bản; GTLG của các góc có liên quan đặc biệt.

**ND2:** Công thức lượng giác

 + Công thức cộng.

 + Công thức nhân đôi, công thức hạ bậc.

+ Công thức biến đổi tích thành tổng, tổng thành tích.

**ND3:** Hàm số lượng giác

 + Tính chẵn lẻ.

+ Đồ thị và sự đồng biến, nghịch biến.

**ND4:** Phương trình lượng giác cơ bản

**c) Sản phẩm:** HS trả lời được đáp án đó.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao** | - GV nêu lại một số khái niệm, nêu câu hỏi, gọi học sinh trả lời. |
| **Thực hiện** | - HS suy nghĩ trả lời.- GV hỗ trợ, quan sát. |
| **Báo cáo thảo luận** | - GV gọi một vài HS trả lời.- GV hỗ trợ, quan sát. |
| **Đánh giá, nhận xét, tổng hợp** | - Chốt lại kết quả, dẫn dắt vào bài.- GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm trong chương I. Hệ thống như sơ đồ. |

**** 





**2. Hoạt động 2: Luyện tập (*20’*)**

**a) Mục tiêu:**

Học sinh củng cố lại kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

HS vận dụng các kiến thức của bài học làm bài tập : BTTN, BTTN 7,8,9,10,11 sgk trang 42,43.

**BTTN :** Đáp án: 1.23A, 1,24.B, 1.25.A, 1.26.C, 1.27.C, 1.28.C, 1.29.A, 1.30.B.

**BTTL :**

**Bài 1.31.** Ta có : 

Do  

a) 

b) 

c) $cos⁡\left(α+\frac{π}{3}\right)=cos⁡αcos⁡\frac{π}{3}-sin⁡αsin⁡\frac{π}{3}=\frac{1}{3}⋅\frac{1}{2}+\frac{2\sqrt{2}}{3}⋅\frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{1+2\sqrt{6}}{6}$d) làm tương tự.

**Bài 1.32.**



 .

**Bài 1.33.**

a) 

Vậy TGT của hàm số là 

b) . Vậy TGT của hàm số là 

**Bài 1.34.**

a) 

b) 



c) 

ĐK: 

PT  (thỏa mãn ĐK)

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao** | - GV yêu cầu HS trao đổi theo bàn về nội dung bài làm đã được giao về nhà.+ BTTN từ 1.23 đến 1.30+ BTTL: từ bài 1.31 đến bài 1.34- GV gọi HS lên bảng trình bày lời giải - Yêu cầu HS hoàn thiện vào vở nếu BTVN làm còn sai sót |
| **Thực hiện** | - HS thảo luận BTVN - GV gợi ý nếu HS gặp khó khăn- Chỉnh sửa vào vở nếu sai sót- Lên bảng trình bày theo yêu cầu của GV |
| **Báo cáo thảo luận** | BTTN: HS đọc đáp án, có giải thíchBTTL: HS lên bảng trình bày lời giải theo từng bài |
| **Đánh giá, nhận xét, tổng hợp** | - GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo - Chốt kiến thức. |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng (*5’*)**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức.

**b) Nội dung:**

Bài 1.35,1.36 sgk trang 41.

**Bài 1.35.**

a) Chu kì của hàm số  là .
b) Thời gian giữa hai lần tim đập là  (phút)
Số nhịp tim mỗi phút là nhịp.
c) Ta có:  với mọi 
 với mọi 
. với mọi 
 với mọi 
Do đó, chỉ số huyết áp của người này là $140/90$ và chỉ số huyết áp của người này cao hơn mức bình thường.

**Bài 1.36.**

 

Theo bài ra ta có: , thay vào  ta được:

   



Mà  nên . Vậy góc khúc xạ .

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao** | -GV yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành bài tập1.35,1.36(SGK-tr.41). |
| **Thực hiện** | -HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận thực hiện nhiệm vụ.-GV điều hành, quan sát, hỗ trợ. |
| **Báo cáo thảo luận** | -Bài tập: đại diện HS trình bày kết quả, các HS khác theo dõi, đưa ý kiến. |
| **Đánh giá, nhận xét, tổng hợp** | -GV nhận xét, đánh giá, đưa ra đáp án đúng, chú ý các lỗi sai của học sinh hay mắc phải. |

**THỰC HIỆN BÀI KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN**

( Thời lượng: 15 phút)

**1. ĐỀ KIỂM TRA**

**Câu 1.** Đổi số đo của góc  sang đơn vị radian.

 **A. . B.**  **C.**  **D.**

**Câu 2.** Chọn khẳng định sai?

 **A.** . **B.** .

 **C.** . **D.** .

**Câu 3.** Số đo độ của góc  là:

 **A.**  **B.**  **C.** **D.**

**Câu 4.** Cho góc lượng giác thỏa mãn . Khẳng định nào sau đây đúng?

 **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

 **Câu 5.** Chọn hệ thức đúng được suy ra từ hệ thức

 **A. B.**

 **C. D.**

**Câu 6.** Khẳng định nào sau đây đúng?

 **A. B.** . **C.**  **D.** 

**Câu 7.** Khẳng định nào sau đây sai?

 **A.**  **B.** . **C.**  **D.**

**Câu 8.** Cho . Khi đó bằng:

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.**

**Câu 9.** Trong các hàm số sau, hàm số nào là hàm số chẵn?

**A. B. C. D.**

**Câu 10.** Tập xác định của hàm số là

**A.** . **B.** .  **C.** R **D.** .

**ĐÁP ÁN** 1B 2D 3B 4A 5D 6B 7A 8B 9B 10C

**3. THỐNG KÊ KẾT QUẢ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Sĩ số** | **Kém** | **Yếu** | **TB** | **Khá** | **Giỏi** | **TB trở** lên |
| 0 đến < 3.5 | 3.5 đến < 5.0 | 5.0 đến < 6.5 | 6.5 đến < 8.0 | 8.0 đến 10.0 | 5.0 đến 10.0 |
| SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% |
| **11A2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11A8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |