**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

(*Kèm theo Công văn số: 1045 /SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 05 năm 2022 của Sở GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày 04 tháng 09 năm 2024 | Họ và tên giáo viên: Phạm Thị DiệnTổ chuyên môn: Toán – Thể dục – GDQP |

# CHỦ ĐỀ 1: VAI TRÒ TÁC DỤNG CƠ BẢN CỦA MÔN CẦU LÔNG ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT. MỘT SỐ ĐIỀU LUẬT THI ĐẤU CẦU LÔNG

## BÀI 2: MỘT SỐ ĐIỀU LUẬT THI ĐẤU CẦU LÔNG

Thời gian thực hiện: (45 phút), (Tiết theo chương trình: tiết 05)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nêu và phân tích được một số điều luật cơ bản của môn Cầu lông.
* Nhận biết được các tình huống trong thi đấu để vận dụng đúng theo luật thi đấu cầu lông.
* Vận dụng được một số điều luật thi đấu cầu lông trong luyện tập và đấu tập.
* Phát triển được lỗi theo quy định của luật thi đấu cầu lông trong luyện tập và đấu tập.
* Tuân thủ theo quy định của luật thi đấu cầu lông.
* Tự giác, tích cực học hỏi những kiến thức về luật thi đấu cầu lông.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động tập luyện.
* *Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động giáo dục thể chất.

***Năng lực giáo dục thể chất:***

* Biết thảo luận phân tích được một số điều luật cơ bản của môn Cầu lông.
* Biết thảo luận đưa ra các tình huống xảy ra trong luyện tập và đấu tập để vận dụng các tình huống đó đúng với luật thi đấu cầu lông hiện hành.

**3. Phẩm chất:**

* Chủ động vận dụng một số điều luật thi đấu cầu lông trong luyện tập và đấu tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SHS, SGV Giáo dục thể chất Cầu lông 11.
* Sân cầu lông rộng rãi, sạch sẽ; không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.
* Còi, phấn viết, đồng hồ bấm giờ.

**2. Đối với học sinh**

* SHS Giáo dục thể chất Cầu lông 11.
* Vợt cầu lông, quả cầu lông.
* Giày thể thao, quần áo thể dục.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (6-8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng khởi, bước đầu hình dung về bài học.

**b. Nội dung:**

- GV giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập, đặt câu hỏi.

- HS lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** HS liên hệ với những hiểu biết đã có về thi đấu cầu lông để trả lời câu hỏi GV nêu ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.

- GV sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh một số điều luật cơ bản của môn Cầu lông.

- GV đặt câu hỏi để thu hút, khích lệ sự tập trung chú ý và khai thác vốn hiểu biết của HS đối với nội dung tiết học:

*+ Khi thi đấu cầu lông, quả giao cầu đầu tiên ở bên phải hay bên trái sân?*

*+ Sân thi đấu đôi cầu lông lớn hơn sân thi đấu đơn cầu lông bao nhiêu?*

+ *Khi giao cầu, điểm nào thì đứng ô bên phải, điểm nào đứng ô bên trái?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe câu hỏi của GV, dựa vào hiểu biết của mình về cầu lông suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày kết quả thảo luận:

*+ Khi thi đấu cầu lông, quả giao cầu đầu tiên ở bên phải.*

*+ Sân thi đấu đôi cầu lông lớn hơn sân thi đấu đơn cầu lông là 0,46m.*

*+ Điểm chẵn giao cầu ô bên phải; điểm lẻ giao cầu ô bên trái.*

- GV yêu cầu HS khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV tổng hợp, nhận xét ý kiến của HS, đưa ra phương án trả lời đúng.

- GV động viên, khích lệ những tiến bộ HS so với các giờ học trước.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: ***Bài 2 – Một số điều luật thi đấu cầu lông (tt).***

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (8-10 phút)**

**Hoạt động 5: Tìm hiểu về thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí (Điều 5)**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS đọc thông tin SGK trang 15 – 16, thảo luận nhóm về thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, đọc thông tin SGK trang 15 – 16, tìm hiểu về thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí:

 *+ Thi đấu liên tục từ lúc nào đến lúc nào?*

 *+ Có những quãng nghỉ nào?*

 *+ Dừng thi đấu trong những trường hợp nào?*

 *+ Ai là người quyết định sự trì hoãn trong trận đấu?*

 *+ Trong một trận đấu, khi nào một VĐV được phép nhận chỉ đạo? Khi nào một VĐV được phép rời sân?*

 *+ Một VĐV không được phép làm những gì?*

 *+ Nêu những xử lí vi phạm?*

**5. Thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí (Điều 6)**

- Thi đấu phải liên tục từ quả giao cầu đầu tiên cho đến khi trận đấu kết thúc.

*- Các quãng nghỉ:*

+ Không quá 60s/ hiệp khi một bên ghi được 11 điểm trước.

+ Không quá 120s giữa hiệp đầu tiên và hiệp thứ hai, giữa hiệp thứ hai và hiệp thứ ba.

*- Dừng thi đấu:*

+ Khi tình thế bắt buộc không nằm trong kiểm soát của VĐV, Trọng tài chính có thể cho tạm dừng thi đấu.

+ Trường hợp đặc biệt, Tổng trọng tài sẽ chỉ thị Trọng tài chính cho dừng thi đấu.

+ Nếu trận đấu được tạm dừng, tỉ số hiện có vẫn giữ nguyên và trận đấu sẽ tiếp tục trở lại từ tỉ số đó.

- *Trì hoãn trong thi đấu:*

+ VĐV không được trì hoãn để phục hồi thể lực hoặc nhân sự chỉ đạo.

+ Trọng tài chính là người duy nhất quyết định về mọi sự trì hoãn trong trận đấu.

*- Chỉ đạo và rời sân:*

+ Trong một trận đấu, chỉ khi cầu không trong cuộc thì một VĐV mới được phép nhận chỉ đạo.

+ Trong trận đấu, không VĐV nào được rời sân khi chưa có sự đồng ý của Trọng tài chính, ngoại trừ trong quãng nghỉ.

*- Một VĐV không được phép:*

+ Cố tình gây trì hoãn hoặc tạm dừng thi đấu.

+ Cố tình sửa đổi hoặc phá hỏng quả cầu để thay đổi tốc độ hoặc đường bay của quả cầu.

+ Có hành động, thái độ gây xúc phạm đối thủ và trọng tài trên sân.

+ Phạm lỗi tác phong đạo đức.

*- Xử lí vi phạm:* Trọng tài chính sẽ áp dụng luật đối với bất cứ vi phạm bằng cách:

+ Cảnh cáo bên vi phạm.

+ Phạt lỗi bên vi phạm nếu trước đó đã cảnh cáo. Một bên vi phạm hai lỗi như vậy được xem là một vi phạm liên tục.

+ Trong trường hợp vi phạm hiển nhiên, các vi phạm liên tục, hoặc vi phạm luật khác, Trọng tài chính sẽ phạt lỗi bên vi phạm và báo cáo ngay với Tổng trọng tài, người có quyền truất quyền thi đấu của bên vi phạm.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc thông tin SGK trang 15 – 16, thảo luận nhóm về thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí.

- GV quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động thảo luận nhóm của HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trình bày về thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí.

- GV yêu cầu HS khác lắng nghe, quan sát, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét phần trình bày của các nhóm.

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20-22 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS luyện tập xây dựng một số tình huống trong luật thi đấu cầu lông.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thảo luận và xây dựng một số tình huống trong luật thi đấu cầu lông.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trình bày cách xử lí tình huống trong luật thi đấu cầu lông.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, hướng dẫn HS biết cách căng lưới đúng và xây dựng một số tình huống trong luật thi đấu cầu lông: Thi đấu đơn, lỗi ô giao cầu, cầu không trong cuộc, thi đấu liên tục, lỗi tác phong đạo đức và hình thức xử lí để áp dụng đúng luật:

 *+ Trình tự giao cầu trong thi đấu đôi, khi bên giao cầu thắng điểm số thì ai sẽ là người giao cầu?*

 *+ Trong một trận đấu, VĐV được phép rời sân khi nào?*

 *+ ....*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận nhóm, xử lí một số tình huống trong luật thi đấu Cầu lông.

- GV quan sát, chỉ dẫn hoạt động thảo luận nhóm của HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- HS trình bày theo nhóm về cách xử lí tình huống trong luật thi đấu Cầu lông.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV đánh giá, nhận xét phần trình bày của các nhóm HS.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4-5 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng và trả lời câu hỏi trong SGK.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS vận dụng và trả lời các câu hỏi vận dụng trong SGK trang 16.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời cho các câu hỏi vận dụng SGK trang 16.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập phần **Vận dụng** trong SGK trang 16:

*+ Câu 1: Trong thi đấu, VĐV có được phép có những hành động để làm thay đổi tốc độ bay của quả cầu không?*

*+ Câu 2: Trong thi đấu đôi, khi giao cầu thắng điểm thì người bên giao cầu giữ nguyên hay đổi vị trí đứng giao cầu?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức, liên hệ thực tế về vai trò và tác dụng của luyện tập môn Cầu lông đối với sự phát triển thể chất để trả lời câu hỏi Vận dụng SGK trang 16.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- HS thực hiện các yêu cầu phần **Vận dụng** trong SGK trang 16:

*+ Câu 1: Trong thi đấu, VĐV không được phép có những hành động để làm thay đổi tốc độ bay của quả cầu.*

*+ Câu 2: Trong thi đấu đôi, khi giao cầu thắng điểm thì người bên giao cầu đổi vị trí đứng giao cầu.*

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức và kết thúc tiết học.

**\* KẾT THÚC TIẾT HỌC VÀ HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- GV nhận xét hoạt động học tập của HS: nhận xét về thái độ, kết quả học tập của HS.

- Ôn tập kiến thức đã học: *Một số điều luật thi đấu Cầu lông.*

- Vận dụng kiến thức trong các tình huống xảy ra trong luyện tập và đấu tập để vận dụng các tình tình huống đó đúng với luật thi đấu cầu lông hiện hành.

- Sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới – *Chủ đề 2 - Bài 1. Kỹ thuật di chuyển tiến chéo.*