|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngày soạn 16/09/2024*** | *Họ và tên giáo viên:* Hà Thị Bích Hằng  *Tổ chuyên môn: Hóa - Sinh* |

**BÀI 3: SỰ SUY THOÁI TÀI NGUYÊN RỪNG**

**Môn học: Công nghệ Lâm nghiệp-Thuỷ sản; Lớp 12**

**Thời gian thực hiện: 3 tiết *(6 - 8)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** *Sau bài học này, HS sẽ:*

- Phân tích được một số nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung:***

*- Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực riêng:***

*- Năng lực tìm hiểu công nghệ:* Lựa chọn được các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu về các nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục.

**3. Phẩm chất**

*- Chăm chỉ:* HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi kiến thức bên ngoài để mở rộng hiểu biết và thường xuyên xem lại kiến thức bài cũ.

*- Trách nhiệm:* Có ý thức bảo vệ tài nguyên rừng thông qua việc khai thác, sử dụng tài nguyên rừng hợp lí, trồng và bảo vệ rừng, bảo vệ cây xanh*.*

*- Trung thực:* HS thật thà, ngay thẳng trong việc đánh giá và tự đánh giá; HS mạnh dạn nói lên ý tưởng, suy nghĩ của mình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản – Cánh diều, sách báo, tài liệu video, liên quan .*

- Phiếu bài tập cho HS.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Tranh ảnh, sách báo, tài liệu, video về nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng, giải pháp khắc phục suy thoái tài nguyên rừng.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản – Cánh diều.*

- Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học qua SGK *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản* và internet.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

**1. HOẠT ĐỘNG 1 : MỞ ĐẦU *(5 phút)***

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tái hiện những kiến thức, kinh nghiệm đã có liên quan đến nội dung bài học (nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục), đồng thời gợi mở những vấn đề mới (giải pháp khắc phục suy thoái tài nguyên rừng, hoạt động lâm nghiệp cơ bản) nhằm kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền bút để liệt kê một số nguyên nhân gây suy thoái tài nguyên rừng.

**c. Sản phẩm:** HS nêu được nguyên nhân làm suy thoái rừng.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi truyền bút: *GV bật một đoạn nhạc, ấn dừng ngẫu nhiên. Trong khi nhạc phát, HS truyền bút cho nhau. Khi nhạc dừng, bút ở trong tay HS nào thì HS ấy sẽ trả lời câu hỏi về nguyên nhân gây suy thoái rừng.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia trò chơi, suy nghĩ trả lời câu hỏi của GV.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời:

*+ Đốt rừng làm nương rẫy.*

*+ Khai thác trái phép, quá mức các loại lâm sản.*

*+ Phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản.*

*+ Cháy rừng.*

*+ Chăn thả gia súc.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Trong bài học trước, chúng ta đã biết về đặc trưng cơ bản của lâm nghiệp. Ở bài học ngày hôm nay –* ***Bài 3: Sự suy thoái tài nguyên rừng****, chúng ta sẽ đi tìm hiểu về lí do tài nguyên rừng bị suy thoái và cách khắc phục tình trạng này.*

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu một số nguyên nhân chủ yếu gây suy thoái tài nguyên rừng**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày và phân tích được một số nguyên nhân chủ yếu làm suy thoái tài nguyên rừng.

**b. Nội dung:** GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi hình thành kiến thức bài học.

**c. Sản phẩm:** Các nguyên nhân chủ yếu gây suy thoái tài nguyên rừng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu khai thác gỗ và lâm sản ngoài gỗ (35 phút)***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS nêu các nguyên nhân chủ yếu gây suy thoái rừng mà em biết.

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện nhiệm vụ sau:

*a. Gỗ được khai thác để làm gì?*

*b. Vì sao hoạt động khai thác gỗ không bền vững và bất hợp pháp làm cho nguồn tài nguyên rừng suy giảm nghiêm trọng?*

*-* GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời câu hỏi:

*c. Củi được khai thác từ hệ sinh thái rừng thường được sử dụng vào mục đích gì?*

*d. Khai thác củi từ rừng làm chất đốt tạp trung nhiều ở khu vực nào của nước ta?*

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ 4 hs, nêu thực trạng khai thác trái phép quá mức các loại lâm sản ngoài gỗ.

+ Săn bắn trái phép các loại động vật rừng hoang dã

+ Khai thác tận diệt các cây thuốc quý

+ Thu hái hoa quả, măng, lấy nhựa, ...quá mức

**Bước 2: HS tiếp nhận nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS khai thác thông tin trong mục và tư liệu do GV cung cấp để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời nội dung thảo luận a, b, c, d và đánh giá sản phẩm.

d. *Khai thác củi rừng làm chất đốt tập trung nhiều ở khu vực nông thôn và miền núi nước ta.*

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

|  |
| --- |
| **\* NỘI DUNG KIẾN THỨC**  **1. Một số nguyên nhân chủ yếu gây suy thoái tài nguyên rừng**  - Cháy rừng  - Phá rừng để lấy đất sản xuất nông nghiệp, để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản.  - Khai thác trái phép, quá mức gỗ và lâm sản khác - Chăn thả gia súc bừa bãi  - Sự phát triển quá mức của cơ sở hạ tầng và khai khoáng.  **1.1. Khai thác gỗ và lâm sản ngoài gỗ**  **a) Khai thác gỗ.**  - Để phục vụ nhu cầu xây dựng, giao thông, đồ nội thất, nguyên liệu giấy sợi,...  - Hoạt động khai thác gỗ không bền vững và bất hợp pháp làm cho nguồn tài nguyên rừng suy giảm nghiêm trọng vì  + Lượng gỗ khai thác vượt quá khả năng tái sinh của rừng, dẫn đến sự suy giảm nguồn tài nguyên gỗ.  + Không chú trọng đến việc tái canh rừng sau khi khai thác khiến cho diện tích rừng ngày càng thu hẹp và không thể phục hồi được.  + Gây ra nhiều tác động tiêu cực đến môi trường: xói mòn đất, ảnh hưởng nguồn nước,..  **b) Khai thác củi**  - Củi được khai thác đóng vai trì cung cấp năng lượng (chất đốt) cơ bản cho đời sống sinh hoạt hằng ngày:  + Nấu ăn  + Sưởi ấm  + Sản xuất điện,...  **c) Khai thác trái phép, quá mức các loại lâm sản khác.**  **-** Săn bắt trái phép các loại động vật rừng hoang dã đẩy nhiều loại động vật rừng đến nguy cơ bị đe doạ tuyệt chủng: Sao la, voi, hổ,...  - Khai thác tận diệt các cây thuốc quý, sản xuất thuốc nam trái phép làm rất nhiều câu thuốc quý trở nên khan hiếm: cây hồi nước,...  - Thu hái hoa quả, măng, lấy nhựa,... làm mất đi khả năng tái sinh, phục hồi rừng tự nhiên của lâm sản. |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (3 phút)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học về các nguyên nhân suy thoái tài nguyên rừng và các biện pháp khắc phục.

**b. Nội dung:** GV trình chiếu câu hỏi, HS suy nghĩ trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến nội dung bài học.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được các đáp án đúng và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu lần lượt các câu hỏi trắc nghiệm:

Khoanh tròn vào câu trả lời đúng:

**Câu 1:** Suy thoái rừng là

A. sự suy giảm về các động, thực vật của rừng. B. diện tích rừng bị thu nhỏ.

C. đất rừng bị vôi hoá, xói mòn, bạc màu.

D. sự suy giảm về hệ sinh thái rừng, làm giảm chức năng của rừng.

**Câu 2:** Tình trạng suy thoái tài nguyên rừng xảy ra khi hệ sinh thái rừng mất đi

A. diện tích cây trồng. B. chức năng cung cấp gỗ và các lâm sản khác.

C. chức năng cung cấp các sản phẩm hàng hoá, dịch vụ văn hoá - xã hội và môi trường cho con người và thiên nhiên.

D. chức năng bảo vệ đất, tránh xói mòn rửa trôi, phòng chống tiên tai bão lũ,...

**Câu 3:** Đâu là nguyên nhân chính gây suy thoái tài nguyên rừng?

A. Phá rừng lấy đất nông nghiệp.

B. Phá rừng để trồng cây công nghiệp và cây đặc sản.

C. Khai thác gỗ và lâm sản ngoài gỗ không bền vững. D. Cháy rừng và chăn thả gia súc.

**Câu 4:** Củi được khai thác từ các hệ sinh thái rừng thường được sử dụng vào mục đích gì?

A. cung cấp nhiên liệu cho nấu ăn, sưởi ấm, sản xuất điện.

B. cung cấp nhiên liệu tên lửa.

C. cung cấp nhiên liệu cho các lò phản ứng hạt nhân.

D. cung cấp nhiên liệu cho các loại phương tiện giao thông như xe ô tô, xe máy,...

**Câu 5:** Khai thác củi ở rừng làm chất đốt tập trung nhiều ở khu vực nào của nước ta?

A. Khu vực nông thôn, miền núi. B. Khu vực thành thị.

C. Khu vực ven biển. D. Khu vực thành phố, thủ đô,...

**Câu trắc nghiệm đúng sai. Học sinh trả lời từ câu hỏi 1-2. Trong mỗi ý A, B, C, D ở mỗi câu hỏi thí sinh chọn đúng hoặc sai.**

**Câu 1.** Hiện trạng một khu rừng tự nhiên tại một xã thuộc vùng trung du và miền núi phía Bắc như sau: tán rừng thưa, cấu trúc rừng bị phá vỡ, rừng nghèo kiệt với thành phần cây bụi và cây gỗ đường kính nhỏ chiếm chủ yếu. Một phần diện tích có rừng che phủ trước đây hiện đang trồng ngô và sắn. Người ta đưa ra một số nhận định về nguyên nhân gây suy thoái tài nguyên rừng ở khu vực này như sau:

**a)** Hệ sinh thái rừng bị suy giảm do xây dựng nhà máy thuỷ điện.**S**

**b)** Diện tích rừng bị thu hẹp do lấy đất trồng cây nông nghiệp.**D**

**c)** Chất lượng rừng bị suy giảm do khai thác gỗ không bền vững.**D**

**d)** Diện tích rừng bị thu hẹp do phát triển cơ sở hạ tầng.**S**

**Câu 2.** Khi nói về khai thác trái phép, quá mức các loại lâm sản khác ngoài gỗ. Nội dung nào sau đây đúng, nội dung nào sai?

**a.** Săn bắt trái phép các loại động vật rừng hoang dã đẩy nhiều loại động vật rừng đến nguy cơ bị đe doạ tuyệt chủng: Sao la, voi, hổ,...**D**

b. Khai thác tận diệt các cây thuốc quý, sản xuất thuốc nam trái phép làm rất nhiều câu thuốc quý trở nên khan hiếm: cây hồi nước,... **D**

c. Thu hái hoa quả, măng, lấy nhựa,... làm mất đi khả năng tái sinh, phục hồi rừng tự nhiên của lâm sản. **D**

d. Săn bắt các loại động vật rừng hoang dã (Sao la, voi, hổ,...) nhằm đẩy mạnh phát triển kinh tế đất nước**.S**

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- HS lần lượt đưa ra đáp án cho các bài tập:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| D | C | C | A | A |

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4:**

- GVđánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập và chuyển sang nội dung vận dụng.

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (2 phút)**

**a. Mục tiêu:** Sử dụng kiến thức đã biết về các nguyên nhân suy thoái rừng, các biện pháp khắc phục để hoàn thành bài tập vận dụng

**b. Nội dung:** GV chiếu câu hỏi, yêu cầu HS về nhà làm và báo cáo vào đầu tiết học sau.

**c. Sản phẩm học tập:** Nguyên nhân gây suy thoái rừng ở địa phương và áp phích tuyên truyền bảo vệ rừng cho người dân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân ở nhà và báo cáo vào tiết học sau, hoàn thành nhiệm vụ sau:

***Nhiệm vụ 1:*** *Hãy tìm hiểu nguyên nhân gây suy thoái rừng tại một địa phương mà em biết.*

***Nhiệm vụ 2:*** *Hãy thiết kế áp phích tuyên truyền cho người dân về quản lí và bảo vệ rừng.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ theo GV đã hướng dẫn.

- GV theo dõi, động viên, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- HS nộp sản phẩm cho GV vào tiết học tiếp theo.