**TOÁN**

**SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết cách so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.

- Vận dụng quy tắc so sánh số lớn gấp mấy lần số bé để giải quyết một số bài toán và tình huống gắn với thực tế

 - Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

 - Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

 Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: + Hai đoạn băng giấy, trong đó băng giấy đỏ dài gấp 4 lần băng giấy xanh

 + SGK, bảng phụ, phiếu học tập.

- Học sinh: vở bài tập, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’13’12’5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:****-** GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”để ôn lại kiến thức về phép chia cho số có một chữ số.- GV đưa 2 băng giấy, yêu cầu HSso sánh độ dài 2 băng giấy và nêu nhận xét.- GV giới thiệu, ghi bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**[Bài toán: Đoạn thẳng AB dài 8 cm, đoạn thẳng CD dài 2 cm. Hỏi đoạn thẳng AB dài gấp mấy lần đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/)?+ Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?[Nhận xét: Đây là bà](https://blogtailieu.com/)i toán có dạng: So sánh số lớn (8) gấ[p mấy lần số bé (2). Cáchtìm số lớn gấp mấy l](https://blogtailieu.com/)ẩn số bé như thế nào?[HS được quan sát hì](https://blogtailieu.com/)nh vẽ (qua sơ đổ đoạn thẳng) để biết [được:](https://blogtailieu.com/)[+ Độ dài đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/) gấp lên 4 lần thì được độ dài đoạn thẳng AB[2 x 4 = 8 (cm) (kiến](https://blogtailieu.com/) thức đã học).[+ Từ đó suy ra độ dài đoạn thẳng AB dài gấp độ dài đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/)một s[ố lần là:](https://blogtailieu.com/)[8 : 2 = 4 (lần) (kiến t](https://blogtailieu.com/)hức mới).- C[ho HS trình bày bài giải](https://blogtailieu.com/)GVnêu quy tắc: **Muốn biết số lớn gấp mấy lần số bé, ta lấy số lớn chia cho số bé.****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành****Bài 1: (Làm việc cá nhân) Giải bài toán**- GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm+ Nhắc lại quy tắc “ so sánh số lớn gấp mấy lần số bé” - HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Giải bài toán**- GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán,thảo luận theo cặp- GV yêu cầu HS trình bày.- Nhận xét, đánh giá.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi “ Trả lời nhanh” + Số lớn là 8, số bé là 2. Hỏi s[ố lớn gấp mấy lần sổ bé?](https://blogtailieu.com/)[+ Bút chì dài](https://blogtailieu.com/) 12 cm, bút sáp dài 6 cm, cái ghim d[ài 2 cm. Từ đó có thế so](https://blogtailieu.com/) sánh bút chì dài gấp mấy lần bút sáp, bút sáp dài gấp mấy lần [cái ghim,...](https://blogtailieu.com/) | - HS tham gia trò chơi.- HS so sánh và nhận xét: Băng giấy đỏ dài gấp 4 lần băng giấy xanh-Nghe Gv đọc đề toán- HS trả lời- HS nhận dạng bài toán- HS quan sát sơ đồ đoạn thẳng- HS nêu các bước tính-HS quan sát từng bước và nhắc lại-HS quan sát sơ đồ và nêu bài giải[Đoạn t](https://blogtailieu.com/)hẳng AB dài gấp đoạn thẳng CD một sổ l[ần là:](https://blogtailieu.com/)8:2 = 4 (lần) Đáp số*:* 4 lần.HS đọc bài toán-HS nêu-HS làm vào vởBài giải: Số quyển sách ở ngăn dưới gấp số quyển sách ở ngăn trên số lần là:24 : 6 = 4 ( lần) Đáp số: 4 lần- HS thảo luận theo cặp, làm bài và chia sẻ cách làm với bạn-Đại diện 2 cặp thi làm nhanhBài giải: Con lợn cân nặng gấp con gà số lần là:40 : 4 = 10 ( lần) Đáp số: 10 lần- HS tham gia trò chơi. |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |