**Tiết đọc thư viện**

**Hình thức: Cùng đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Truyện Tết của Đậu xanh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’12’13’5’ | **1. Hoạt độngMở đầu:****\* TRƯỚC KHI ĐỌC**Mời 1 học sinh lên bảng điều khiển phần khởi động-GV: Ở tiết đọc thư viện tuần trước các bạn đã được đọc câu chuyện gì?- Các nhân vật trong câu chuyện bạn thích nhân vật nào? Vì sao?- Nhận xét, tuyên dương- Tiết đọc thư viện hôm nay các em học với hình thức cùng đọc.- GV cho HS chọn vị trí thích hợp nghe đọc.- GV cho HS quan sát tranh bìa minh họa.+ Tranh vẽ gì?+ Đoán tên câu chuyện- GV giới thiệu tên truyện: Tết của Đậu Xanh**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****\*TRONG KHI ĐỌC:****\* Trong khi đọc lần 1:**- GV cầm sách đặt ở vị trí phù hợp, tất cả học sinh có thể nhìn thấy được phần lời của truyện.- GV đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.- Trong khi đọc GV đặt câu hỏi hỏi phỏng đón cho học sinh.**\*Sau khi đọc lần 1**- GV đặt câu hỏi cho một số học sinh để kiểm tra lại kiến thức của các em về nội dung truyện.VD: +Cô vừa đọc chuyện gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?**-** Khen ngợi, khích lệ câu trả lời của học sinh**\* Trong khi đọc lần 2:**- GV đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, thực hiện mẫu các hành động, âm thanh.**-** Học sinh tham gia đọc một cách tự nguyện với sự hướng dẫn của giáo viên, cùng tham gia diễn tả các hành động, âm thanh**\* SAU KHI ĐỌC**- Em thích nhất nhân vật nào? - Vì sao?**3. Hoạt động luyện tập,thực hành:**\* **HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG (Sắm vai)****1.Trước khi hoạt động**- GV cho HS chọn nhóm-GV Sắp xếp vị trí các nhóm cho ngồi cho phù hợp với hoạt động. - GV nêu nội dung sắm vai: Các nhóm tự phân vai và thể hiện sắm vai theo nội dung câu chuyện.**2. Trong khi hoạt động**- HS thực hiện hoạt động sắm vai-Trong khi học sinh thực hiện GV di chuyển xung quanh lớp để đặt câu hỏi, hỗ trợ và khen ngợi các cố gắng của học sinh.**3. Sau khi thảo luận:**- GV quản lí HS về việc thu hồi vật phẩm khi yêu cầu các nhóm trở lại với hoạt động chung cho cả lớp- Đặt câu hỏi để yêu cầu học sinh chia sẻ lại kết quả thảo luận nhóm- GV Khen ngợi, động viên và khích lệ học sinh**4. Hoạt động Vận dụng,trải nghiệm:**- Qua câu chuyện em học tập được những gì?- Em có thích câu chuyện này không?- Ngoài câu chuyện em vừa nghe , ở thư viện trường ta còn rất nhiều truyện khác, các em hãy đến đọc để khám phá được rất nhiều điều hay và bổ ích trong cuộc sống.- Nhận xét- Dặn dò | -1 Học sinh lên bảng điều khiển ,lớp tham gia- Phù thủy hắc ám- 2 HS- HS lắng nghe- HS chọn vị trí thích hợp.- Vẽ một bạn nhỏ và những cây đậu xanh.- HS đoán tên câu chuyện.- HS theo dõi- HS theo dõi- Tết của Đậu Xanh- Trong truyện có ba nhân vật: Nấm, Đậu Xanh và bé.-HS lắng nghe.- HS tham gia đọc- HS trả lời- Học sinh chọn nhóm- HS lắng nghe- Các nhóm thảo luận và chọn vai để đóng.- HS các nhóm trở về vị trí lớp- Các nhóm cửđại điện chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm trước lớp.- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |