**Tiết đọc thư viện**

**Hình thức: Cùng đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Truyện Tết của Đậu xanh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  12’  13’  5’ | **1. Hoạt độngMở đầu:**  **\* TRƯỚC KHI ĐỌC**  Mời 1 học sinh lên bảng điều khiển phần khởi động  -GV: Ở tiết đọc thư viện tuần trước các bạn đã được đọc câu chuyện gì?  - Các nhân vật trong câu chuyện bạn thích nhân vật nào? Vì sao?  - Nhận xét, tuyên dương  - Tiết đọc thư viện hôm nay các em học với hình thức cùng đọc.  - GV cho HS chọn vị trí thích hợp nghe đọc.  - GV cho HS quan sát tranh bìa minh họa.  + Tranh vẽ gì?  + Đoán tên câu chuyện  - GV giới thiệu tên truyện: Tết của Đậu Xanh  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\*TRONG KHI ĐỌC:**  **\* Trong khi đọc lần 1:**  - GV cầm sách đặt ở vị trí phù hợp, tất cả học sinh có thể nhìn thấy được phần lời của truyện.  - GV đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.  - Trong khi đọc GV đặt câu hỏi hỏi phỏng đón cho học sinh.  **\*Sau khi đọc lần 1**  - GV đặt câu hỏi cho một số học sinh để kiểm tra lại kiến thức của các em về nội dung truyện.  VD: +Cô vừa đọc chuyện gì?  + Trong truyện có những nhân vật nào?  **-** Khen ngợi, khích lệ câu trả lời của học sinh  **\* Trong khi đọc lần 2:**  - GV đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, thực hiện mẫu các hành động, âm thanh.  **-** Học sinh tham gia đọc một cách tự nguyện với sự hướng dẫn của giáo viên, cùng tham gia diễn tả các hành động, âm thanh  **\* SAU KHI ĐỌC**  - Em thích nhất nhân vật nào?  - Vì sao?  **3. Hoạt động luyện tập,thực hành:**  \* **HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG (Sắm vai)**  **1.Trước khi hoạt động**  - GV cho HS chọn nhóm  -GV Sắp xếp vị trí các nhóm cho ngồi cho phù hợp với hoạt động.  - GV nêu nội dung sắm vai: Các nhóm tự phân vai và thể hiện sắm vai theo nội dung câu chuyện.  **2. Trong khi hoạt động**  - HS thực hiện hoạt động sắm vai  -Trong khi học sinh thực hiện GV di chuyển xung quanh lớp để đặt câu hỏi, hỗ trợ và khen ngợi các cố gắng của học sinh.  **3. Sau khi thảo luận:**  - GV quản lí HS về việc thu hồi vật phẩm khi yêu cầu các nhóm trở lại với hoạt động chung cho cả lớp  - Đặt câu hỏi để yêu cầu học sinh chia sẻ lại kết quả thảo luận nhóm  - GV Khen ngợi, động viên và khích lệ học sinh  **4. Hoạt động Vận dụng,trải nghiệm:**  - Qua câu chuyện em học tập được những gì?  - Em có thích câu chuyện này không?  - Ngoài câu chuyện em vừa nghe , ở thư viện trường ta còn rất nhiều truyện khác, các em hãy đến đọc để khám phá được rất nhiều  điều hay và bổ ích trong cuộc sống.  - Nhận xét- Dặn dò | -1 Học sinh lên bảng điều khiển ,lớp tham gia  - Phù thủy hắc ám  - 2 HS  - HS lắng nghe  - HS chọn vị trí thích hợp.  - Vẽ một bạn nhỏ và những cây đậu xanh.  - HS đoán tên câu chuyện.  - HS theo dõi  - HS theo dõi  - Tết của Đậu Xanh  - Trong truyện có ba nhân vật: Nấm, Đậu Xanh và bé.  -HS lắng nghe.  - HS tham gia đọc  - HS trả lời  - Học sinh chọn nhóm  - HS lắng nghe  - Các nhóm thảo luận và chọn vai để đóng.  - HS các nhóm trở về vị trí lớp  - Các nhóm cửđại điện chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm trước lớp.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |