**TIẾNG VIỆT**

**CHIA SẺ VÀ ĐỌC**

**Bài đọc 1: ÔNG TRẠNG GIỎI TÍNH TOÁN ( 2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (nể phục, sai lính, nặng, Việt Nam, mỗi, tóm tắt,...). Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Ca ngợi ông Lương Thế Vinh, vị Trạng Nguyên giỏi tính toán, đo lường, có đầu óc thực tế. Nhận biết các từ có ý nghĩa trái ngược nhau.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yếu thích với các chi tiết hay trong câu chuyện.Năng lực tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: Trả lời các câu hỏi; nhận biết các từ có nghĩa giống nhau, từ có nghĩa trái ngược nhau. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: bết cùng các bạn thảo luận nhóm

- Phẩm chất yêu nước: Tự hào về những đóng góp xuất sắc của Trạng Nguyên Lương Thế Vinh; học theo tấm gương của ông. Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý tấm gương của ông Trạng Nguyên Lương Thế Vinh. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV:- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, vở BT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10’25’15’15’5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- Tổ chức trò chơi: “Hái hoa dân chủ” ôn lại kiến thức bài Nhà rông+ Nhà rông có đặc điểm gì nổi bật?+ Nhà rông được dùng để làm gì?- GV nhận xét, tuyên dương. \* **Chia sẻ chủ điểm**+ Em quan sát bức tranh và nói tên các đồ vật trong tranh. + Mỗi đồ vật trên có tác dụng gì?+ Theo em ai đã làm ra những đồ vật ấy.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu, ghi bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: Giọng nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: giọng vui, sôi nổi và dí dỏm; đọc phân biệt lời đối thoại của các nhân vật (thái độ kiêu căng) và lời người kể chuyện - Luyện đọc nối tiếp từng câu văn kết hợp luyện phát âm từ khó.- Luyện đọc từ khó: *nể phục, sai lính, nặng, Việt Nam, mỗi, tóm tắt* - Bài văn có thể chia làm mấy đoạn ?- GV nhận xét, kết luận+ Đoạn 1: Từ đầu đến *`đời sống*+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *bao nhiêu*+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *nước Việt*+ Đoạn 4: Phần còn lại.- Luyện đọc nối tiếp từng đoạn văn trong nhóm kết hợp giải nghĩa từ - Luyện đọc câu:  Sứ thần lại xé một trang sách mỏng, nhờ ông đo xem nó dày bao nhiêu. Ông lấy thước đo cuốn sách, rồi tính ra ngay độ dày của mỗi trang sách. Sứ thần hết sức khâm phục tài trí của Trạng nguyên nước Việt.- GV tổ chức luyện đọc từng đoạn theo nhóm đôi.- Yêu cầu các nhóm nhận xét bạn đọc. -Tổ chức HS thi đọc từng đoạn văn trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.- Gọi HS đọc toàn bài văn**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong SGK và thảo luận theo cặp trả lời các CHCâu 1: Qua đoạn 1, em biết gì về ông Lương Thế Vinh? Câu 2: Ông Lương Thế Vinh làm cách nào để cân voi? Câu 3: Ông Lương Thế Vinh làm cách nào để biết một trang sách dày bao nhiêu?Câu 4: Đọc đoạn 4 và nêu những đóng góp của ông Lương Thế Vinh.- GV nhận xét, tuyên dương. - GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: ***Ca ngợi ông Lương Thế Vinh, vị Trạng Nguyên giỏi tính toán, đo lường, có đầu óc thực tế.*****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*****1. Những từ nào dưới đây có nghĩa trái ngược nhau? Ghép đúng:*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét tuyên dương.***2. Tìm trong mỗi câu sau một cặp từ có nghĩa trái ngược nhau:******a) Lương Thế Vinh sai lính dắt voi xuống thuyền, sau đó, ông cho voi lên bờ.******b) Sứ thần lại xé một trang sách mỏng, nhờ ông đo xem nó dày bao nhiêu.*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời HS trình bày.- GV nhận xét tuyên dương**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**+ Cho HS quan sát video hình ảnh một số ông trạng được vinh danh qua các giai đoạn ? Nêu cảm nhận của em khi biết được nhiều tấm gương quý giá đó.  | - HS thực hiện trò chơi- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ với bạnnhững đồ vật có trong hình là: Bàn học, hế, tủ sách, máy tính, bút, thước, đèn, gấu bông, sách vở, dép, thùng rác... - HS lắng nghe.- Lắng nghe`- HS đọc nối tiếp từng câu trong nhóm và luyện phát âm từ khó - HS luyện đọc từ khó - Bài văn chia 4 đoạn- HS đọc nối tiếp từng văn trong nhóm và hiểu nghĩa từ khó: *Trạng Nguyên, sứ thần, Trung Hoa***-** HS luyện đọc từng đoạn theo nhóm đôi.- HS nhận xét bạn đọc.- Đại diện các nhóm thi đọc ( cá nhân, đồng thanh)- HS nhận xét.- 1HS đọc toàn bài- HS thảo luận theo cặp- Đại diện một số cặp hỏi – đáp+ Qua đoạn 1, em biết ông Lương Thế Vinh đỗ Trạng nguyên năm 21 tuổi. Ông được mọi người nể phục vì vừa học rộng vừa có nhiều sáng kiến trong đời sống. + Ông Lương Thế Vinh cân voi bằng cách sai lính dắt voi xuống thuyền, đánh dấu mức chìm của thuyền. Sau đó, ông cho voi lên bờ và xếp đá vào thuyền. Khi thuyền chìm đến mức đã đánh dấu, ông sai cân chỗ đá ấy và biết voi nặng bao nhiêu. + Ông Lương Thế Vinh Ông lấy thước đo cuốn sách, rồi tính ra ngay độ dày của mỗi trang sách. + Ông Lương Thế Vinh đã tìm ra nhiều quy tắc tính toán được ông tóm tắt bằng thơ, viết thành một cuốn sách. Đó là cuốn sách toán đầu tiên ở Việt Nam. Sách của ông được dạy trong nhà trường gần 400 năm. Ông cũng là người Việt Nam đầu tiên làm ra bàn tính. Bàn tính lúc đầu làm bằng đất, về sau làm bằng gỗ và trúc, sơn nhiều màu, rất dễ sử dụng. -HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2, thảo luận và trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm trình bày:a – 4, b – 1, c – 2, d – 3. - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: - Một số HS trình bày theo kết quả của mìnhCặp từ có nghĩa trái ngược nhau là:a) Lương Thế Vinh sai lính dắt voi xuống thuyền, sau đó, ông cho voi lên bờ.b) Sứ thần lại xé một trang sách mỏng, nhờ ông đo xem nó dày bao nhiêu.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi. |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |