**TOÁN**

**BẢNG NHÂN 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 8 và thành lập Bảng nhân 8. Vận dụng Bảng nhân 8 để tính nhằm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn. Thực hành giải toán về Bảng nhân 8.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: + SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

+ Mỗi HS 10 thẻ, mỗi thẻ 8 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán

+ Các thẻ giấy ghi các số: 8; 164; 24; 32; 40; 48; 46; 64; 72; 80.

- Học sinh: Mỗi HS 10 thẻ, mỗi thẻ 8 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoat động Mở đầu:**  - GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để ôn lại kiến thức về Bảng nhân 6.  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh, nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh.  - GV: Mỗi hộp bánh có 8 cái bánh, 3 hộp bánh như thế có bao nhiêu cái bánh?  - GV giới thiệu, ghi bảng: “Bảng nhân 8”. | - HS tham gia trò chơi  - HS quan sát.  8 + 8 + 8 = 24  8 x 3 = 3 x 8 = 24  . |
| 13’ | **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** | |
|  | **1/ Hướng dẫn HS lập bảng nhân:**  - Yêu cầu HS dựa vào cách lập các bảng nhân đã học, thảo luận theo nhóm 4, lập bảng nhân 8    **2/ Giới thiệu bảng nhân 8:**  8 x 1 = 8 8 x 6 = 48  8 x 2 = 16 8 x 7 = 56  8 x 3 = 24 8 x 8 = 64  8 x 4 = 32 8 x 9 = 72  8 x 5 = 40 8 x 10 =80  - Yêu cầu HS đọc ghi nhớ bảng nhân 8  - GV tổ chức thi đọc thuộc lòng.  **3/ Tố chức trò chơi “ Đố bạn”** khắc sâu kiến thức về các phép tính trong Bảng nhân 8..- GV nhận xét, tuyên dương. | -HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:  + Đặt trên tay1 tấm thẻ    8 được lấy 1 lần. Ta có phép nhân  8 x 1 = 8.  + Đặt trên tay2 tấm thẻ    8 được lấy 2 lần. Ta có phép nhân  8 x 2 = 8 + 8= 16 . Vậy 8 x 2 = 16  + Đặt trên tay3 tấm thẻ    8 được lấy 3 lần. Ta có phép nhân  8 x 3 = 8 + 8 + 8 = 24 . Vậy 8 x 3 = 24.  - Làm tương tự với các phép nhân còn lại  - HS tự học thuộc bảng nhân 8.  - HS thi đọc thuộc lòng  - HS tham gia chơi |
|  | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** | |
| 7’  7’  3’ | **Bài 1: Tính nhẩm( Làm việc cá nhân):**  **-** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8 x 3 | 8 x 7 | 8 x 2 | | 8 x 5  8 x 1  8 x 8 | 8 x 9  8 x 4  8 x 10 | 2 x 8  8 x 6  6 x 8 |   **-** GV nhận xét, tuyên dương.  - Hãy nhận xét về đặc điểm của các phép nhân trong 2 cột cuối.  ***\**GVKL:** *Trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích không thay đổi.*  **Bài 2: Số?(Làm việc cá nhân).**  -GV gọi HS nêu yêu cầu bài.  **-**GV cho HS làm bài vào vở.    - Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra lẫn nhau  - GV thu một số vở KT, nhận xét.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV gọi 2 HS thi đọc thuộc Bảng nhân 8.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nối tiếp nêu kết quả   |  |  | | --- | --- | | x 3 = 24 | 8 x 4 = 32 | | 8 x 5 = 40  8 x 1 = 8  8 x 8 = 64 | 8 x 10 = 80  8 x 2 = 16  2 x 8 = 16 | | 8 x 7 = 56 | 8 x 6 = 48 | | 8 x 9 = 72 | 6 x 8 = 48 |   *-* Các thừa số giống nhau nhưng thứ tự của chúng thay đổi, kết quả bằng nhau.  8 x 2 và 2 x 8 đều = 16.  8 x 6 và 6 x 8 đều = 48.  HS lắng nghe và nhắc lại.  HS nêu yêu cầu bài  -HS làm vào vở   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đã cho | 3 | 7 | 8 | 6 | 4 | 5 | | Gấp 8 lần số đã cho | 24 | 56 | 64 | 48 | 32 | 40 |   - HS đổi vở kiểm tra  - 2 HS thi đọc. |

**IV.** ***ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |