**TOÁN**

**BẢNG CHIA 4 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 4 và thành lập được bảng chia 4. HS ghi nhớ được bảng chia 4 , vận dụng làm được các bài tập 2,3,4,5.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học. Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng Bảng chia 4 để tính nhẩm. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: + SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, phiếu học tập.

 + Bộ đồ dùng học Toán (10 thẻ, mỗi thẻ 4 chấm tròn).

-Học sinh: Đồ dùng học tập

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’14’13’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học, HS sẽ nêu một phép tính bất kì trong bảng nhân 4 đã học rồi mời bạn bất kì nêu hai phép chia tương ứng.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu, ghi đề.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****1. Đặt vấn đề***- GV viết lên bảng phép tính: 8 : 4 = ?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và nêu kết quả của phép chia trên.- GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ cách tìm kết quả của phép chia trên.- GV mời nhóm khác nhận xét.- GV chốt lại cách làm.***2. Thành lập Bảng chia 4***- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm kết quả của các phép tính trong Bảng chia 4 rồi điền kết quả vào phiếu học tập.- Mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét.- GV chốt đáp án, nhận xét, tuyên dương.- Cho HS đọc đồng thanh theo nhóm/ cả lớp- GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn” để trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 4.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc theo cặp)****-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.16 : 4 32 : 4 40 : 4 8 : 4 28 : 4 24 : 420 : 4 4 : 4 36 : 4- GV yêu cầu HS tự tìm kết quả của các phép chia vào vở (có thể sử dụng bảng chia 4 để tìm kết quả).- Tổ chức cho HS đổi vở với bạn bên cạnh, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2. Tính (Làm việc theo cặp)****-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.a) 4 x 5 4 x 6 4 x 9 20 : 4 24 : 4 36 : 4 20 : 5 24 : 6 36 : 9b) 12kg : 4 28mm : 4 40 l : 4- Để tìm kết quả của phép nhân, phép chia tương ứng ở cột 1 phần a) ta làm như thế nào? - Cột 2 và cột 3 phần a) tương tự như cột 1.- Phần b) : GV hướng dẫn HS thực hiện phép chia với các số có đơn vị đo đã học.- GV yêu cầu HS hoàn thiện bài tập vào vở. Đổi vở cho bạn ngồi cạnh để kiểm tra kết quả.**-** GV cùng HS chữa bài, nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:****Trò chơi: Ô cửa bí mật**- GV trình chiếu trò chơi và phổ biến luật chơi.Ẩn sau mỗi ô cửa là 1 phép tính tương ứng. Mỗi HS sẽ lựa chọn 1 ô cửa và thực hiện nhiệm vụ sau mỗi ô cửa.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để củng cố bảng chia 4. | - HS tham gia trò chơi+ HS1: Nêu phép tính 4 x 2= 8+ HS2: Nêu phép chia:8 : 4 = 2,8 : 2 = 4- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS thảo luận.- Đại diện nhóm chia sẻ.Cách 1: Lấy 8 chấm tròn, chia đều thành các phần, mỗi phần có 4 chấm tròn, chia được 2 phần. Vậy 8: 4 = 2.Cách 2: Dựa vào phép nhân:4 x 2 = 8, suy ra 8 : 4 = 2- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS thảo luận, tìm kết quả của các phép tính, sau đó hoàn thiện phiếu học tập. 4 : 4 = 1 24 : 4 = 6 8 : 4 = 2 28 : 4 = 712 : 4 = 3 32 : 4 = 816 : 4 = 4 36 : 4 = 920 : 4 = 5 40 : 4 = 10- HS lắng nghe.- HS đọc- HS chơi trò chơi.- HS theo dõi.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện.16 : 4 = 4 32 : 4 = 8 ... 8 : 4 = 2 28 : 4 = 7 ...20 : 4 = 5 4 : 4 = 1 ...- HS đổi vở, hoạt động nhóm đôi.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu: ***Tính.***- HS nêu: + Tìm kết quả của phép nhân: Lấy 5 tấm thẻ, mỗi tấm có 4 chấm tròn. Ta có tất cả 20 chấm tròn. Vậy: 4 x 5 = 20+ Tìm kết quả của phép chia ta có thể tiến hành bằng 2 cách:Cách 1: Lấy 20 chấm tròn, chia đều thành 4 phần, mỗi phần có 5 chấm tròn. Vậy: 20 : 4 = 5Cách 2: Dựa vào phép nhân:4 x 5 = 20 suy ra 20 : 4 = 5,...- HS theo dõi.- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV, lưu ý đơn vị đo.- HS làm bài, kiểm tra kết quả của bạn.- HS theo dõi.- HS tham gia chơi. |

**IV.** ***ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |