**TOÁN**

**BẢNG CHIA 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 3 và thành lập được bảng chia 3. HS ghi nhớ được bảng chia 3, vận dụng làm được các bài tập 2, 3, 4, 5.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng Bảng chia 3 để tính nhẩm. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, phiếu học tập.

- Học sinh: vở toán ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’6’6’3’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học, HS sẽ nêu một phép tính bất kì trong bảng nhân 3 đã học rồi mời bạn bất kì nêu hai phép chia tương ứng.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu, ghi bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****1. Đặt vấn đề***- GV viết lên bảng phép tính: 12 : 3 = ?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và nêu kết quả của phép chia trên.- GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ cách tìm kết quả của phép chia trên.- GV mời nhóm khác nhận xét, chỉnh sửa / bổ sung (nếu có).- GV chốt lại cách làm.***2. Thành lập Bảng chia 3***- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm kết quả của các phép tính trong Bảng chia 3 rồi điền kết quả vào phiếu học tập.- Mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét.- GV chốt đáp án, nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu Bảng chia 3 và cho HS đọc đồng thanh theo nhóm/ cả lớp.- GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn” để trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 3.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc theo cặp)** 6 : 3 15 : 3 30 : 3  9 : 3 3 : 3 27 : 3 12 : 3 21 : 3 18 : 3 **-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- GV yêu cầu HS tự tìm kết quả của các phép chia vào vở (có thể sử dụng bảng chia 3 để tìm kết quả).- Tổ chức cho HS đổi vở với bạn bên cạnh, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2. Tính (Làm việc theo cặp)** 3 x 5 3 x 6 3 x 815 : 3 18 : 3 24 : 315 : 5 18 : 6 24 : 8**-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- Để tìm kết quả của phép nhân, phép chia tương ứng ở cột 1 ta làm như thế nào? - GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp, thảo luận cách tìm kết quả ở cột 2 và cột 3 tương tự như cách tiến hành ở cột 1.- GV mời một số nhóm trình bày trước lớp**-** GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV tổ chức trò chơi: Có 15 bông hoa, chia đều thành 3 bó. Hỏi mỗi bó có mấy bông hoa?- Nhận xét. | - HS tham gia trò chơi+ HS1: Nêu phép tính 3 x 2= 6+ HS2: Nêu phép chia:6 : 3 = 26 : 2 = 3- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS thảo luận.- Đại diện nhóm chia sẻ.Cách 1: Lấy 12 chấm tròn, chia đều thành 3 phần, mỗi phần có 4 chấm tròn.Cách 2: Dựa vào phép nhân:3 x 4 = 12, suy ra 12 : 3 = 4- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS thảo luận, tìm kết quả của các phép tính, sau đó hoàn thiện phiếu học tập. 3 : 3 = 1 18 : 3 = 6 6 : 3 = 2 21 : 3 = 7 9 : 3 = 3 24 : 3 = 812 : 3 = 4 27 : 3 = 915 : 3 = 5 30 : 3 = 10- HS lắng nghe.- HS theo dõi, thực hiện.- HS chơi trò chơi.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện.6 : 3 = 2 15 : 3 = 5 ...9 : 3 = 3 3 : 3 = 1 ...12 : 3 = 4 21 : 3 = 7 ...- HS đổi vở, hoạt động nhóm đôi.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu: ***Tính.***- HS nêu: + Tìm kết quả của phép nhân: Lấy 5 tấm thẻ, mỗi tấm có 3 chấm tròn. Ta có tất cả 15 chấm tròn.Vậy: 3 x 5 = 15+ Tìm kết quả của phép chia ta có thể tiến hành bằng 2 cách:Cách 1: Lấy 15 chấm tròn, chia đều thành 3 phần, mỗi phần có 5 chấm tròn.Vậy: 15 : 3 = 5Cách 2: Dựa vào phép nhân:3 x 5 = 15, suy ra 15 : 3 = 5,...- HS thảo luận theo cặp.- Một số nhóm trình bày.- HS theo dõi.- HS tham gia chơi. |

**IV.** ***ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |